

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Румяна Танкова
Ваня Иванова
Екатерина Чернева

Тетрадка към читанка

УЧЕБНО ПОМАГАЛО
ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО,
ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА

3.
клас

ISBN 978-954-01-4152-7



9 789540 141527

www.prosveta.bg • www.e-uchebnik.bg • www.e-prosveta.bg

Издателска група
ПРОСВЕТА
е член на Асоциацията
на европейските
издатели на учебници



EUROPEAN
EDUCATIONAL
PUBLISHERS
GROUP

Румяна Танкова
Ваня Иванова
Екатерина Чернева

Тетрадка към читанка

3.
клас

УЧЕБНО
ПОМАГАЛО
ЗА ПОДПОМАГАНЕ
НА ОБУЧЕНИЕТО,
ОРГАНИЗИРАНО
В ЧУЖБИНА



ПРОСВЕТА

ОСНОВАНО 1945



БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Скъпи третокласници!

Вече знаете, че приятел в нужда се познава. Ние ще сме ваши приятели. Заедно ще откриваме тайните в литературните произведения.

Време е да се въоръжите с трудолюбие, желание и много усърдие, за да изпълнете красиво и вярно тази тетрадка, пълна със задачи и упражнения. Ще са много специални и ще ви помагат да опознавате героите, ще ви учат да мислите и да отговаряте бързо и вярно, ще ви забавяват и разсиват. Някои от тези задачи ще ви накарат да споделите интересни неща, свързани с вашия опит. Така ще разширите своите знания и ще натрупате опит като читатели.

Учете и се забавявайте! Успех!

От авторите

1. От кои произведения са героите? Свържете правилно.



• Мързелив, но досетлив
Българска народна приказка



• Сърне
Цанко Лалев



• История с куче
Петя Дубарова

2. Оградете правилните отговори.

Кратко литературно произведение с поука наричаме:

- А) гатанка
- Б) народна песен
- В) басня

Откъсът „– Ой, ти, славей, мило братче!“ е от:

- А) народна приказка
- Б) народна песен
- В) басня

3. Кой епизод не е от приказката „Колко са магаретата“?

- Селянинът на път за пазара
- Уплашеният селянин
- Изгубеното магаре
- Преброяването на магаретата
- Срещата с Хитър Петър



4. Попълнете липсващите думи и напишете заглавието и името на автора на стихотворението.

Тука под _____ стари
неведнъж _____,
тука с _____ другари
скачах и се _____.



1. Кои от въпросите на Врабчо липсват? Добавете ги.

Край койин ми ще живея и там?
Има ли ниви с егемик?
Зрее ли златна пшеница навред?
Като нашите песни пеят ли децата и там?

2. Отговорете на въпросите.

Какъв е Врабчо?

- А) страхлив
- Б) глупав
- В) привързан към родния край

Как се отнасят другите птици към него?

- А) присмиват му се
- Б) ласкаят го
- В) уважават го



3. Отговорете на въпроса от заглавието на текста.

4. Коя от мъдростите е подходяща за текста? Препишете я.

Сърдит Петко – празна му торбата.
Който хвърчи високо, ниско пада.
Бялото огнище – топло пепелище.

1. Отговорете вярно на въпросите.

Как заловили крадеца?

- А) признал си
- Б) сам се издал
- В) не го заловили

Как ловците уловили сърната?

- А) видели я
- Б) настигнали я
- В) чули шумоленето на листата

2. Кои са грешките в преразказа? Напишете го правилно.

На един селянин му откраднали овцете. Всички се събрали на улицата. Чудели се как да благодарят на крадеца. Изведнъж един човек казал, че на крадеца шапката лети. Тогава един младеж погледнал към небето и така се издал.

3. Препишете поуката от баснята „Сърната и лозата“

4. Прочетете мъдростите и подчертайте онази, която е подходяща и за двете произведения.

*От уша си страда.
Да би мирно седяло, не би гудо видяло.
Кой каквото прави, на себе си го прави.*

1. Оградете правилните отговори.

Кой от текстовете е художествен?

- А) „Пеперуди“
- Б) „Кънки на колелца“
- В) и двата текста

В художествените текстове няма:

- А) случки с герои
- Б) научни факти
- В) човешки преживявания

2. Кое изречение не е от текста на Дора Габе? Зачертайте го и препишете текста.

Една пеперуда иска да кацне върху косичката ми! Пеперудите се хранят с нектар от цветовете на растенията. Тя мисли, че съм цвете! Пеперудке, това е панделка. Мама ми я върза!

3. С кънките на колелца детето:

Лети като:

- А) птица
- Б) ракета
- В) хала

Приземява се като:

- А) парашутист
- Б) летец
- В) космонавт герой

4. Попълнете липсващите думи.

*Хеей, летя, летя натам,
ама... как да спра, _____:
нямаш никаква спиращка,
може някого да _____.*



1. Отговорете правилно на въпросите.

Как се отнасят всички към таралежа?

От какво се боят децата?

- А) отиват с него на кино
- Б) чакат го на гости
- В) вратата всеки бърза да залости

- А) от външния му вид
- Б) от лошия му характер
- В) от неучтивото му поведение

2. Напишете липсващите думи в описанието на таралежа.

Дори когато е _____ и нежен,
 със този _____ вид натаралежен
 у своите познати буди _____.
 Уж се държи _____ със тях,
 а среща все _____ лица.



3. Открийте и напишете подходящото продължение.

Таралежът е различен от другите с това,
 че има _____.
 Таралежът е с бодлива дреха, но е _____.
 Таралежът е тъжен, защото няма _____.

самотен

бодлив

приятели

интересен

бодли

добър

4. Кои от изреченията са от художествен текст? Подчертайте ги.

Ежко мечтае да има приятели. През деня таралежът спи сред листа и съчки. Нощем си търси храна. Често сънува весели игри с тях.



1. Оградете правилния отговор.

Според царя по-красива е:

Кои са цветята в градината на народите?

- А) градината с рози
- Б) градината с различни цветя

- А) розите
- Б) хората

2. Зачертайте излишната дума.

Царицата е закрилница, мъдра, строга, добра.

