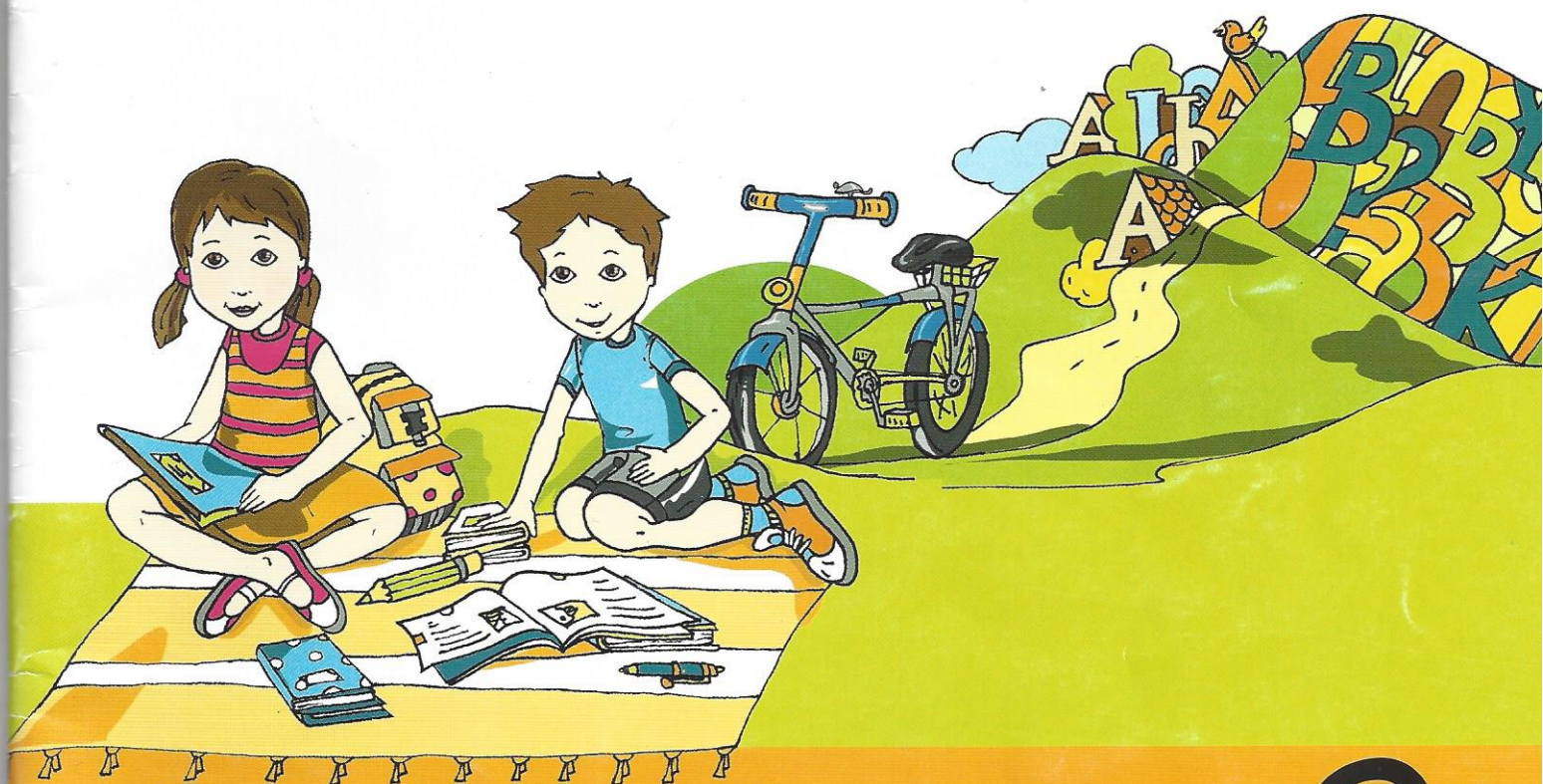


Уча лесно правописа

Учебно помагало по български език за 3. клас

По новата програма



Правилата в рими



За целодневно обучение

За домашна работа и самоподготовка

3.
клас

Уча лесно правописа

Учебно помагало по български език за 3. клас

Правилата в рими

3.

клас

За целодневно обучение

За домашна работа и самоподготовка

 **PIVA**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Текст. Изречение. Дума. Звук / 4
2. Редактиране / 6
3. Правопис на гласните в думите / 8
4. Правопис на А и Ъ в крайна сричка на думата / 9
5. Правопис на съгласните в думите / 10
6. Правопис на думи с групи съгласни / 12
7. Правопис на беззвучните съгласни С и Т / 14
8. Корен на думата. Сродни думи / 16
9. Представка. Правопис на представките / 18
10. Местоимение / 20
11. Правопис на учтивата форма на местоименията / 22
12. Глагол. Лице и число / 24
13. Спомагателен глагол СЪМ / 26
14. Прилагателно име. Правопис / 28
15. Степенуване на прилагателните имена / 30
16. Правопис на прилагателни имена с двойно -н- / 32
17. Пряко и преносно значение на думата / 34
18. Значение на думата. Синоними / 36
19. Съобщителни и въпросителни изречения / 37
20. Възклицателно изречение / 38
21. Подбудително изречение / 39
22. Видове изречения. Пунктуация / 40

1. Текст. Изречение. Дума. Звук

От звуковете думи стават,
от думичките – изречения,
от тях пък текст се получава –
я разказ, я стихотворение,
я детска приказка любима.
Но смисъл трябва в тях да има.



1. Образувай думи от буквите. Внимание! Думите са само четири.

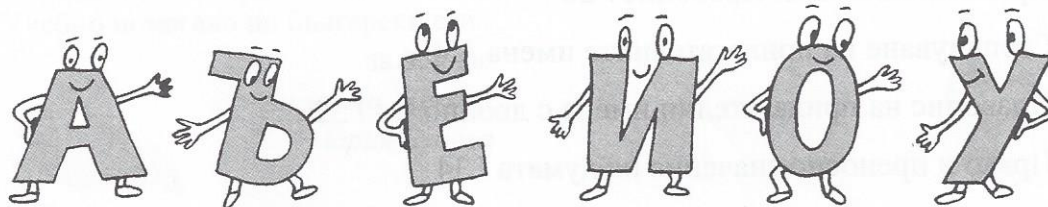
б ъ л к а я к а п е й ц а ф т т я в ъ р б р њ г

2. Кои думи са написани неправилно? Подчертай ги.

мляко, лиулка, баня, йуни, дюля, яйце, миасто, тюлен, юли, йагода

• Напиши сгрешените думи правилно.

3. Гласните са избягали от местата си. Постави ги.



д_рво л_сица м_тор п_зач к_пувач з_ленчук

4. Запиши десетте думи, които са се слели във верижката.

м о с т р у д в о р и с к л а с т о л я т о р е л а л е л е н

мост, _____

5. Подреди думите в изречения. Какъв знак за край на изреченията трябва да поставиш?

в ли ходи неделя на разходка

ходих не валя защото дъжд

6. Подреди думите така, че да се получат изречения.

аленееше, на, клон, един, ябълка

падна, върху, ябълката, гръб, Ежковия

мина, дървото, под, Ежко

този, вятър, в, момент, духна

той, от, подскочи, радост

7. Подреди изреченията от упр. 6 в текст. (Първото и петото изречение са на местата си.) Постави заглавие и препиши.

8. Постави правилно знаците за край на изречението.

