

# КАК ДА РАБОТИМ БЪРЗО И ЛЕСНО В U4ILI6TETO.BG

U4ILI6TETO

u4ili6teto.bg



*How to learn?*

*How to inspire?*

*How to get involved?*

*How to interact?*

*How to motivate?*

*How to teach?*

Автор: Илка Зафирова  
Ръководител на Департамент „Електронно обучение”

## Как да оценяваме домашни работи с предварително зададени критерии и обратна връзка с помощта на [u4ilibteto.bg](http://u4ilibteto.bg)?

Домашната работа е най-често използваният инструмент в училище за прилагане на усвоени знания и самоподготовка. И тъй като се смята, че чрез нея учениците развиват организационни умения, самодисциплина и разгръщат въображението си, тя е неизменна част от обучението у нас. В платформата [u4ilibteto.bg](http://u4ilibteto.bg), учителите имат на разположение различни възможности за поставяне на задачи за самостоятелна работа, но най-подходяща за това е учебна дейност „Задание”.

Важни настройки на учебна дейност „Задание”:

- Задаване на време за разработване и предаване на домашната работа (период от време – една седмица, десет дни и т.н.)
- Определяне на вида на работата (създаване директно в платформата или чрез предаване на файл)
- Възможност за работа в групи (всеки участник в групата създава отделна част от заданието)
- Различни методи на оценяване (оценка в точки или скала, с критерии и точки, с критерии и нива)
- Възможност за анонимно предаване на заданието (когато учителят оценява работите не вижда кой ученик е написал конкретното домашно, с цел обективност при оценяването)
- Възможност за задаване на ограничителни условия за предаване (за група, ученик или изпълнение на тест или друго домашно при достигане на определен резултат или оценка)

Обратната връзка, която учителят предоставя, е изключително важна за напредъка на ученика, тъй като му дава информация за неговите силни и слаби страни. Тя може да го насочи как да подобри постиженията си и да предизвика интереса му за по-задълбочени познания. Затова е добре тя да е колкото е възможно по-изчерпателна и ясна за него.


Учителите често си задават въпроса „Но, как на толкова много ученици да опиша подробно техните пропуски, грешки, да ги поощря или да дам допълнителна литература по темата? Не разполагам с време, а ме чакат и проверка на тестове и куп други дейности!”

Отговорът е: Задание -> Настройки „Оценка” -> Метод за оценяване „Критерии с оценки” (или „Критерии с нива”).

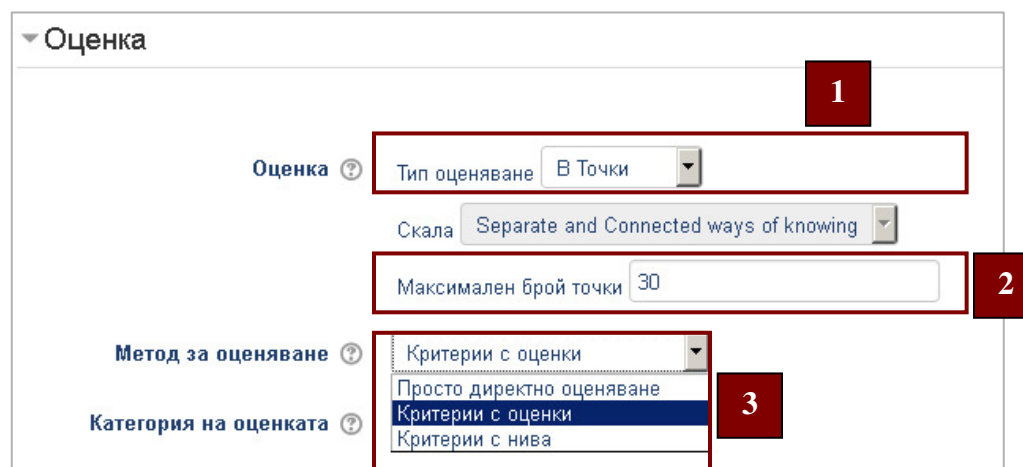
Методът за оценяване „Критерии с оценки” представлява структурирана обратна връзка, а ученикът получава оценка, формирана на база на предварително избрани от учителя критерии. Всеки критерий може да участва с различна тежест в крайната оценка. Този метод е изключително подходящ при проверка на преразкази, съчинения и есета.

Задаването на критерии с оценки (или критерии с нива) представлява създаване на шаблон за оценяване. Той включва предварително формулиране на критерии за оценяване на конкретното задание и максималния брой точки, които ученикът може да получи за всеки критерий поотделно. Така ученикът получава обратна информация с анализ и коментар за всеки отделен аспект от работата му.