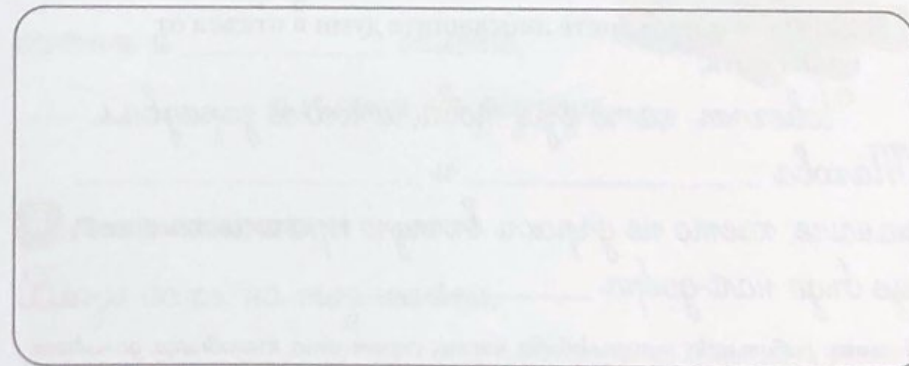
3. Допишете думите на царицата.

Народът е като цветята в градината - _____

4. Допишете изречението.

Различните хора правят света по-добър и _____

5. Нарисувайте цветята в градината на царя.



СЛИВИ ЗА СМЕТ

Българска народна приказка

1. Оградете верния отговор.

Защо човекът решил да продава сливи?

- А) за да събере смет
- Б) за да се пошегува с жените
- В) за да намери снаха къщовница

Защо хубавото момиче донесло съвсем малко смет?

- А) защото не обичало сливи
- Б) защото домът им бил много чист
- В) защото било мързеливо

2. Свържете героя с качество, което притежава.

човекът

досетливост

предвидливост

глупост

девојката

хубост

трудолюбие

мъдрост

съобразителност

скромност

3. Допишете пословицата с подходящите думи.

Трудът е _____ и _____.

Помощ: здраве, тежест, живот, мъка

4. Изберете и попълнете липсващите думи в откъса от приказката.

Човекът, като чул това, много се зарадвал. Такова _____ и _____ момиче, което не държи въпреки прашина смет, ще бъде най-добра _____.

Помощ: работливо, трудолюбиво, чисто, спретнато, къщовница, домакиня

МОМА И СЛЪНЦЕ

Българска народна песен

1. Посочете верния отговор.

В песента се надгрейват:

- А) луна и слънце
- Б) зора и луна
- В) мома и слънце

Как приключило надгрейването?

- А) Слънчо огрял три планини.
- Б) Момата огряла цялата земя.
- В) Момата огряла две планини.

2. С кои думи и изрази е описана моминската хубост? Подчертайте ги.

от слънцето по-хубава,
от зората по-ясна,
от цветята по-красива,
от месеца двама по-гиздава,
от луната по-ярка



3. Как майката пременила момата? Попълнете липсващите думи.

Премени _____ момата,
премени я, нареди я,
ситни ѝ _____ оплете,
_____ плитки на редица.



4. Допишете думите на слънцето.

Блазе, боже, на таз малка,
_____ !

ПОТОЧЕ

Елин Пелин

1. Посочете вярното.

Епитетите са думи, които правят речта:

- А) по-подробна
- Б) по-образна
- В) по-кратка

С кои епитети е описано поточето?

- А) лудешки, морски
- Б) щастливи, нови
- В) бистро, сребристо, чисто

2. Подредете правилно думите в стихове и ги напишете.

Бистро, сребристо _____
и чисто поточе _____
не знае почивка _____
и си чертае път _____
и не спира нищо _____
лудешки му бяг. _____

3. Попълнете липсващите епитети.

*Потоге игриво,
_____, _____
от връх планината
води си премята...*

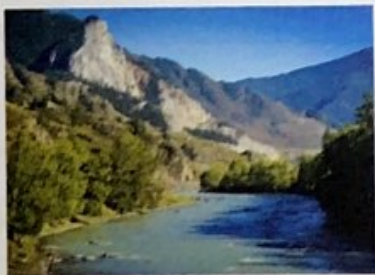
*Потогето _____,
сребристо и _____
погивка не знае
и път си чертае...*

4. На кой ред епитетите са употребени в преносно значение?

- А) поточе игриво, бърливо, щастливо
- Б) поточе бистро, сребристо, чисто

5. Напишете отговора на гатанката.

*Тъо малко бе потоге,
но дъжд щам забавля,
от многото вода
превърна се в _____.*



ВИСОКИ СИНИ ПЛАНИНИ

Младен Исаев

1. Оградете правилните отговори.

Героят обича родната си страна: Героят чува българските думи:

- А) както обича хубавите песни
- Б) както обича българските думи
- В) както обича майка си
- А) в шума на реките
- Б) по поля и друми
- В) в песните на птиците

2. Подредете правилно редовете от стихотворението.

- Обичам те, земя голяма,
- тук мила ми е всяка птица
- тъй, както си обичам мама,
- и всяка мъничка тревица.



3. Добавете пропуснатите думи.

*Обичам _____,
що слушам по поля и друми,
обичам _____
и _____.*

4. Подчертайте епитетите от стихотворението.

високи, красиви, сини, буйни, златни, нежно, чудесно, голяма, мила, добра, мъничка, игриви, хубави, чудесни

5. Напишете заглавието и автора на ваше любимо стихотворение за родината.

1. Оградете вярното.

Според младата мишка котката е: Предложението на младата мишка е:

- | | |
|------------|------------|
| А) глупава | А) разумно |
| Б) хитра | Б) смело |
| В) наивна | В) опасно |



2. Препишете изречението, което показва как реагират мишките на предложението.

3. Подчертайте вярното.

Старата мишка е: мъдра, страхлива, опитна, смела, решителна, разумна, съобразителна, глупава.

4. Допишете вярно изречението от баснята.

Мишките мъгали, защото _____

5. Открийте променените думи в пословицата. Поправете и препишете вярно.

Най-трудно се предлагат неща, които сам трябва да изпълниш.

1. Номерируйте в правилен ред думите на лозаря.

- Няма ли, косенце, да дойдеш с мен да оплевим лозето?
- Тръгвай, Косе Босе, с мен – да прекопаем лозето!
- Почакай ти, Косе. Който не е работил, не трябва и да яде.
- Хайде, Косе Босе, тръгвай с мен да подрежем лозите!
- Косе Босе, хайде да берем грозде?
- Косе Босе! Хайде да пръскаме!



2. Отбележете само оправданията на косето.

Косето не помага на лозаря, защото:

- Търси място за гнездо. Вие гнездо. Снася яйца.
- Търси храна. Хваща мушици. Мъти пиленца.
- Учи пиленцата да летят. Не обича грозде.