- Кой ти е любимият сезон_
- Любим сезон ми е лятото_
- А защо лятото ти е любим сезон_
- Защото тогава е голямата ваканция_

9. Ученик е преразказал приказката „Червената шапчица“. В текста му има седем грешки. Поправи ги.

Имало едно време едно момиченце веднъж то тръгнало да види болната си баба
пътят му минавал през гората на една пътека то срещнало един вълк

10. Поправи съчинението на Нона, като подредиш правилно изреченията.

Моят чичо живее на село.
Ушите му са дълги и реве
с пълен глас. Има си сиво
магаре. То помага на чичо,
а той се грижи за него.

Чичо и магарето

2. Редактиране

Мира пише залъгалка.
„Имало каштурка малка.
Била сам-съмичка в нея
руса русокоса фея.“
– Бива ли я? – пита Мира.
– Трябва да се редактира!



Имало къщурка малка.

1. Помогни на Мира да редактира залъгалката си.

- Поправи правописните грешки.
- Отстрани повторенията.

2. Подчертай изреченията, които трябва да се редактират.

С термометъра мама температурата ми мери.
С мама температурата мери термометъра ми.
Мама ми мери температурата с термометъра.
Термометърът с мама ми температурата мери.

3. Състави от думите изречения. Колко варианта са възможни? Запиши ги.
тих, откъм, полъхва, морето, ветрец

4. Редактирай съчинението на Мира. Поправи петте правописни грешки, ненужните повторения и неточности. Препиши красиво и вярно.

Есен

Вятърът разлъоля цялата гура.
Дойде есен. Разфърчаха се последните златни листа.
Листата падаха върху пожалтялата трева. По небето се понесоха закаснели
жерави. С тъжен вик те се прощаваха с родните места.

5. Редактирай думите, които са разделени неправилно за пренасяне. Напиши ги.

дет-ска, полс-ки, ма-йка, ма-йор, рай-он, Тунд-жа, Добру-джа, Ва-ньо, Кос-ьо, о-гън, тури-ст

6. Редактирай изреченията, като съкратиш излишните думи.

Момчето поздрави възрастната стара жена.

Септемврийският есенен дъждовен ден сякаш грейна от шарените пъстроцветни чадъри.

Самолетът бавно полека се спускаше и вече се виждаха покривите на отделни сгради, постройките и къщи.

7. Редактирай преразказа на второкласника и запиши броя на допуснатите грешки.

Гузен негонен бяга

Прерасказ

На един селянин му откраднали пъри. Тогава се събрала цялото на мегдана. И тогава започнали да мислят какво да правят. Как да намерят кръдеца? И тогава Хитар Петар, че на крадеца шапката гури. И тогава идин мъж фърлил калпака си на земята.

Така се сам крадецът издал.

Правописни грешки: _____

Ненужно повторение: _____

Пропуснати думи: _____

Неправилно построени изречения: _____

8. Второкласникът Ваньо е разказал за свой риболов. Прочети съчинението.

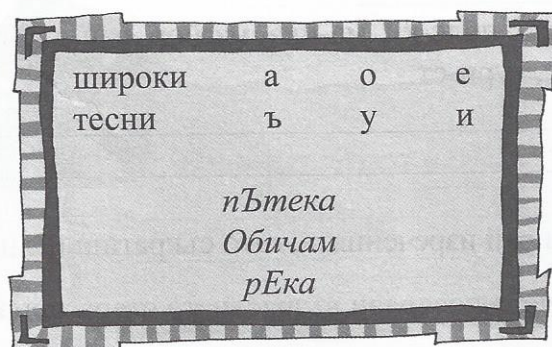
За риба

Край нашето градче река. В неделя взех въдицата и тръгнах за риба. Тя не е далече и скоро стигнах. Свалих я от рамо и я метнах във водата. Скоро тя трепна. Първата се хвана.

- Не ти хареса, нали? И Ваньо не е много доволен. Редактирай съчинението, за да стане ясно какво се е случило.

3. Правопис на гласните в думите

Гласните са много лесни – те широки са и тесни. Щом не са под ударение, с нас си правят забавление. Всяка влиза в чужда роля и от техния сюрприз страда твоят правопис.



1. По какво се различават думите? Какво означава всяка от тях?

Състави изречения с една от двойките думи.

а	о	е
пл тно	к ла	п я
ъ	у	и

2. Напиши правилните букви в думите. Запиши думи за проверка.

а или ъ

в_же – _____

ч_совник – _____

д_рво – _____

Б_лгария – _____

о или у

к_жух – _____

м_лба – _____

др_гар – _____

ст_ден – _____

е или и

з_лен – _____

з_мя – _____

ср_да – _____

м_ризма – _____

3. Допълни изреченията с върната дума.

Думи за добавяне: пирон – перон, грам – гръм, буза – боза.

Влакът спря на първи _____.

Знаеш ли колко струва един _____ злато?

Купих на баба литър _____.

• С останалите думи състави и запиши изречения.

4. Рая е съчинила залъгалка, но се колебае за правописа на някои думи.

Помогни ѝ и препиши вярно и красиво.

Зала/ъгалка _____

По стръмна/ъта пъ/атека _____

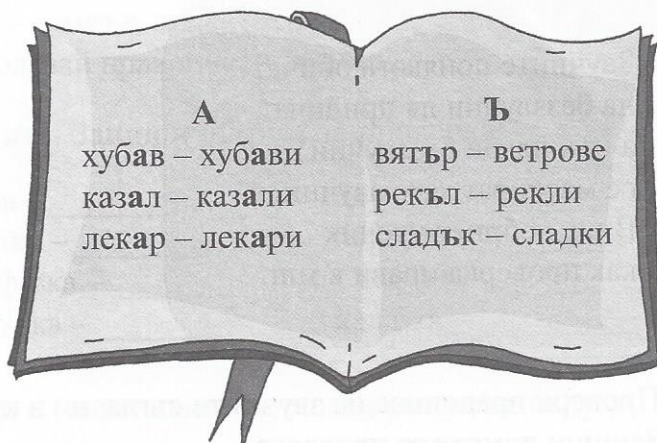
къ/атери се ку/озел. _____

Ле/ичи си откъ/алеко, _____

че пъркъ/ав е и смел. _____

4. Правопис на А и Ъ в крайна сричка на думата

А и Ъ в последна сричка често правят си шегичка, но за тяхна изненада правилото вече знам: в **МНОЖЕСТВЕНОТО** число ако гласната изпада, значи пиша ер голям. Ако гласната остава, пиша буква А тогава.



1. Приложи правилото и запиши вярно съществителните имена.

ъг_л – _____
мис_л – _____
куф_р – _____
теат_р – _____
компют_р – _____

лит_р – _____
мет_р – _____
дек_р – _____
чех_л – _____
обл_к – _____

ЗАПОМНИ:

замЪк
пламЪк
пясЪк
блясЪк

• Състави и напиши по едно изречение с последните думи от всяка колонка.

2. Напиши прилагателните имена за мъжки род, единствено число.

пъстри – _____
дълги – _____
кръгли – _____
ниски – _____

тежки – _____
светли – _____
малки – _____
гладки – _____

3. Вярно ли са написани думите? Напиши думите за проверка и поправи грешките.

поискал – _____
избягъл – _____
донесъл – _____
облякал – _____

извикъл – _____
отишал – _____
написал – _____
дочакъл – _____

4. Редактирай десетте правописни грешки в текста. Препиши го вярно.