За да създадете критерии за оценяване за самостоятелната работа, първо трябва да добавите в курса си учебна дейност „Задание”.

Да припомним: Всеки учител може да добавя, редактира и изтрива с помощта на „магическия” бутон . Той обикновено е в зелен цвят и се намира в горната дясна част на страницата на всеки курс. За да добавите задание в избрана тема, натиснете „Добавяне на дейност или ресурс” и щракнете с мишката в радиобутончето пред „Задание”.

Когато определяте параметрите на задание е необходимо в настройки „Оценка” първо да зададете **1** „Тип оценяване” – В точки и **2** максималния брой точки (20, 30, 100) за него, а след това от **3** „Метод за оценяване” да изберете „Критерии с оценки” (настройките и създаването на шаблон за оценяване с метода „Критерии с нива” става по аналогичен начин).



Оценка

Оценка ? Тип оценяване В Точки

Скала Separate and Connected ways of knowing

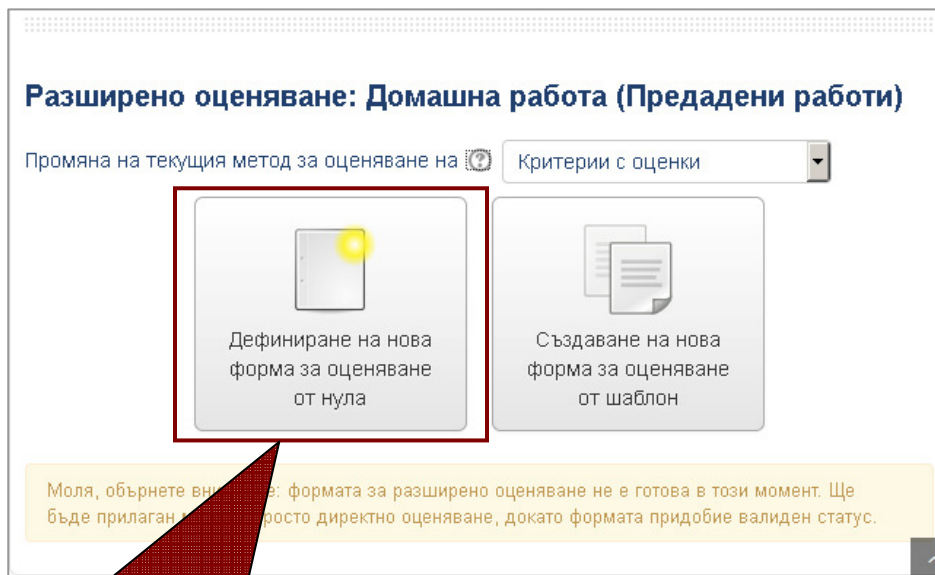
Максимален брой точки 30

Метод за оценяване ? Критерии с оценки

Категория на оценката ? Просто директно оценяване

Критерии с оценки

Критерии с нива



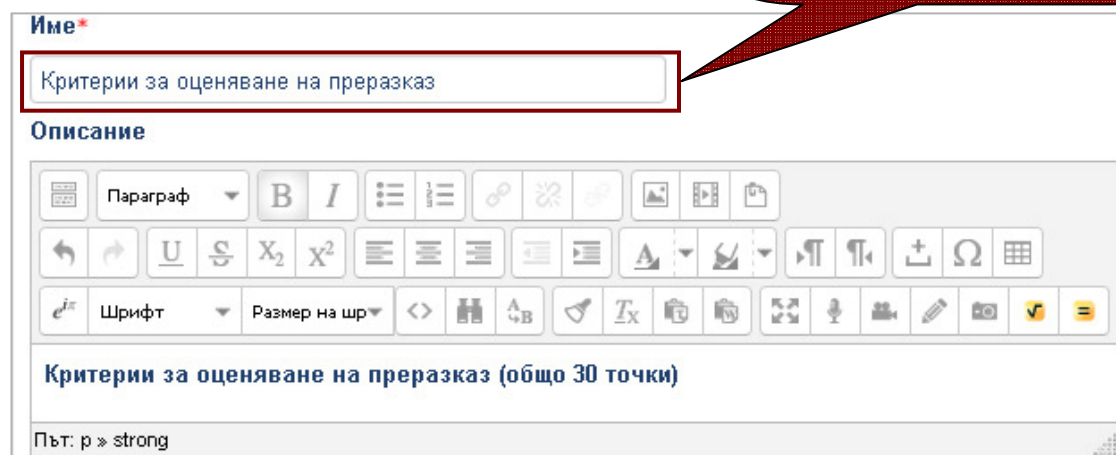
Изберете „Дефиниране на нова форма за оценяване от нула“, за да добавите критериите за оценяване.