3. Оградете верния отговор.

Приказката „Лозарят и косето“ завършва с:

- А) щастлив край Б) неочакван край В) пословица

4. Препишете поуката от приказката.

5. Как бихте постъпили, ако сте на мястото на лозаря? Изберете отговор и допишете.

Ще дам на косето да си набере грозде, защото _____

Няма да му дам грозде, защото _____

1. Оградете верния отговор.

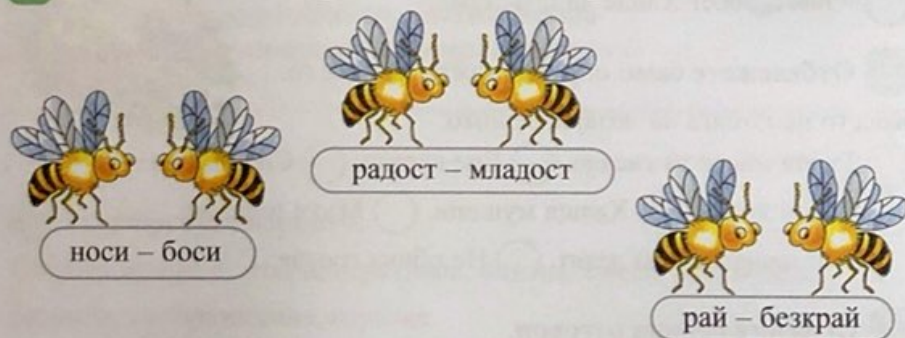
С кое изречение детето се обръща към родината?

- А) Мила си ми, татковино!
- Б) Обичам те, родине!
- В) Колко си скъпа, родине!

Как живее детето в родината си?

- А) спокойно
- Б) радостно
- В) щастливо

2. Коя двойка пчели трябва да кацне на празните места?



Блеснал е Слънчо във _____.

Рой златокрили пчели
пълнят гората със _____.

Всичко във песен звъни.

3. Препишете двата реда, в които има повторение.

4. Вие как бихте изказали любовта си към родината? Напишете.

1. Кое е вярно за стихотворението „Картина“? Оградете.

Какво е родината за детето?

- А) блокче с боички
- Б) узряла къпина
- В) хубава приказка

Каква картина рисува героят?

- А) цветна градина
- Б) портрет на мама
- В) картина с всичко най-близко до сърцето му

2. С какво е сравнена родината в стихотворението „Картина“? Подчертайте вярното.

Родината е като детска сълза, като уфнало цветче, като бабино сладко, като дядова къща, като майчина мильувка, като стъпки на татко.

3. Отговорете вярно на въпросите към стихотворението „Облаче“.

На какво прилича облачето?

- А) на зайче с калпаче
- Б) на дете с шалче
- В) на весело юначе

Какво се случило с облачето?

- А) спяло се, ударило се, заплакало
- Б) тичало, изгубило се, заплакало
- В) тичало, скрило се, заспало

4. Попълнете пропуснатите думи.

После изведнъж, _____ и с капчици от _____
бързо скри се в мрака _____ тихичко _____.

5. Свържете думите в сравнения и ги напишете.

златно зрънце	като момиче
нежно кокиче	като гъбки
бели зъбки	като слънце

1. Оградете правилните отговори.

Кой помага на зайчето да се открие сред белия сняг? Къде го убоща студът?

- | | |
|-----------|----------------|
| А) зимата | А) по нослето |
| Б) студът | Б) по ушите |
| В) утрото | В) по опашката |

2. Открийте грешките в думите на героя и ги поправете.

Аха, это го ушенцето ми. Тпо е отгоре, зналги, аз съм под него!

3. Препишете от текста изречението, в което има сравнение.

4. Подчертайте изречението, което зайчето е написало с крачетата си по снега.

- Ех, че весела зима!
- Ех, че студено време!
- Ех, че е скучно!
- Ех, че дълбок сняг!



5. Препишете и отгатнете.

Една бяла черга _____
 вред земята покрива. _____

 Що е то? _____

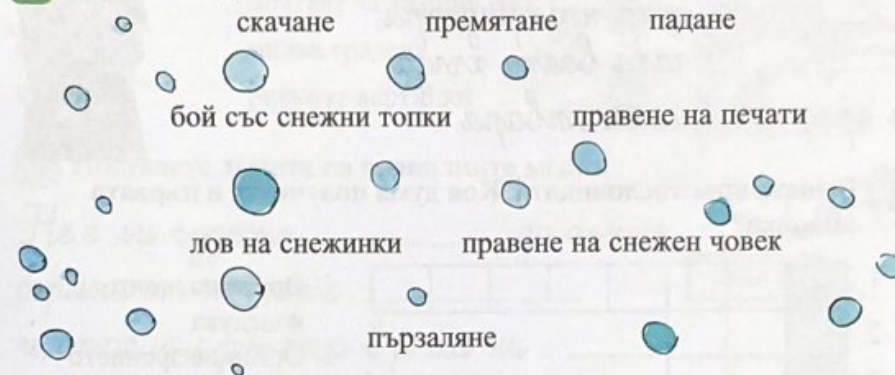
 Нито в огън гори, _____
 нито в студ измръзва. _____

 Що е то? _____

1. Как ще отговорите на въпросите?

Какво най-много обича Топчо?	Как Мечо разбира, че родният дом е най-хубав?
А) зимните игри	А) по мъглица – звезда
Б) топлия мечешки дом	Б) по жълтото прозорче
В) ласките на мама	В) по сладката болка в сърцето

2. Оградете игрите на мечето Топчо.



3. Какви чудни неща вижда мечето в гората? Препишете от текста.

4. Кой са вашите любими игри в снега? Напишете.

1. Оградете правилните отговори.

С кого ще коледува героят? Кога обикалят коледарите?

- А) с приятели
Б) с баща си
В) с дружина коледари
- А) на Коледа
Б) на Бъдни вечер
В) на Нова година

2. Добавете липсващите епитети в текста.

_____ нощ ме вълн прегръща,
_____ жар небе разгаря.
_____ така всяка къща
и пред нас врати отваря.



3. Решете кръстословицата. Коя дума получихте в първата колонка?

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

- Дружина, която коледува
- Орган на зрението
- Замръзнала вода
- Коледното дърво
- Синоним на подарък
- Буквите на един народ

4. Подредете правилно и препишете редовете от стихотворението.