Тръгнъл юнакът към замака. Пътят му минавъл през една гура. Лоната се била скрила зад облъка, но в клоните просветвали две кръгли оганчета. Сепнъл се юнакът, но бързо се досетил, че това са учите на бухъла...

5. Правопис на съгласните в думите

Звучните понякога обичат
на беззвучни да приличат,
а пък някои беззвучни
се маскират като звучни.
Виж, добрият ученик
как проверка прави в миг.



1. Провери правописа на звучните съгласни в края на думите.
Запиши думите за проверка.

б или п

гру__ – _____

сиро__ – _____

сла__ – _____

стъл__ – _____

кана__ – _____

клу__ – _____

д или т

скла__ – _____

пла__ – _____

мла__ – _____

дъж__ – _____

гроз__ – _____

бра__ – _____

в или ф

пръ__ – _____

шка__ – _____

люти__ – _____

здра__ – _____

любо__ – _____

чарша__ – _____

ж или ш

пла__ – _____

гара__ – _____

боту__ – _____

мор__ – _____

ко__ – _____

строе__ – _____

г или к

вра__ – _____

дълъ__ – _____

пар__ – _____

дру__ – _____

пра__ – _____

юна__ – _____

з или с

полю__ – _____

подле__ – _____

ори__ – _____

гри__ – _____

мра__ – _____

поя__ – _____

2. Допиши думите в пословиците.

Веднъ__ погледни наза__, два пъти – напре__.

Думата не е но__, а може да те нарани.

По-добре да имаш умен вра__, отколкото глупа__ приятел.

Денят завършва със зале__, а нощта – с изгре__.

3. Образувай умалителни съществителни имена, както е показано в образеца.

град – градче

брат – _____

нож – _____

кош – _____

куб – _____

гръб – _____

джоб – _____

топ – _____

лъв – _____

лев – _____

картоф – _____

глас – _____

- С две думи състави и запиши изречения.



Припомни си! За да проверим дали да пишем звучен, или беззвучен съгласен в думата, търсим дума, в която звукът е пред гласен (*глад – гладен, врабче – врабец, гладко – гладък, тежка – тежък, жив – живи*).

Ако няма дума за проверка, използвай правописен речник!

4. Зачертай неправилните букви в думите. Запиши думите за проверка.

дръф/вче – _____

гъб/пка – _____

блус/зка – _____

Рад/тка – _____

закус/зка – _____

боп/бче – _____

бат/дко – _____

покриф/вка – _____

Стеф/вчо – _____

върз/ска – _____

разхот/дка – _____

кап/бка – _____

5. Препиши изреченията, като на мястото на картинките напишеш съответната дума.

Книжарят ми препоръча  за братчето ми.

Владко си обува туристическите .

Работливите  се прибраха в мравуняка.

6. Огради вярната буква в стихотворението и го препиши.

Ежко _____

Чувате ли теж/шки стъб/пки
в близ/ската горица?

Еш/жко носи слат/дки гъб/пки,
да свари чорбица.

7. Прочети страничка от дневника на Росен. Поправи правописните му грешки. Препиши текста вярно и красиво.

Днес във фискултурния салон се скарахме с Люпчо. Все той изка да е пръф. Горделивко! Посбутахме се малко и аз застанах най-отпрет. Но господин Ратков ме видя и ми направи забелешка.

6. Правопис на думи с групи съгласни

Не обичам аз през пости
да отивам някъде на гости.
Представи си! В празничната гостна
наредена е трапеза постна!

вест, вести, вестник
щастие, щастлив
звездно, звездни
кръст, кръстче

- Препиши думите, които съдържат групата съгласни -стн-.

1. Напиши думите в единствено число.

гости – _____
части – _____

кости – _____
пости – _____

2. Запиши съществителните имена от женски род.

артист – артистка
пианист – _____
тенисист – _____

спортист – _____
журналист – _____
солист – _____

- С две съществителни от женски род състави съобщително и въпросително изречение.

3. Напиши формите на даденото прилагателно име в женски род, среден род и в множествено число.

звезден – _____

4. Напиши думите, които означават:

Дълга дреха за спане. – _____

Метална, дървена, порцеланова поставка
за една или няколко свещи. – _____

Човек, който помага на някого. – _____

Животно, което се храни с месо. – _____

- Състави изречения с думите, които написа.

5. Съгласувай прилагателните имена в скобите със съществителните и препиши изреченията.

По-добре (честен) бедност, отколкото (безчестен) богатство.

Баба стотви много вкусни (постен) сарми.

Посетихме Габрово и разгледахме (известен) комплекс „Етъра“.

Отстъпих мястото си в автобуса на една (възрастен) жена.

Група (местен) жители създават музей на занаятите в града.

До лехите с боб посадете чубрица, за да го предпази от (листен) въшки.

Когато говорим или слушаме, използваме (устен) реч.

Предлагаме (двуместен) палатки на добра цена.

(Безмилостен) сеч се осъществява в някои наши гори.

6. Препиши пословиците и поговорките, като поправиш сгрешените думи.
Буквата на кой звук е пропусната?

Зависливи~~я~~т приятел е най-злия~~т~~ ни враг.

На щасливи~~я~~ човек всички му се струват щасливи.

Пакосли~~в~~ като котка, а страхли~~в~~ като заек.

Дойде гос, развали пос.

Два осри камъка брашно не мелят.

От него ни вес, ни кос.

7. Образувай умалителни съществителни имена.

пръст – _____

мост – _____

лист – _____

храст – _____

7. Правопис на беззвучните съгласни С и Т

Навярно за съгласните беззвучни диктовките са много скучни – едно и също: само шум без глас.
– Това не се отнася и за нас – весело подскачат Т и С.
– От звучните отнемаме гласа, щом кротичко пред тях заставаме, със З и Д се изравняваме.
На звучни лесно се преструваме, пред звучни като Д и З се чуваме.



1. Прочети двойките думи. Как се чува С пред беззвучните съгласни? А пред звучните?

спор
сбор

стелка
сделка

скара
сграда

- Подчертай думите, в които С се произнася и чува като З.



Запомни!

Съгласната С пред звучни съгласни се чува като З, но се пише С.

2. Добави към дадените думи С-. Напиши ги и запомни правописа им.

бутам – _____

греша – _____

дружа – _____

бъркам – _____

грабя – _____

дърпам – _____

блъскам – _____

гъна – _____

добивам – _____

бия – _____

готвя – _____

дъвча – _____

3. Попълни пропуснатите букви в заглавията.

__блъсъкът на Титаните
(фантастичен филм)

__борник по математика за 3. клас
40 предложения какво да __готвим набързо

4. Поправи грешките в пословиците.

Зговорна дружина планина повдига.

Ако успее, сам се хвали; ако збърка – другите са му виновни.

5. На кой ред думите са написани правилно? Препиши сгрешените, като поправиш грешките.

- А) одобрявам, одумвам, одрасквам
- Б) отделям, оддръпвам, оддалечавам
- В) одблъсквам, одглеждам, одговарям

6. Добави в началото на думите ОТ-.

броя – _____ гледам – _____ далече – _____
буля – _____ гадая – _____ дяля – _____

- Състави и запиши изречения с думите от първия ред.



Запомни! В българския език няма думи, които да започват с ОДБ, ОДГ и ОДД.

7. На кой ред ще добавиш С-, а на кой – ОТ-? Напиши и запомни правописа на думите, които получи.

__скоча __давна __бягвам __говоря __белязвам
__града __грея __гъстен __бъдвам __държа

8. Редактирай текста и го препиши вярно и красиво. Има десет грешки.