Първо е необходимо да въведете име на формата. Нека то да бъде ясно и свързано с предназначението или приложението на вашите критерии. Например „Критерии за оценка на писмена работа“ или „Критерии за оценяване на преразказ“. Поле „Описание“ не е задължително за попълване, но там може да поставите подсещаща информация.

След като запишете избраните настройки, на екрана ще се появи страница със следващите възможни стъпки – създаване на форма, в която да въведете вашите критерии или създаване на форма с вече въведени и използвани за друго задание критерии. Изберете „Дефиниране на нова форма за оценяване от нула“.

**Важно:** Ако вече сте опитвали да създадете подобни форми за оценяване, може да ги използвате многократно като изберете „Създаване на нова форма за оценяване от шаблон.“

В текстовото поле въведете наименованието на формата с критериите.



Критериите се добавят един по един с необходимата информация за всеки отделно – описание на критерия (словесна информация) и максимален брой точки за него (2, 5, 7, 10).

Щракнете с мишката върху **Щракнете за да редактирате името на критерия** . Ще се отвори текстово поле за въвеждане от клавиатурата. След това въведете необходимия брой точки за него.

The screenshot shows a web interface for editing criteria. A text box at the top contains the description: "Напълно се съобразява с дидактическата задача, като преценява кои епизоди да предаде сбито и кои по...". Below it are labels: "Описание за студентите", "Описание за оценяващите", and "Максимална оценка". The value "5" is entered in the "Максимална оценка" field. Three callout boxes provide instructions: 1. A red callout points to the up/down arrows, stating "Премества или изтрива критерий." 2. A red callout points to the "Максимална оценка" field, stating "Щракнете с мишката върху „Максимална оценка“, за да въведете или редактирате точки за съответния критерий."

Когато приключите с първия критерий, можете да добавите следващ чрез „+ Добавяне на критерий“. Няма ограничения за броя на използваните от вас критерии, така че може да формулирате толкова, колкото е необходимо за конкретната самостоятелна работа. Ако желаете да промените първоначалната последователност на критериите, може да го направите с помощта на стрелките пред описанието на всеки, а също и да го изтриете с .

На финала, запишете с бутон **1** „Запис на критерии с оценки в готовност за използване“, за да приложите формата към конкретната домашна работа.

The screenshot shows a blue menu with three buttons: "Запис на критерии с оценки в готовност за използване" (labeled with a red box and the number 1), "Запис като чернова" (labeled with a red box and the number 2), and "Отказване".

Забележка: Запазването на формата чрез **2** „Запис като чернова“ ще ви позволи да съхраните данните до момента и да продължите с въвеждане или корекции на по-късен етап.

Веднъж въведена, формата с критерии може да бъде публикувана като шаблон с цел многократното ѝ използване както в други ваши задания, така и от ваши колеги. Превръщането на критериите в шаблон ги прави публични и достъпни за останалите учители в платформата.

**Разширено оценяване: Домашна работа (Предадени работи)**

Промяна на текущия метод за оценяване на ? Критерии с оценки

Редактиране дефиницията на форма

Изтриване на дефинираната форма

Публикуване на формата като шаблон

Критерии за оценяване на преразказ Готово за използване

Критерии за оценяване на преразказ

Предава съдържанието вярно, изчерпва всички подробности.

Описание за студентите

Описание за оценяващите

Максимална оценка 5

Напълно се съобразява с дидактическата задача, като преценява кои епизоди да предаде сбито и кои подробно.

Описание за студентите

Описание за оценяващите

Максимална оценка 5

**От тук може да направите вашите критерии достъпни и за други учители в платформата.**

За да създадете шаблон, щракнете с мишката върху „Публикуване на формата като шаблон“, а след това потвърдете операцията с бутон „Продължаване“.

Въпреки, че формата е готова за използване, имате възможност да се върнете към нея многократно, ако се налага корекция или добавяне на още критерии. Може да направите промени като щракнете с мишката върху „Редактиране дефиницията на форма“. Страницата с критерии ще се отвори в готовност за промени. За да се отразят промените, не забравяйте да ги запазите, като използвате бутон „Запис“.

Ако желаете да унищожите създадената форма за оценяване, щракнете с мишката върху „Изтриване на дефинираната форма“.