- Леко ми е на сърцето. _____
- Тебе, празник, аз обичам _____
- от земята до небето. _____
- По снега доволен тичам. _____

5. Поправете грешките в откъса от текста.

Коледуването е народен обичай. Дружина от момичета обикалят от къща на къща и пеят лазарски песни.

1. Оградете правилните отговори.

Как изглежда градецът в коледната нощ? В какво стопля ръката си героят?

- А) весел и изпълнен с детски смях
Б) притихнал и бебешки бял
В) огрян от пъстри звезди
- А) в огромния шал
Б) в ръка на приятел
В) в топли ръкавички

2. Свържете думите от двете колонки правилно.

снежецът мечтаят за зимния бал
снежинки милва градеца
къщурки рисуват картинки



3. Поставете думите на правилните места.

Не е ми чудесно _____ да блесне,
огряна от пъстри _____
и, стопли ръката в ръка на _____,
от _____ да светли и ти...

радост

елхата

звезди

приятел

4. Подчертайте само епитетите, с които е описана коледната нощ в стихотворението.

златна, ясна, звездна, вълшебна, прекрасна, свята, бяла, тиха

5. Препишете последната част от стихотворението.

1. Оградете верните отговори.

Какво е донесла Новата година на децата?

- А) забавни песни
- Б) радости нови
- В) орлови крила

Кого ще сурвака детето от стихотворението „Новогодишна песен“?

- А) приятелите си
- Б) мама, татко и баба
- В) съседите си

2. Препишете изреченията, с които децата се обръщат към Новата година.

3. Напишете епитетите на правилните места.

Сурвачице _____,
много си ми _____,
 _____,

жълта и пембяна.

весела
 засмяна
 алена
 галена

4. Препишете новогодишните пожелания, използвани в двете стихотворения.

5. Отгатнете и напишете отговора.

Едно дърво има дванадесет клона,
 на всеки клон има по четири гнезда,
 във всяко гнездо има по седем яйца.

Що е то?



1. Оградете правилните отговори.

Защо бърза Зимата?

- А) за да посрещне първи януари
- Б) за да заміне надалече
- В) за да направи хубави пързалки

Какви са нейните пързалки?

- А) пухкави и бели
- Б) лъскави и бели
- В) дълги и бели

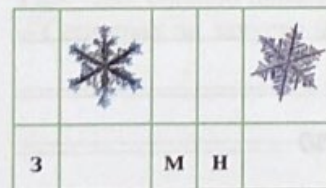
2. Подчертайте глаголите, които описват действията на Зимата. развъртя се, духа, вее, пуха, замръзва, бели гугли слага, заледи, превърна, натрупа, побеля

3. Свържете вярно епитетите с думите, за които се отнасят.

Зимата
 земята
 ваканцията

кратка, весела и сладка
 снежна и скрежна
 пъргава

4. На мястото на еднакви снежинки поставете еднакви букви.



5. От посочените празници препишете само тези, които са през зимната ваканция.

*Бъдни вечер, Великден,
 Коледа, Денят на детето,
 Цветница, Нова година,
 Денят на народните будители.*



1. Оградете верния отговор.

Томи и Аника не са на училище, защото:

- А) са във ваканция
- Б) имат ден за чистене
- В) имат един почивен ден

Според Пипи е несправедливо:

- А) да чисти всеки ден
- Б) никой да не ѝ помага
- В) да няма специален ден за чистене

2. Препишете от текста изречение, което показва как Пипи превръща чистенето в игра.

3. Добра домакиня ли е Пипи? Изберете отговор и допишете.

Пипи е добра домакиня, защото _____

Пипи не е добра домакиня, защото _____

4. Какво мислят героите за чистенето? Препишете.

Томи: _____

Пипи: _____



1. Отговорете правилно на въпросите.

Каква беля направил героят?

- А) Изпуснал яйцата за палачинките.
- Б) Счупил лампата.
- В) Лепнал палачинки на тавана.

Какво е желанието на момчето?

- А) да прави бели палачинки
- Б) да изяде цяла планина от палачинки
- В) да приготвя вкусни неща

2. Подредете правилно действията на момчето.

разбудих подхвърлих разбих запалих сервирах

3. Открийте променените думи. Препишете правилно.

Подхвърлих още три, но те, горките, на пода се разпльокаха и трите.

Разбудих спешно нашите с покана:

– Сервирах ви закуска до дивана.

4. В плетеницата са скрити четири заглавия на забавни стихотворения от Виктор Самуилов. Открийте ги и ги напишете.

смелика между нас да си стане виновният дял от илюзията

ЛЪЖЛИВОТО ОВЧАРЧЕ

Българска народна приказка

1. Оградете героите от приказката „Лъжливото овчарче“.

овчарче врабче змия селяни ловец вълк

2. Препишете лъжите на овчарчето.

3. Препишете народната мъдрост, подходяща за край на приказката.

Който лъже, далеч не стига.

Лъжецът и право да казва, не му вярват.

Лъжа дружба не държи.

4. Лъгали ли сте на шега? Разкажете.

Веднъж излягах, че

ОБИЧ

Дора Габе

1. Оградете правилните отговори.

Къде героят сбира родната земя? С кого разговаря героят?

- А) в ума си А) с родината
Б) в сърцето си Б) с майка си
В) в ръцете си В) с приятелите

2. Коя част от стихотворението се повтаря? Препишете я.

3. Допълнете липсващите епитети.

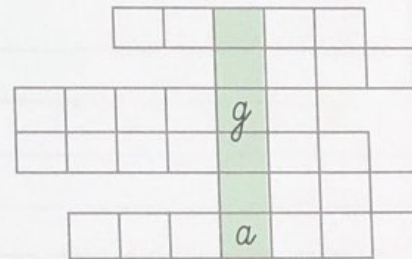
*Че ми греят право във сърцето:
_____ слънце, ниви _____,
утрин рано _____ зорница,
в _____ вечер облаци _____!*

4. Препишете четиристишието, което е най-подходящо за картината.



5. Поставете думите от стихотворението на правилните места. Коя дума се получава в оцветените квадратчета?

обич, зорница, облаци, небе,
звезди, сърце



ДА СЕ РАДВАМ ЛИ

Петя Кокудева

1. Отговорете вярно.

Врабчето обича най-много:

- А) милувките
- Б) свободата
- В) трохичките

Защо се радва детето?