Как се прави сандвич

(Рецепта за одбрани приятели)

Одрязваш тънка фелия. Одгоре я намазваш с масло. Отделно си одброяваш 4 пърчета шумка. Згъваш ги на две, за да се поберът върху филията. Подправките и окрасата са пожелание.

Добър апетит!

8. Корен на думата. Сродни думи

Пети път изпитват Владо.

- Сродни думи ни изброй!
- Мама, татко, баба, дядо... – занарежда бързо той.
- Владимире, спри се, чуй ни! – даваме му таен знак. – Зарад чичовци и вуйни ще получиш двойка пак.

Ученик, учебник, учи –
сродни думи са това.
Ала късно го научи
Владко – умната глава.



1. Колко сродни думи има в стихотворението? Подчертай корена им.

2. Допиши правилото.

Сродните думи имат _____ корен и са _____ по значение.

3. На всеки ред думите са сродни. Огради корена им.

слабост, слаб, отслабвам, слабак
чистота, изчиствам, чист, чистач
младост, подмладявам, младеж, млад
нов, новина, подновявам, новост
говорител, отговор, говор, преговор
повикам, надвикам, вик, извикам
глад, гладувам, гладен, гладуване

- Препиши думите, които са съставени само от корен.

4. Подчертай корена на сродните думи в обявите.

Вашата котка
заслужава най-
добрата котешка
храна!

Искате да опитате най-
вкусните сладкиши?
Заповядайте в
сладкарница „Сладък
свят“!

Спортен магазин
„Скиор“ ви предлага
всичко за зимните
спортове.

5. Напиши пропуснатата гласна в сродните думи. За да ти е по-лесно,
напиши първо корена.

_____ – м_же, м_жество

_____ – п_тека, п_тешествие

_____ – р_дина, р_дители

_____ – п_тица, п_тима

6. В двойките сродни думи подчертай неправилно написаната. Напиши я вярно.

зъбче – зъпки _____ жабче – жапка _____ гратче – градски _____
рогче – рокца _____ слатко – сладкиш _____ Живка – Жифко _____

7. Образувай сродни думи от дадените.

Съществително име
(Що е то?)

дим
сол

Прилагателно име
(Какъв?)

задимен

жълт

Глагол
(Какво прави?)

димя

обичам
спортувам

8. Образувай сродни думи на дадените.

страх – _____ сън – _____
зима – _____ плач – _____
радост – _____ рев – _____

9. Третокласник е допуснал грешки в следните изречения. Препиши ги правилно.

Из града се придвижвам с гратския транспорт.

Патуването по хубави пътища е бързо и приятно.

С дядо ходим на разходка в парка всеки ден.

Да опазим гурите и горските животни от пожари!

Раницата ми е тешка и се изгърбвам под тежестта ѝ.

10. На кой ред думите са написани грешно?

- А) глетка, изглет, поглет
- Б) летя, летец, полет
- В) метла, мета, изметен

11. Подчертай корена на думите в двете редици. Каква е разликата в значението?

син, осиновен, синче, синовен
син, синьо, синее, синчец

9. Представка. Правопис на представките

Представка дяволита
пред корена застава –
изплита и **разплита**
жилетката лилава.

из- раз- над- под- зад-
от- в- с- съ-
при- пре-



Представките *из-*, *без-*, *раз-*, *над-*, *под-*, *пред-*, *в-*, *с-* винаги се пишат така в думите, независимо как се произнасят!

(*изпит*, *безсилен*, *надпис*, *подканям*, *предпазвам*, *включвам*, *сборник*)

1. От представките и дадените корени образувай думи. Запиши ги в колонките.

по	раз	под	в	из	над	от	пре
ход			дам			говор	
_____			_____			_____	
_____			_____			_____	
_____			_____			_____	

2. От дадените думи образувай сродни с помощта на представките.

	<i>из-</i>	<i>раз-</i>	<i>от-</i>
пиша	_____	_____	_____
сипвам	_____	_____	_____
пускам	_____	_____	_____
гледам	_____	_____	_____

• Състави и запиши изречения с някои от получените думи.

3. На всеки ред има по една дума с грешно написана представка. Подчертай я и я напиши правилно.

испит, разказ, съжаление, отбор, наказание – _____

надпис, изток, одговор, разпит, закъснение – _____

подкрепа, вход, покой, народ, саученик – _____

изстрел, безсилие, зъглавие, разсъдък, отдел – _____

изход, претставка, подпис, сънародник, надпревара – _____

4. Какво означават думите **истина** и **изстина**? Запомни правописа им. Състави изречения с тях.

5. От дадените представки и думи образувай нови думи. Какво е особеното в правописа им?

из + звъня – _____

под + държа – _____

раз + звъня – _____

над + давам – _____

от + тегли – _____

без + звучен – _____

6. С помощта на представки запиши думи с противоположно значение.

долетя – излетя

отвори – _____

излезе – _____

закопчая – _____

изплете – _____

Ако работиш вярно, с първите букви на думите от втората колонка ще прочетеш как се нарича началото на всяка река. _____

7. Във всяка гатанка има по една пропусната дума. Тя е противоположна по значение на подчертаната дума. Напиши я.

Лете се облича, зиме се _____. Що е то? (олювячлг)

Завързани вървят, _____ стоят. Що е то? (елижялдо)

Имам две прозорчета. Денем са отворени, нощем са _____. Що е то? (елиъо)

През една врата се влиза, през две се _____. Що е то? (елиногълнелл)

8. Запомни правописа на представката съ-. Образувай с нея сродни думи.

ученик – _____

гражданин – _____

чувствам – _____

гледам – _____

- С новите думи състави и запиши две съобщителни и две въпросителни изречения.

9. На табелките някой е допуснал грешки. Поправи ги.

Фход

Исход

Зътваряйте вратата!

Примини на отсрещния тротоар!

10. Нели пише в дневника си. Помогни ѝ да напише правилно думите, за които се колебае. Зачертай грешната дума.

В неделя отидохме/утидохме на расходка/разходка в гората. На едно място намерихме/нъмерихме няколко гъби. Брат ми предложи да саберем/съберем дърва, да запалим/зъпалим огън и да ги упечем/опечем. Татко каза, че може да направим пожар и да потпалим/подпалим цялата гора. Мама ни накара да исхвърлим/изхвърлим гъбите, защото не разпознаваме/распознаваме отровните от ядливите.

10. Местоимение

Аз и ти – това сме *ние*,
 ти и тя, и то – сте *вие*.

Обяснявам ти, дете,
 другите – това са *те*.

За да няма повторение,
 трябва ти местоимение.

Службата му е призната –
 то замества имената.



1. Препиши местоименията от първия стих. Запомни правописа им.

2. Напиши местоименията в таблицата.

	Единствено число	Множествено число
1 лице		
2 лице		
3 лице		

3. Препиши текста, като замениш повтарящите се съществителни имена с местоимения.

Искра и Живко се връщаха от училище. На пътя Искра и Живко видяха котенце. Искра се наведе. Искра го погали. Котенцето не побягна. Живко каза:
 – Сигурно е гладно.

- Продължи разказа с 2 – 3 изречения.

4. Замени подчертаните съществителни имена с местоимения.

Паунът разпери опашката си.

Пчелата полетя над цветята.

Гушерчето се скри зад камъка.

Аз и Петър седим на един чин.

Ти и Надя правите мартеници.

Розите цъфтят до късна есен.