## Как да оценя домашната работа с въведените критерии?

Оценка:  
Критерии за оценяване на преразказ (общо 30 точки)

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| Предава съдържанието вярно, изчерпателно и в съответствие с развитието на действието.   |   | резултат | 3 |
| Напълно се съобразява с дидактичката задача, като преценява кои епизоди да предаде сбито и кои подробно.                                  | Преразказал си всички епизоди, но сбито. Обърни внимание на всички детайли и ги включи в текста.  | резултат | 4 |
| Преобразува правилно и последователно пряката реч в непряка.  |   | резултат | 2 |
| Преразказва в съответствие с дидактичката задача в подходящо основно глаголно време.  | Началото е добре, но от средата на текста до края си объркал основното време и си писал в сегашно, вместо в минало. Внимателно проверявай всички глаголи. | резултат | 2 |
| Не допуска граматични, правописни или пунктуационни грешки; използва разнообразни синтактични конструкции.                                |   | резултат | 5 |
| Владее синонимното богатство на езика и употребява стилово уместни думи и изрази.   |   | резултат | 1 |
| Откроява графично всички абзаци; пише с ясна графика главните и малки букви, отделя думите; редактира четливо текста си при необходимост. |   | резултат | 2 |

Често използвани коментари

- Показване на описанието на критерията
- Показване на описанието на критерията

Оценка в дневника за оценки

19,00

Запис на промените

Запис и показване на следващата

Отказване

**Поле за въвеждане на коментар и препоръки**

**Описание на критерия за оценяване**

**Поле за въвеждане на точки**

Оценяването на самостоятелни работи с критерии е изключително удобно и става по аналогичен начин на оценяването само с точки или шестобална оценка. След като изберете домашна работа от списъка с предадени работи в курса си, на екрана ще се отвори страница с описанията на критериите, празно поле за коментар и поле, в което да въведете конкретния брой точки за всеки критерий, последвано от максимално допустимия брой точки.

Текстовото поле за коментар не е задължително за попълване, но позволява въвеждането на допълнителна информация, полезна за постижението на ученика. Тук може да запишете коментар или критика, да насърчите представянето със свободен текст, който липсва в дефинициите на отделните критерии. Когато приключите оценяването, натиснете бутон „Запис на промените“ или „Запис и показване на следващата“, за да оцените следващата предадена самостоятелна работа.

## Какво вижда ученикът след като оценя работата му?

С този начин на оценяване (критерии с оценки/ критерии с нива) всички ученици получават структурирана рецензия, обогатена с допълнителни насоки, индивидуални за всеки ученик и съобразени с неговото представяне. В допълнение, учениците разпознават слабите и силните си места според минималния и максималния брой точки, които са получили по критериите за оценяване.

| Оценка | Критерии за оценяване на преразказ (общо 30 точки)  |   |             |
|--------|---|---|-------------|
|        | Предава съдържанието вярно, изчерпателно и в съответствие с развитието на действието.<br>Максимална оценка 5                      |   | 3<br>/<br>5 |
|        | Напълно се съобразява с дидактическата задача, като преценява кои епизоди да предаде сбито и кои подробно.<br>Максимална оценка 5 | Преразказал си всички епизоди и обърнал внимание  | 4<br>/<br>5 |
|        | Преобразува правилно и последователно пряката реч в непряка.<br>Максимална оценка 4   |   | 2<br>/<br>4 |
|        | Преразказва в съответствие с дидактическата задача в подходящо основно глаголно време.<br>Максимална оценка 4                     | Началото е добре, но от средата на текста до края си объркал основното време и си писал в сегашно, вместо в минало. Внимателно проверявай всички глаголи. | 2<br>/<br>4 |
|        | Не допуска граматични, правописни или пунктуационни грешки; използва разнообразни синтактични конструкции.<br>Максимална оценка 7 |   | 5<br>/<br>7 |
|        | Владее синонимното богатство на езика и употребява стилово уместни думи и изрази.<br>Максимална оценка 3                          | Използваш много разговорни думи, които не е подходящо да пишеш в писмен текст.  | 1<br>/<br>3 |
|        | Откроява графично главните и малки б<br>текста си при необ<br>Максимална оценка 2   |   | 2<br>/<br>2 |
|        | <b>Общ резултат 19 (сбор от точките за всички критерии) от максимален брой точки</b>  |   |             |
|        | <b>19,00 / 30,00</b>  |   |             |

В действителност заданието, оценено с критерии, освен че ви спестява време, може да направи работата ви по-систематизирана и ефективна, както и да подобри постиженията и удовлетвореността на учениците.



В следващия брой очаквайте:

КАК ДА СЪЗДАДЕМ ИНТЕРАКТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ  
ИГРИ С ПОМОЩТА НА U4ILIBTETO.BG?  
КРЪСТОСЛОВИЦА  
БЕСЕНИЦА  
СТАНИ ОТЛИЧНИК