- А) защото се грижи за врабчето
- Б) защото врабчето е здраво
- В) защото има приятел

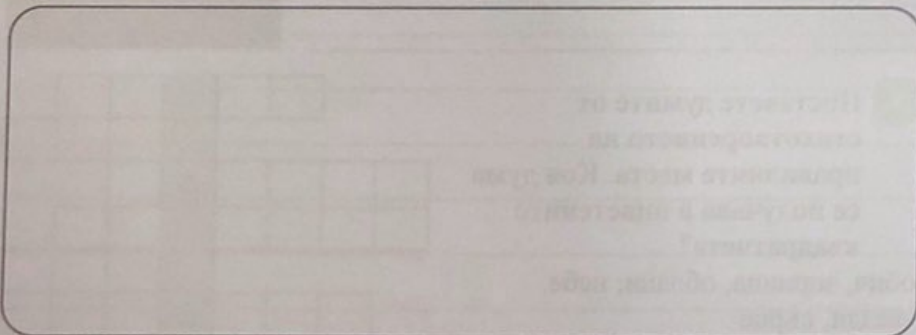
2. Как се грижи детето за врабчето? Препишете от текста.

3. Напишете как ще се грижите за това врабче, ако влети във вашата стая.

4. Според вас как се чувствало детето, след като врабчето отлетяло?

- А) Детето страдало, защото било изоставено.
- Б) Детето се радвало, защото врабчето било здраво.

5. Нарисувайте врабчето на място, където се чувства добре.



НАЙ-ДОБРАТА ЛЮЛКА

Петя Йорданова

1. Най-добрата люлка в това стихотворение са ръцете на:

- А) баба и дядо
- Б) леля и чичо
- В) мама и татко

2. Кои са роднините в едно семейство? Напишете.



3. Поставете думите на правилното им място в изречението.

корените

роднините

Дървото се крепи с _____ си,
а човекът – с _____ си.

4. Коя е най-добрата люлка? Препишете отговора на въпроса от стихотворението.

1. Кое в текста е сгрешено? Открийте, поправете, напишете.

Татко и дядо етажа ни втори

заемат, че имаме асансьори.

И тъй като къщата не е голяма,

вторият етаж е за баба и мама.

2. Сравнете детската рисунка с описанието на дома, за който мечтае героят. Какво трябва да се добави в нея? Напишете.



3. Според вас какво трябва да има в детската стая? Напишете.

4. Коя от тези къщи на бъдещето ви харесва повече? Защо?



1. Как ще отговорите на въпросите?

Защо врабецът и врабката
се скарали?

Какъв става животът
на врабчетата?

А) защото не могат да направят
хубаво гнездо

А) труден

Б) защото не знаят къде да си направят
гнездо

Б) спокоен

В) защото врабецът не помага
на врабката

В) весел

2. Подредете правилно местата, на които врабчетата правели
своето гнездо.

при щъркелите

под стряхата

във водосточната тръба



3. Довършете изреченията.

Щъркелите направили своето гнездо от _____

Врабчетата направили гнездото си от _____

4. На кой герой са думите? Свържете вярно.

– Къде сега да свием нашето гнездо?

– Я да си направим гнездото в щъркеловото.

– Донеси ми пръчки и кал. Да направим гнездото
по-голямо.

– И това гнездо ни е голямо. В него може
да се съберат още пет щъркела.

Даже и цяло семейство врабци.

Врабчо
врабка
щъркел
щъркелица

МАРТЕНИЧКИ

Христина Илиева

1. Подредете изреченията. Препишете ги в текст.

- Укротила се Баба Марта, огряло слънце, духнал топъл вятър и полюшна шарените нишки.
- Свраката откраднала престилката на Мартичка.
- За да я успокоят, те донесли бели и червени нишки и ги окачили по клоните.
- Баба Марта набедила врабчетата.
- Оттогава те се наричат мартенички.

2. Напишете пожелания при подаряване на мартеничка.

Бъди _____
За всяко възелче си намисли _____
Щам видели първия _____



ТРЕТИ МАРТ

Ангелина Жекова

1. Оградете верния отговор.

Трети март е денят на:

- A) мартеницата
- B) свободата
- B) майката



2. Отбележете имената на български национални герои.

- Васил Левски
- Иван Вазов
- Христо Ботев
- Елин Пелин
- Райна Княгиня
- Дора Габе

3. Попълнете липсващите думи.

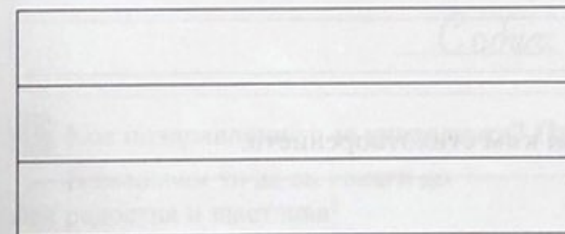
Трети _____! Преславен ден!

Празник скъп на _____!

Нека _____ сведем

и целунем _____.

4. Оцветете българския флаг.



5. Заменете числата със съответната буква от българската азбука и ще получите заглавие на произведение на Иван Вазов.

15 16 27 12 24 6 14 23 9 19 6 14 1 25 9 16 11 1

РОДИНА

Младен Исаев

1. Изберете друго подходящо заглавие на стихотворението. Напишете го.

Татковина Моя българска земя Отечество Обич
Пролет в родината Слънчева градина

2. Свържете правилно.

широки	елени	_____
високи	сърнички	_____
весели	буки	_____
планински	горички	_____
зелени	планини	_____
пъргави	равнини	_____

4. Кои произведения за родината изучихте? Напишете заглавията и техните автори.

5. Направете илюстрация към стихотворението.

МАМО

Калина Малина

1. Кои изразни средства е използвала Калина Малина?

Сравнението е:

Епитети са:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| А) Като птиченце да пея | А) сърдечно, мило, нежно |
| Б) Като цветенце да те радвам | Б) сърдечно, топло, нежно |
| В) Като слънчице да те грея | В) искрено, кротко, ласкаво |

2. Подредете изразите така, че да се получи част от стихотворението.

приказки да слушам, _____
вечер да се сгушвам, _____
в твоите прегръдки топли, _____
искам да си бъбря с тебе _____

3. Напишете поздравителна картичка за мама. Какво ще ѝ пожелаете? Какво ще ѝ нарисувате?

Мила мама,

С обич.

4. Кое поздравление е за учителката? Препишете го.

Пожелавам ти да си винаги до мен радостна и щастлива!

Бъди все така хубава, весела и грижовна!

Желая Ви да бъдете здрава и все така усмихната и добра!