5. Препиши местоименията от текста и ги определи.

Ти виждал ли си еделвайс? И аз не съм.
Той расте високо в планината и само големите
планинари го срещат. Но те не го късат, защото
е застрашен от изчезване.

6. Попълни пропуснатите местоимения в изреченията.

_____ имаш добро сърце и с радост отделяш от своето за другите,
за това _____ ще те дая с щастие.
Ако _____ ме подгонят, мога да се покатеря на някое дърво и така да се спася.
_____ не знаеш какво свойство има тази шапка. _____ е чудотворна.
_____ двамата ще се надбягват и който стигне пръв при мен, ще вземе шапката.
_____ не се плашим от никакви опасности.
_____ си отидоха, а _____ бях принудена да остана.
_____ му направил един палат, заобиколен с градини, гори и ливади.
_____ се уплашило и се скрило под леглото.

7. Замени местоименията със съществителни имена, за да се получат верни твърдения.

Тя е столицата на България.

Те правят мед от цветен прашец и нектар.

То е най-добрият приятел на човека.

Те създават нашата азбука.

Той е прозрачен газ без цвят и мирис, поддържа дишането и горенето.

8. Второкласник е написал съчинение. Препиши текста и поправи грешките, които е допуснал.

Ас съм ученик във втори клас. Моят най-добър приятел е Жоро. Тои учи също в
моето училище. Ний седим на втория чин. Нашата учителка се казва
госпожа Стоянова. Тия е много добра и усмихната.

11. Правопис на учтивата форма на местоименията

Моля Ви се, моя како,
Вие сте незаменима!
Кифличка и топло мляко
донесете ми, любима!
Не! Не ти се подигравам,
знаеш, че не ми отива.
Правилото упражнявам –
ползвам формата учтива.



При учтивата форма глаголят също се употребява в мн.ч. – *Моля Ви да ми дадете един сок. Бихте ли ми дали един сок?*

При учтивата форма прилагателното име се употребява в ед.ч. – *Благодаря Ви, госпожо, много сте любезна. Госпожице, изглеждате умна и възпитана.*

1. На кой ред има употребена учтива форма?

- А) Господине, моля Ви да ми покажете тази книга.
- Б) Моля ви, мамо и тате, купете ми тази играчка!
- В) Приятели, каня ви на рождения си ден в неделя у нас.

2. Попълни пропуснатите местоимения в следния текст на покана.

Скъпи съученици от втори клас,

Каним ____ на нашето тържество по случай Коледа.
Ще ____ бъде интересно и забавно.
Подготвили сме ____ много изненади.

Учениците от 3.^а клас

Уважаема госпожо Георгиева,

Каним ____ на нашето тържество по случай Коледа.
Ще ____ бъде интересно и забавно.
Подготвили сме ____ много изненади.

Учениците от 3.^а клас

3. Избери правилния глагол и зачертай неправилния.

Госпожо, ще слизаш/ще слизате ли на следващата спирка?
Бабо, опържи/опържете ми картофи за обяд!
Господине, кажи/кажете ми как да стигна до парка!
Ели, дай/дайте ми за малко червения си молив!

4. Допиши прилагателните имена така, че да бъде правилно.

Госпожо Иванова, Вие сте много добр__.
Госпожо Попова, изглеждате доста ядосан__.
Госпожо Илиева, бъдете здрав__ и много щастлив__!

5. Третокласници са написали писмо до клуб по танци. Препиши го правилно. Внимавай как ще се променят и глаголите!

Уважаема госпожо Пенева,

Моля те да ни приемеш в клуба по спортни танци. Обещаваме ти да бъдем много старателни. Сигурни сме, че ти си най-добрата треньорка.

Ели, Нора, Криси, Иво и Асен

6. Препиши изреченията, като поправиш грешките.

Господин Стоев, моля ви да ме приемете в отбора по плуване.

Госпожо Кръстева, от вас очаквам бърз отговор на молбата ми.

Мамо и тате, моля Ви да ме пуснете на екскурзията!

Скъпи бабо и дядо, очаквам Ви за празниците.

7. Третокласник е написал имейл до ветеринарен лекар. Помогни му да го редактира.

Здравейте, доктор Петров,

Пиша ви, за да ви помоля да ми намерите едно кученце. Мама е съгласна да ми вземе домашен любимец и разчитам вие да ми помогнете. Не се обаждайте на мама да я питате. Искам ние с вас да я изненадаме.

Марти

12. Глагол. Лице и число

Спас глаголите си знае.
Хапва, радва се, играе.
Умори ли се, той дреме.
А да учи, няма време.

- Колко са глаголите?
А) 8 Б) 9 В) 10



Думите **има**, **няма**, **мога** също са глаголи.

ЗНАЯ		
	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	аз зная	ние знаем
2 л.	ти знаеш	вие знаете
3 л.	той знае (тя, то)	те знаят

1. На кой ред глаголите са написани правилно?

- А) говора, мисла, седа
- Б) роня, търся, светя
- В) плетъ, държъ, плачъ
- Напиши сгрешените глаголи правилно.

2. Препиши изреченията, като поправиш сгрешените глаголи.

Плодоядните прилепи распръскват семената на растенията в обширни райони.

Горите на планетата ни изчезват с бързи темпове.

Броят на издадените през тази година книги натхвърля 500.

3. На кой ред изречението е написано без грешка?

- А) Птичето се згуши в гнездото си и заспа.
- Б) Елхата с лапка ежова здрависва се със мен.
- В) Всеки може да згреши, но не всеки си признава грешките.
- Напиши сгрешените изречения правилно.

4. Добави представката **ОТ-** към дадените глаголи и ги напиши.

бера – _____ бера
броя – _____ броя

връщам – _____ връщам
вържа – _____ вържа

гледам – _____ гледам
греба – _____ греба

5. В рецептата за соленки са пропуснати представките на глаголите. Напиши ги.

Първо _____ топяваме маргарина и _____ бавяме настърганите на ренде кашкавал и сирене. _____ сипваме содата и брашното в киселото мляко и _____ бъркваме. _____ бираме двете смеси и полученото тесто _____ храняваме в хладилник три часа. Охладената смес _____ точваме и _____ рязваме на триъгълници, които _____ виваме на фунийки. _____ ставяме в намаслена тавичка и печем до зачервяване.

6. Промени по лице и число глаголите.

<i>пея</i>		<i>скачам</i>	
ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л. _____	_____	1 л. _____	_____
2 л. _____	_____	2 л. _____	_____
3 л. _____	_____	3 л. _____	_____

7. С кое местоимение ще провериш лицето и числото на глаголите? Запиши го пред думите.

_____ плетем – ___ л. ___ ч. _____ рисувам – ___ л. ___ ч _____ мием – ___ л. ___ ч.
_____ ядем – ___ л. ___ ч. _____ гледам – ___ л. ___ ч _____ чувам – ___ л. ___ ч.

8. Прочети текста. Препиши глаголите и определи лицето и числото им.

Спортисти

Ние с Ваньо ходим на плуване. Той плува по-добре от мен.
Аз тренирам допълнително и вече го настигам.
Треньорът ни се радва.
– Вие двамата напредвате много добре!

9. Лена пише в дневника си. Помогни ѝ, като подчертаеш правилните глаголи.

Аз съм много заета. Всеки ден (ходя, ходим) на тренировки. Тренирам плуване. (Свиря, Свирим) на пиано. (Чета, Четем) и много книги. Всички в моя клас обичат да (четат, четът). Господжата казва, че четенето ни прави по-умни. То (убогатява, обогатява) речника ни, (развива, ръзвива) въображението ни.