1. Оградете верния отговор.

Къде расте детето на мама кенгурка?

- А) в детска градина
- Б) в джоба на костюма
- В) в къщата

Какво ще купи детето на майка си?

- А) рокля с един джоб
- Б) рокля с два джоба
- В) костюм с джоб

2. Подчертайте думите, които показват какво прави мама кенгурка.

справя се с домакинството, пасе тревица, не оставя за миг детето си, подскача по поляните, почиства цялата къща, прегръща рожбата си

3. Разкажете какво прави вашата майка у дома.

4. Ако решите вярно кръстословицата, в оцветените квадратчета ще получите името на друг бозайник, който отглежда малките си в торба на корема.

- 1. Детска играчка.
- 2. Домашен любимец.
- 3. Флаг.
- 4. Дамска дреха.
- 5. Сладък плод.

1.		κ		
2.			κ	
3.	ж			
4.		κ		
5.	κ			



- Прочетете в детска енциклопедия интересни факти за коалата.

1. Оградете правилните отговори на въпросите.

Как Бамби се отнася към пеперудката?

- А) с безразличие
- Б) с възхищение
- В) с пренебрежение

Защо според него тя е по-хубава от цветете?

- А) защото е по-пъстра
- Б) защото не увяхва
- В) защото може да лети

2. Допълнете пропуснатите думи на Бамби.

Колко си _____! И колко прекрасни са _____ ти крилца!

О, сега разбирам, че вие пеперудите сте _____ от цветята. И можете да _____, а цветята _____, защото растат на едно място.

3. Отбележете коя от двете гатанки е за герой от текста.

Кой пристъпва боязливо и поглежда предпазливо? Най-изящното краченце има горското ...

Любомир Русанов



Гордостта ми са рогата, най-красив съм във гората. Гледам смело аз напред, скачам сякаш съм атлет. Сетихте ли се за мен? Наричат ме ...

Виолетка Петкова



Помощ: сърпене, еан.

4. Според вас каква е по характер пеперудата? Кои от думите ще използвате? Подчертайте и напишете.

високомерна надменна отзивчива
горделива превзета състрадателна



СМЕШЕН КОТАРАК

Лиляна Стефанова

1. Отговорете на въпросите вярно.

Колко пъти трябва да се прочете стихотворението, за да се научи?

- А) един път
- Б) два пъти
- В) три пъти

Какво **не** търпи стихотворението?

- А) сънливи котараци
- Б) малки грешки
- В) мързеливи деца

2. Подчертайте прилагателните имена, които описват котето.

сънливо, ученолюбиво, забавно, глупаво, хитро, мързеливо, умно, смешно, игриво

3. Препишете думите от стихотворението, които показват колко смешен е котаракът.

4. Препишете първите пет реда от стихотворението, като промените героя.



ХОБИ

Георги Константинов

1. Посочете верния отговор.

Отговорът на въпроса „Имаш ли хоби, момче?“ е:

- А) Събирам снегове!
- Б) Събирам върхове!
- В) Събирам ветрове!

Как нарича себе си момчето?

- А) коледарче
- Б) планинарче
- В) първолаче

2. Допишете думите на момчето.

В своята памет

съм сложил _____,

снежни била.

Тледки от _____,

_____ и _____.



3. Прочете и напишете имената на други планински върхове.

4. Разкажете какво обичате да правите през свободното си време.

РОПОТАМО

Дора Габе

1. Отговорете на въпросите.

Кой е единственият шум над река Ропотамо?

- А) смехът на децата
- Б) тракането на дългокрака птица
- В) плискането на вълните

Какво се отразява във водата на реката?

- А) чайка бяла
- Б) облаче червено
- В) личицата на децата

2. Открийте променените думи и ги поправете.

Или хвъркне птица бяла,
а реката: огледало,
или слънчице червено
грее в нея отразено.

3. Препишете тези два реда от стихотворението, които са най-подходящи за снимката.



4. Ако трябва да нарисувате картина към стихотворението, какво ще има на нея? Подчертайте верните отговори.

дългокрака бяла птица с дълга човка, гора, бяла чайка, планина, червено облаче, лодка с деца, рибари, река с гладка вода като огледало, кораб, делфин

ПЪРЗАЛКА ЗА ОБЛАЧЕ

Радой Киров

1. Оградете вярното.

Облачето прилича на:

- А) страхливо зайче
- Б) планинско поточе
- В) палаво дете



2. Кои изречения от текста доказват, че облачето било много палаво? Препишете ги.

3. Изречението „Гледай каква е красива и гладка.“ се отнася за:

- А) детската площадка
- Б) дъгата
- В) стръмнината

4. С какво е сравнена дъгата? Препишете отговора от текста.

5. Избройте седемте цвята на дъгата. Илюстрацията ще ви помогне.

1. Посочете верния отговор.

Как би летяло хвърчилото?

- А) като мушица
 Б) като пчелица
 В) като птица

Защо кучето изоставя момчето?

- А) защото е чуждо куче и има друг стопанин
 Б) защото момчето не се грижи добре за него
 В) защото не е чистокръвна порода

2. Поставете правилните думи.

Аз от час го гледам само
 с нос, навирен в небесата,
 то от час ме гледа _____
 нанадолу със _____

Но за жалост вчера,
 щом го изведох от квартала,
 някой му извика: _____!
 и то хукна като _____.

Помощ: главата, няма, хала, Том

3. Коя е излишната дума във всяко от двете изречения? Зачертайте я.

Хвърчилото е като птица, гледа няма, нанадолу с главата, пъстро.
 Кучето е като хала, чистокръвно, страхливо, малко чуждо.

4. Подредете думите от стихотворението и ги напишете правилно.

с него бягаме двама, _____
 измислих му име Спас, _____
 и че дружбата ни няма _____
 да има край, мислех аз. _____

5. Кои сравнения не са от стихотворенията? Зачертайте ги.

хукна като хала; верен като куге; би летяло като птица; падна като ранена птица

1. Как хората спасяват гълъбчето? Какво правят за него? Разкажете писмено, като използвате думи и изрази от текста.



2. Оградете вярното.

Защо хората се грижат за болното гълъбче?

- А) защото искат да забавляват с него своите гости
 Б) защото то пази къщата им
 В) защото обичат животните и птиците

Защо оставят синия конец на крачето му?

- А) за да му носи късмет
 Б) за да бъде по-красиво от другите птици
 В) за да го разпознават сред другите гълъби

3. Добавете пропуснатите думи в описанието на гълъбчето.

*И да видите какъв _____ стана:
 загладена _____ главичка, зеленикава
 _____ на шията, обу си две _____
 ботушкки – със _____ конецу на едното.*

Помощ: хубавец, черна, перушина, червени, син

4. Разгледайте, обяснете и изкажете вашето мнение.



ТРИТЕ ПЕПЕРУДКИ

Народна приказка

1. Оградете верния отговор.

Трите пеперудки са:

- А) сестри
- Б) приятелки
- В) съседки

Цветовете на пеперудките са:

- А) бяла, синя и червена
- Б) бяла, оранжева и червена
- В) бяла, жълта и червена

2. Допишете думите на жълтата пеперудка.

Ако моите приятелки не може да влязат, _____

3. Прочетете народната мъдрост и я препишете.

Приятелятебогатство.

4. Открийте и зачертайте излишния епизод в приказката.

- 1. Силният дъжд
- 2. При червеното лале
- 3. При бялото лале
- 4. При жълтото лале
- 5. Под гъбата
- 6. Помощта на слънцето

• Изберете епизод и го илюстрирайте.

ЦВЕТНИЦА

Ран Босилек

1. Кой е верният отговор на поставените въпроси?

От какво децата ще сплетат колелца?

- А) от лаленца
- Б) от клончета върбица
- В) от пролетни цветя

Къде ще хвърлят сплетените колелца?

- А) в гората
- Б) в поточето
- В) в реката

2. Подчертайте думите, с които е описана Цветница. Допълнете с ваши думи.

мъничка царица, красива, златокоса, нежна, светлолика, добра

3. Напишете липсващите думи.

*Туй, що тръгне най-напред,
носи най-голям _____.
На когото то се слуги,
ще се радва от _____!
На _____ ще полуги
най-голямото _____.*



4. Напишете имена на хора, които празнуват на Цветница.

1. Оградете верния отговор.

Какво правят децата със
своите ръчички?

- А) люлка
- Б) дъгички
- В) столче

Какво ще накичат децата с
с лалетата?

- А) косите, роклите, полите
- Б) косите, ръцете, полите
- В) косите, раменцата, полите

2. Свържете думите, които завършват с една и съща сричка.



3. Кои от изброените пролетни цветя откривате
в стихотворението? Оградете ги.

кокиче, минзухар, лале, иглика, великденче, теменужка, кукуряк

4. Препишете красиво текста от детската енциклопедия.

Великденчето е цвете, разпространено из цялата страна –
в полята и горите и по най-високите планински върхове.
Цъфти около Великден.



1. Как изглежда скакалчето? Попълнете пропуснатите думи.

Имаше едно скакалче, _____ и _____, с дълги
_____ – само за скачане. И колкото скачаше, по му се
скачаше...

А сутринта, щом се събудеше, обличаше си любимата
_____, обуваше любимите си _____
_____, слагаше си пробитите от скачане _____ ...

2. Подредете неволните пакости, които извършва скакалчето.

- Скъсва мрежата на паячето.
- Намокря престилката на калинката.
- Бута калинката и я разплаква.
- Оплита се в паяжината.



2. Прочетете преразказа за четвъртата пакост на скакалчето
и зачертайте излишните думи. Прочетете текста правилно.

Скакалчето скочило и попаднало в мрежата на паячето
и тя се скъсала и развалила. Паячето се натъжило
и наскърбило. То много дълго време правело
и изработвало тази мрежа. Смятало да я покаже
и посочи на баба си. Искало и желало тя да го
похвали. А сега нямало с какво да я зарадва и изненада.



3. Добавете пропуснатите думи в текста от детската енциклопедия.

Скакалците са _____. Те се
придвижват чрез _____. Повечето от
тях са добри летци. Те имат два чифта криле. Едните
са меки и служат за _____. Другите са
твърди и се използват за _____.



Помощ: насекоми, погскоци, летене, защита.

ПОВЕСТИ ЗА КАРЛСОН – КАРЛСОН, КОЙТО ЖИВЕЕ НА ПОКРИВА

Астрид Линдгрен

1. Оградете вярното:

Карлсон е:

- А) послушно момченце
- Б) странно човече с перка на гърба
- В) велик вълшебник

Той е:

- А) най-добрият летец в света
- Б) най-добрият специалист по парните машини
- В) най-добрият специалист по белите

2. Подчертайте вярното.

Дребосъчето е: гостоприемно, мило, наивно, палаво, грубо, неучтиво.



Карлсон е: забавен, самоуверен, невъзпитан, мил, вежлив, неразумен.

3. Искате ли Карлсон да е ваш приятел? Изберете и допишете.

Да, защото _____

Не, защото _____

4. Във верижката е скрит любимия израз на Карлсон. Открийте и напишете.

спокойствиеисамоспокойствие

КИРИЛ И МЕТОДИЙ

Никола Фурнаджиев

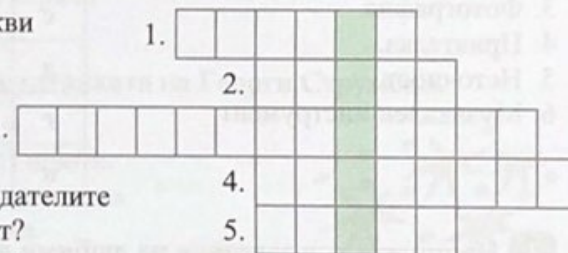
1. Подредете правилно първата част от стихотворението.

- Днес слънцето по-ярко се издига.
- Днес празник е на българската книга,
- която тъй обичаш и четеш.
- Събуждаш се със радост и копнеж.



2. Ако решите правилно кръстословицата, в оцветената колонка ще се получи името на един от двамата братя, с които се гордеем.

1. Как наричаме всички букви заедно?
2. Какво четем?
3. Какво рецитираме?
4. Какво разказваме?
5. В кой град са родени създателите на славянската писменост?



3. Открийте сравненията в стихотворението. Подчертайте ги.

Звуци и букви

Звуци край мене се леят.
Идат от извор дълбок.
Влизат в речта ми и пеят
като планински поток.

Дали ни двамата братя
азбука – стройно хорце.
Низали буквички злато
с острото паче перце.

Калина Малина



Помощ: Как пеят звуците? На какво прилича азбуката?
Като какво са буквичките?

1. Отговорете правилно на въпросите.

С кого е детето у дома?