13. Спомагателен глагол СЪМ

– Аз съм, ти си, той, то, тя е! –
Янка под носа си бае. –
Ние сме, вие сте,
а накрая пък са те.
Спомагателен глагол!
Вече имам главобол.

ед.ч. – съм, си, е
мн.ч. – сме, сте, са

1. Допълни изреченията със съм, си, е, сме, сте, са.

Татко _____ известен лекар.
Днес аз _____ дежурен.
Вие ли _____ приятелите на Жоро?

Петьо и аз _____ братовчеди.
Славеите _____ прелетни птици.
Ти _____ много добър.

2. На кой ред НЯМА грешка?

- А) Аз съм много любопитен.
- Б) Тиси най-добрият ми приятел.
- В) Тя е умна и красива.

• Напиши сгрешените изречения правилно.

3. На кой ред има грешка?

- А) Той бере череши.
- Б) Ас чистя костилките.
- В) Ние ще правим сладко.

• Напиши сгрешеното изречение правилно.

4. На кой ред всички думи са форми на спомагателния глагол съм?

- А) аз, съм, ти
- Б) на, под, сте
- В) сме, сте, са

5. Препиши изреченията, като поправиш грешките.

Аз сам ученик в трети клас.

Ние сме на екскурзия във Варна.

Нора и Люси съ много добри приятелки.

Петъре син на чичо и емой братовчед.

Двете котета сана дървото.

Деси енаправила сандвич за закуска.

Митко нее написал домашното си по математика.

И ти лиси в трети клас?

Ти щеси капитан на нашия отбор.

Искаш ли даси вратар?

6. Добави пропуснатите форми на спомагателния глагол *съм* в текста.

Лили и Роси _____ на село.

Лили _____ на двора. Играе си с козлетата. Те _____ палави и игриви.

Роси _____ в стаята. Цял ден чете една интересна книга.

Баба ѝ я кара да излезе навън:

– Роси, ти _____ затворена вътре цял ден! Излез и поиграй със сестра си!

7. Добави пропуснатите местоимения в изреченията, като се ориентираш по формата на спомагателния глагол *съм*.

_____ е приятел на Иван.

_____ са прелетни птици.

_____ съм добро дете.

_____ е непослушно коте.

_____ сме третокласници.

_____ е висока и слаба.

_____ сте решили всички задачи.

_____ си весело и палаво дете.

8. Довърши изреченията, като разкажеш нещо за някого от класа ти.

Аз съм _____.

Ти си _____.

_____ е _____.

_____ е _____.

Аз и _____ сме _____.

Ти и _____ сте _____.

_____ са _____.

9. Каква грешка е допуснал второкласникът в изречението, което е написал?
Препиши изречението правилно.

Аз сам много добър математик и реших сам всички задачи от сборника.

14. Прилагателно име. Правопис

Какъв? Каква? Какво? Какви?

Ох, вече свят ми се зави!
Ала от текста най-внимателно
преписах всяко прилагателно.

бял лист
бяла риза
бяло грозде
бели облаци



1. Препиши само прилагателните имена от дадените думи. Запомни правописа им.

бяла, белина, избелвам; здрав, здраве, оздравявам; чист, чистота, изчиствам; горд, гордост, гордея се; уплашена, уплаха, уплашвам се; радостно, радост, радвам се

2. На кой ред прилагателните имена в изразите са написани правилно?

А) чесна дума, госна стая, посна супа
Б) росна китка, късна закуска, лесна рецепта
В) оддалечена планета, одбрана публика, одрязана роза

• Напиши сгрешените изрази правилно.

3. Подчертай правилно написаните прилагателни имена. Препиши сгрешените правилно.

бърс, бежов, горд, дълък, жилав, здраф, красиф, къдрав, млат, мързелив, прав, палаф, свеш, строг, слаб, твърт, трудов, блет

4. Препиши прилагателните имена от текста. Определи рода и числото им.

Топли слънчеви лъчи разтопиха последния мартенски сняг.
Събуди се старата гора. Мътни ручейчета понесоха кафявата есенна шума.
Звънна сребърното звънче на ранобудното кокиче.

5. Постави пропуснатата буква А или Ъ в прилагателните имена. Напиши дума за проверка.

тън_к – _____

крат_к – _____

гърб_в – _____

жил_в – _____

плит_к – _____

пал_в – _____

6. На кой ред прилагателното име е написано правилно?

А) Чай от изсушен лавандулов цвят действа успокояващо.

Б) Каменните гъби са скално образувание в Источните Родопи.

В) Кедърът е сред най-ценните и ретки дървета днес в света.

• Напиши сгрешените изречения правилно.

7. Избери правилната буква в прилагателните имена и препиши изреченията.

Днес ще бъде слънчево с раз/скъсана облачност.

Мъжът остави на масата ис/зписан лист от тетрадка.

Той описа баща си като добър и съ/астрателен човек.

З/Сговорна дружина планина повдига.

Наложете удареното място с настърган суроф/в картоф.

Ние живеем на пред/тпоследния етаж на блока.

Мама ми приготви чай, под/тсладен с мед.

8. Препиши текста и поправи петте грешки на Тони.

Честит рожден ден, Дани! Да си здраф, щаслив и осмихнат!

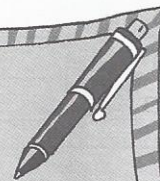
Нека имаш хубаф празник днес!

Твой добар приятел: Тони

15. Степенуване на прилагателните имена

Степенуването знам,
даже пример ще ви дам.
Имам си **добра** сестра.
Баба ми е **по-добра**.
Ала нека спор да няма –
вкъщи **най-добра** е мама.

*Петя е висок.
Ники е по-висок.
Тони е най-висок.*



1. Помниш ли приказката „Трите мечки“? На масата им имало три купички, до масата – три стола, а в спалнята – три легла. Как ги описва момичето, когато влиза в къщата им?

	купата	столът	леглото
на мечето	дълбока		
на мечката		по-висок	
на мечока			най-голямо

2. Прочети прилагателните имена. Степенувай ги.
Внимание – капанче! Две от прилагателните не могат да се степенуват.

	<i>по-</i>	<i>най-</i>
млад	_____	_____
щастлив	_____	_____
стъклен	_____	_____
свеж	_____	_____
бащин	_____	_____
гъвкав	_____	_____

- Състави изречения с три от степенуваните прилагателни имена.

3. Степенувай прилагателните имена в изреченията.

Ваньо е _____ малък от мен.
Мусала е _____ високият връх в България.
Написах _____ хубавото си съчинение.
Великден е _____ хубавият пролетен празник.

4. Добави точните прилагателни в изреченията, като ги съгласуваши и степенуваши.

Здравето е _____ богатство.

И _____ може да сгреши.

Сънят е _____ от захарта.

Езикът може да бъде _____ от нож.

Лош приятел и от змия е _____.

Прилагателни имена за добавяне: сладък, остър, голям, умен, опасен.

5. Прочети изреченията. Обясни защо няма тиренце след ПО.

По небето се носеха розови облачета.

Малко по малко приключихме ремонта.

6. Сравни двете изречения. В кое от тях прилагателното трябва да се степенува? Поставете тиренцето.

По широкия път мина автобус.

По широкият път води към града.

- Състави и запиши подобна двойка изречения с прилагателното име *красива*.