- А) с малкото си братче
- Б) с добри приятели
- В) с хубава книжка

Какъв е светът на книжката?

- А) сребърен
- Б) бисерен
- В) чуден и просторен

2. Решете кръстословицата. Коя дума получихте в оцветените квадратчета?

- 1. Двугърбо животно.
- 2. Заболяване на гърлото.
- 3. Фотография.
- 4. Приятелка.
- 5. Неточност.
- 6. Музикален инструмент.

к					а
а		г			а
с	н				а
д			ж		а
г	р				а
к		т			а

3. Напишете три заглавия на любими ваши книги и техните автори.

4. Отгатнете.

Дърво не е – листа има,
риза не е, а е шита,
човек не е, а разказва.
Що е то?



5. Кои познати приказни герои откривате в стихотворението? Разкажете устно тяхната приказка.

1. Къде почиват децата през лятната ваканция? Коя част от стихотворението не е представена чрез снимка? Прочетете я.



2. За какво мечтаят децата в летните вечери?

- А) да преброят всичките звезди
- Б) да доплуват до неznайни страни
- В) да отидат на екскурзия

3. Подредете и напишете гатанката на Георги Струмски.

Греят над нас милиони цветя,
Денем увяхват. Цъфтят през нощта.
милиони цветя с красота несравнима.
Денем ги няма. Нощем ги има.
Що е то?



4. Кои от игрите са за всички сезони? Подчертайте ги. Напишете кои от тях са ви любими.

пързляне с шейни народна топка скачане с въже криеница
пускане на хвърчила гоненица дърпане на въже

1. Попълнете пропуснатите думи в текста.

Стихотворенията, _____, приказките, басните и други подобни творби са _____ текстове. В тях са изобразени _____, случки с _____, човешки _____, чувства и _____. Обикновено в _____ текст има _____.

Помощ: *герои, картини, художествени, разказите, преживявания, размисли, измислица, художествения*

2. Кой от двата текста е художествен? Препишете го.

Пеперуди летят и кацат на цветята. Те се целуват с цветята, защото си приличат.

Пеперудите имат две двойки криле. Хранят се с нектар от растенията.

3. Посочете верния отговор.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Изречение с народна мъдрост е: | Кое изречение е пословица? |
| А) гатанка | А) Той има много работа. |
| Б) басня | Б) Работата на ум учи. |
| В) пословица | В) Приключи ли с тази работа? |

4. Напишете ваша любима пословица.

5. Открийте и подчертайте сравненията.

Имам две очички, _____ като залъгалки,
като две звездички, _____ две червени устни,
две ръчички малки, _____ мама да ги хрусне!



Дора Габе

6. Прочетете текста и отговорете на въпроса към него.

Спорът на дърветата

Дърветата спореха помежду си кое е по-хубаво. Дъбът каза:

– Аз съм царят на всички дървета! Моите корени са дълбоки, тялото ми е широко, върхът ми гледа към небето; листата ми са здрави и клоните сякаш са от желязо. Не се покланям на бури.

Една ябълка чу как той се хвали и каза:

– Не се хвалете много, защото вашите плодове само прасетата ги ядат, а моите червени ябълки са на царски маси.



Константин Ушински

• Според вас кое от двете дървета е ценно?

- А) което е голямо и силно
- Б) което с плодовете си храни само прасетата
- В) което дава плодове на хората

7. Препишете описанието на дъба.

8. Подредете епизодите в повествованието.

- Ябълката се гордее с плодовете си
- Спор между дърветата
- Дъбът се хвали със силата си

9. Кое изречение е скрито в лабиринта? Как се нарича то?



- Да си припомним наученото във втори клас / 4
- Защо Врачко не отиде в топлите страни – *Рагой Киров* / 5
- Гузен негонен бяга – *Елин Пелин*; Сърната и лозата – *Езон* / 6
- Пеперуди – *Дора Габе*; Кънки на колелца – *Леда Милева* / 7
- Неудобният – *Иван Цанев* / 8
- Градината на народите – *Йосиф Нунев* / 9
- Сливи за смет – *българска народна приказка* / 10
- Мома и слънце – *българска народна песен* / 11
- Поточе – *Елин Пелин* / 12
- Високи сини планини – *Младен Исаев* / 13
- Басни – *Езон* (Котката и мишките) / 14
- Лозарят и косето – *Ангел Каралийчев* / 15
- В родината – *Петя Дубарова* / 16
- Картина – *Мая Дългъчева*; Облаче – *Иван Мишев* / 17
- Зима – *Петя Караколева* / 18
- Мечето Топчо – *Цанко Лалев* / 19
- Коледарче – *Димитър Спасов* / 20
- Коледна нощ – *Мая Дългъчева* / 21
- Нова година – *Асен Босев*; Новогодишна песен – *Йордан Стубел* / 22
- Зимна ваканция – *Леда Милева* / 23
- Пипи Дългото чорапче (Ден за чистене) – *Астрид Линдгрен* / 24
- Палачинкова тайна – *Виктор Самуилов* / 25
- Лъжливото овчарче – *българска народна приказка* / 26
- Обич – *Дора Габе* / 27
- Да се радвам ли – *Петя Кокушева* / 28
- Най-добрата люлка – *Петя Йорданова* / 29
- Картинка – *Дядо Пънч* / 30

- Гнездо в гнездо – *Емилиян Станев* / 31
- Мартенички – *Христина Илиева* / 32
- Трети март – *Ангелина Жекова* / 33
- Родина – *Младен Исаев* / 34
- Мамо – *Калина Малина* / 35
- Мама кенгурка – *Зоя Василева* / 36
- На поляната (из „Бамби“) – *Феликс Златен* / 37
- Смешен котарак – *Лиляна Стефанова* / 38
- Хоби – *Георги Константинов* / 39
- Ропотамо – *Дора Габе* / 40
- Пързалка за облаче – *Рагой Киров* / 41
- Игри – *Валери Петров* / 42
- Синьото краче – *Константин Константинов* / 43
- Трите пеперудки – *народна приказка* / 44
- Цветница – *Ран Босилек* / 45
- Великденче – *Весла Паспалеева* / 46
- Палавото скакалче – *Кина Къдрева* / 47
- Повести за Карлсон (Карлсон, който живее на покрива) – *Астрид Линдгрен* / 48
- Кирил и Методий – *Никола Фурнаджиев* / 49
- Когато вали – *Леда Милева* / 50
- Най-добрите игри – *Михаил Берберов* / 51
- Припомнете си наученото / 52