7. ПО-, НАЙ- или ПО? Добави върнатата думичка в изреченията.

Нил е _____ дългата река в света.

Малки агънца припкат _____ поляната.

Няма _____ нежни ръце от майчините.

_____ палавите деца вече се катереха _____ дървото.

8. Редактирай десетте грешки в текста и го препиши върно и красиво.

Маистор

Имали по голям маистор от мен? По-всяка вероятност – не! Най-сръчният, най-бързият съмаз. По-чертеж направих къщичка за черния кос, които по цял ден потскача по-клоните бездомен. Е, вече ще сме по-спокойни и двамата.

16. Правопис на прилагателни имена с двойно -н-

Постоянно, постепенно
научавам нещо ценно.
Щом изпадне е от **-нен**,
аз не гледам нажален.
Нека буква е въздиша,
двойно **-н-** спокойно пиша.



1. Образувай форми на прилагателните имена в женски род, в среден род и в множествено число.

мъжки род	женски род	среден род	мн.ч.
стенен	_____	_____	_____
цѐнен	_____	_____	_____
пламенен	_____	_____	_____
електронен	_____	_____	_____
невинен	_____	_____	_____
писмен	_____	_____	_____

• Защо не записа с **-нн-** формите на последното прилагателно име?



Ако думата завършва на **-ен**, пишем едно **-н-** (*искрен – искрена*).

2. Образувай формите за женски род, среден род и за множествено число на дадените прилагателни имена.

мъжки род	женски род	среден род	мн.ч.
особен	_____	_____	_____
смесен	_____	_____	_____
обикновен	_____	_____	_____
благословен	_____	_____	_____

• С формите на прилагателното име *обикновен* за женски род и за множествено число състави две изречения.

3. Сравни двойките думи. С една от тях състави изречения.

ра̀нен – ранна

струни – струнни

4. Препиши изреченията, като съгласуващ по род и число прилагателното име със съществителното.

Край Шумен се провеждат (конен) състезания.

В галерията има (постоянен) изложба от картини.

(Светлинен) години ни делят от звездите.

Вазата имаше (странен) форма.



фин – фина – фино – фини
свещен – свещена – свещено – свещени

5. Съгласувай прилагателните имена по род и число със съществителните.

(временен) _____	забрана	(искрен) _____	думи
(електронен) _____	уреди	(телефонен) _____	номера
(скъпоценен) _____	камъни	(военен) _____	униформа
(ранен) _____	утро	(свещен) _____	земя

6. От съществителните имена образувай сродни прилагателни, завършващи на -нен-. Напиши и формите за женски и среден род.

Същ. име	м.р.	ж. р.	ср. р.
картина	картинен	картинна	картинно
машина	_____	_____	_____
кон	_____	_____	_____
време	_____	_____	_____
топлина	_____	_____	_____
камък	_____	_____	_____

- С две от прилагателните от женски род състави изречения.

7. Редактирай текста и го препиши вярно и красиво.

Кокичета

Най раните пролетни цветя са кокичетата. Снегът още се белее, а край забравенната есена шума те подават главички. Скромни, невинни, съвсем обикновенни. Те са първите ухани вестители на пролетта.

17. Пряко и преносно значение на думата

В „сладък мед“ и „сладко мляко“ думата е със значение пряко. Но във „Ах, какво детенце сладко!“ е в преносно – каза батко.



• Обясни значението на словосъчетанието „детенце сладко“.

1. На кой ред думата *сладки* е употребена в преносно значение?

- А) Баба донесе сладки круши.
- Б) Старците седяха на сладки приказки.
- В) Децата обичат сладки храни.

2. На кой ред думата *люта* е употребена в пряко значение?

- А) Люта рана заздравява, лоша дума не се забравя.
- Б) Завистта е люта болест.
- В) Към соса се добавя и една люта чушка.

3. Препиши само изразите, в които думата е употребена в прякото си значение.

здрав човек
здрав разум

чиста вода
чиста случайност

розово бъдеще
розово колело

черни мисли
черни птици

4. Прочети изреченията. Отбележи с ✓ тези, в които подчертаните думи са употребени в прякото си значение.

В лозето на чичо Коста има плашило, облечено в стари дрехи.

Дърветата облякоха зелените си дрехи през пролетта.

Чайката летеше над спокойното море.

Мисълта на момичето летеше някъде далече.

С думите си леля сгря сърцето ми.

Пролетното слънце сгря замръзналата земя.

Камък ми тежи на сърцето.

Момчето се спъна в един камък на пътя.

5. Подчертай думите, употребени в преносно значение в изреченията.

Изведнъж господин Петров кипна.

Едри дъждовни капки забарабаниха по стъклата.

На лицето ѝ цъфна усмивка.

Майстор Манол имал златни ръце.

6. Състави словосъчетания с пряко и с преносно значение.

		пряко значение	преносно значение
златно	колие, сърце	_____	_____
остър	ум, нож	_____	_____
топло	посрещане, кафе	_____	_____
сърдито	небе, дете	_____	_____
къса	коса, памет	_____	_____
скъп	спомен, часовник	_____	_____
горчив	опит, шоколад	_____	_____

7. Прочети думите и техните значения. Запиши кое е пряко и кое – преносно.

Който не е узрял. _____ зелен Млад и неопитен човек. _____	Който не е стотвен. _____ суров Строг, груб, безмилостен. _____
Хитър, лукав човек. _____ лисица Хищно горско животно. _____	Зъл, лош човек. _____ оса Ципокрило жилецо насекомо. _____
С вкус на захар, мед. _____ сладък С хубава, приятна външност. _____	Мразовит, студен. _____ леден Безчувствен, строг, суров. _____

8. В двойките изречения подчертаната дума е употребено в пряко или в преносно значение. Свържи правилно.

Баба ми подари златни обици.
Майсторът имал златни ръце.

Годините летят бързо.
Жеравите летят в ято.

Стаята ми има голям прозорец.
Книгата е прозорец към света.

Останах без покрив над главата си.
Къщата имаше червен покрив.

На Иван много му сече умът.
Татко сече изсъхналата круша в двора.

Най-добрата възглавница е чистата съвест.
Момичето влезе в чистата и подредена стая.

Пряко
значение

Преносно
значение

18. Значение на думата. Синоними

Различни са по своето звучене,
но много близки по значение.
Приказва, бърби и говори.
Безкрайност, широта, простори.
Обичани и свидни, и любими.
Това са думи синоними.

рекъл, казал, продумал
дошъл, пристигнал, довтасал

1. Открий синонимите в текста. Запиши всяка група на нов ред.

Моето коте е мъничко, но е
много палаво. По цял ден тича, бяга.
Днес събори вазата, а след това катурна
моливника на пода.

Моето коте е непослушно, но аз го обичам.

2. Запиши синоними на думите.

Прилагателно име: красив – _____; голям – _____

Съществително име: дом – _____; жега – _____

Глагол: ям – _____; викам – _____

3. Замени повтарящите се глаголи със синоними.

(каза, рече, проговори, поздрави, продума, отвърна)

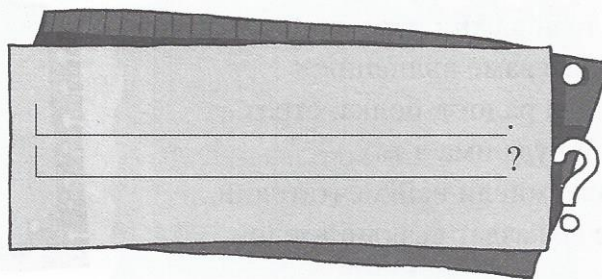
- Здравей, Ежко! – каза Зайко.
- Здравей, Зайко! – каза Ежко.
- Зима иде... Лошо време – каза Зайко.
- Не се отчайвай! – каза Ежко.

4. Косъо пише в дневника си. Помогни му да избере подходящата дума, като зачертаеш другата в скобите.

Вчера се бяхме (группирали, събрали) на двора всички (приятели, побратими).
Бяхме (открили, намерили) едно малко (кученце, псе). То (хленчеше, скимтеше),
защото беше гладно и (самотно, уединено). Коко му донесе мляко в една
(паничка, съдинка). То (започна, захвана) лакомо да пие. Накрая дойде една
(лелка, жена) и си го прибра.

19. Съобщителни и въпросителни изречения

Ако нещо ти съобщавам,
изречението ми
е съобщително.
А въпрос ако задавам,
то е въпросително.



1. Подреди думите в изречения. Какъв вид е всяко?

сърничките, се, уплашиха, защо

нямали, в, юнаци, селото, повече

ли, пътуваш, нас, няма, с, да

маслодайните, цъфтят, кога, рози

2. Припомни си правописа на въпросителните думи: *къде, откъде, кой – кои, чий – чии*.
Допълни изреченията с някои от тях.

_____ ще отговори на въпроса?

_____ се влива река Искър?

А _____ извира?

_____ ще танцуват ръченица?

_____ са тези тетрадки?

_____ е анцугът, забравен в салона?

3. От двойката изречения образувай едно ново с *а* и *но*.



Пред **а**, **но**, **че** пишем запетая.

Слънцето залезе. Навън още е топло.

Мирослав свири на китара. Ние пеем.

4. Помогни на Ицо да постави препинателните знаци.

Седнал момъкът пред вратата и се престорил на заспал__ На сутринта царят пристигнал__

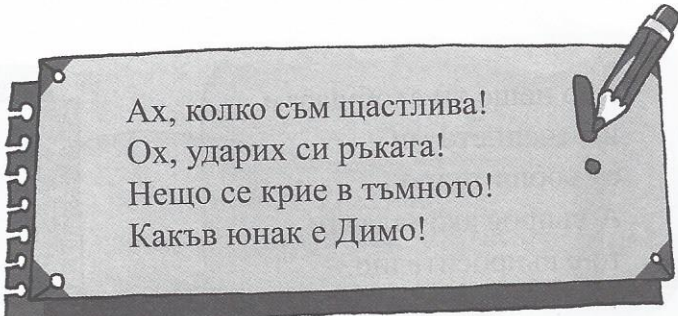
– Е, момко, уварди ли дъщеря ми__ Разбра ли къде ходи__

Царската дъщеря се подсмихнала__

– Как ще ти каже, татко__ Цяла нощ е спал__ Така ли е, сънльо__

20. Възклицателно изречение

С тези важни изречения изразяваме вълнения: силна радост, болка, страх и почуда има в тях, даже мисли най-мечтателни... Те се казват възклицателни.



Ах, колко съм щастлива!
Ох, ударих си ръката!
Нещо се крие в тъмното!
Какъв юнак е Димо!

1. Превърни съобщителните изречения във възклицателни. Помогни си с думи за подсилване на чувството: *ах, ох, ех, ура, браво, колко, какъв, как.*



Думите *ах, ох, ех, ура* се отделят със запетая в изречението.

Навън е слънчев ден.
Боли ме главата.
Баба ни дойде на гости.
Имаме красива котка.
В градината цъфнаха божурите.

2. Прочети внимателно изреченията и постави препинателен знак в края.

Колко струва тази тениска __
Ах, колко е хубава тази тениска __
Какъв е цветът на очите ти __
Какъв невероятен цвят имат очите ти __
Може ли да се стигне пеша до гарата __
Ох, как се уморих от ходенето __

3. Състави възклицателни изречения с думите *връх, смешен, рисувам.* Използвай думи за подсилване на чувството.

4. Редактирай грешките на Тони.

Убичамте мамо. (4 грешки)

Колко кръсиве морският залес? (4 грешки)

Ух негома дахвана нито една рипка! (4 грешки)

21. Подбудително изречение

Заповед да давам – мога,
даже и забрана строга,
и съвети към децата,
а към мама е молбата.
Кой помага ми в това умение?
Подбудителното изречение.

Не тичай в коридора!
Не влизай в бурното море!
Пишете по-красиво!
Моля те, нека отида!

1. Прочети текста. Препиши подбудителните изречения.

Веско и батко му Кольо играят на войници.
– Клекни! Залегни! Стани! – командва баткото.
– Моля те, бате, нека сега аз да съм капитанът! – рече с въздишка Веско.
Кольо се засмя.
– Слушай! За да станеш капитан, трябва много да се потрудиш!

2. С глаголите **вижте, изпей, яжте, побързай** състави подбудителни изречения.
Използвай и изразите **моля** и **ако** обичате.

3. Превърни съобщителните изречения в подбудителни.

Боби смени водата във вазата.
Мишо пази книгите си.
Петьо затвори вратата.
Катя подреди чантата си.

Боби, смени водата във вазата!

- Как ще покажеш, че собствените имена са обръщения?

4. Деси дресира кучето си Бъки. Постави препинателните знаци в изреченията.

Бъки__седни__Дай лапа__А сега__Бъки__стани__Тичай след топката__
Не след котката__Бъки__Не гони котката__Намери топката__

23. Видовете изречения. Пунктуация



1. Разгледай картината. Състави и запиши по едно изречение от изучените видове.

2. Прочети и поправи изреченията на Панко.

Съобщ. изр. На плажа се появи странно животно. _____

Въпр. изр. Какво чудновато животно е камилата? _____

Подбуд. изр. Стойте по-далече от камилата. _____

Възкл. изр. Откъде идвате, чичо? _____

3. Определи вида на изреченията и постави верния препинателен знак.

Колко ли са звездите на небето_

Колко много звезди има на небето_

Какъв е този ужасен шум_

Какъв шум дочувам_

4. Прочети съобщителните изречения. Опитай се само с помощта на запетайи да ги превърнеш в подбудителни. Как се променя глаголът при четене?

Косъо нахрани пиленцата. _____

Таня направи салата. _____

5. Постави препинателните знаци в края на изреченията.

Кумчо Вълчо рибар

Отишъл Кумчо Вълчо у Лисини.

– Здравей, Кумичке_ Обядваш ли_

– Какъв обяд, Вълчо_ Нищо нямам_

Видял вълкът навързаната да се суши риба и рекъл:

– Ами тая риба_

– О, тя е само за празник_ Иди си налови риба от реката_ Толкова е лесно_

– Ще ме научиш ли, кумичке_ Моля те_

Ангелина Жекова
Мария Бунева

Уча лесно правописа

Учебно помагало по български език за 3. клас

Правилата в рими

По новата програма

Третокласниците ще научат лесно новите правописни правила, ще си припомнят вече изучените и ще ги прилагат в писмената си реч с „Уча лесно правописа“.

Тук:

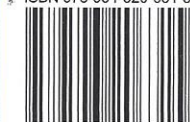
- правилата са в... рими!
- примерите се запомнят лесно!
- упражненията са забавни!

Помагалото осигурява работата при целодневното обучение и е подходящо за самоподготовка у дома.



 ПИВА

ISBN 978-954-320-631-5



9 789543 206315 >

Цена 3,50 лв.