

Румяна Танкова  
Зорница Николова Гоган  
Веселина Семерджиева-Митърчева

# Български език

4. А2.2  
клас

Учебно помагало  
за подпомагане на обучението,  
организирано в чужбина



Румяна Танкова  
Зорница Николова Гоган  
Веселина Семерджиева-Митърчева

# Български език

4.  
клас

Български език  
като втори език за ниво А 2.2  
по Общата европейска  
езикова рамка

Учебно помагало  
за подпомагане на обучението,  
организирано в чужбина

ПРОСВЕТА  
София





## Указание за учителя

Учебното помагало е предназначено за децата в българските училища зад граница. То осигурява обучението по първия модул „Български език като втори – ниво А2.2“ от учебната програма по български език и литература за четвърти клас за обучението, организирано в чужбина.

Новото знание е представено в конкретна комуникативна ситуация и е подкрепено визуално с илюстрации. Ситуациите са подбрани така, че да са близки до света на учениците и да предоставят възможност на учителя да прояви различен подход, за да обвърже изучаваната категория с особеностите на езиковата категория в езика на съответната държава. Следват задачи, които са логически и последователно свързани помежду си и чрез които се осигуряват овладяването на знанието и формирането на уменията.

В електронния вариант на помагалото са включени допълнителни интерактивни задачи, съотнесени със съответна задача от урока в книжното тяло. Задачите ангажират децата в конкретни дейности и спомагат по интересен и забавен начин да се затвърдят придобитите знания.

Към помагалото има и книга за учителя. В нея са представени подробни разработки на всеки урок с цели, задачи, методически насоки и предложени подходи, които учителят може да приложи при представянето и отработването на новото знание, подробно описание на задачите и допълнителни задачи към всеки урок.

## Символи



допълнителна задача



## 1 Продължете верижката.



аз уча – ти \_\_\_\_\_ – мой \_\_\_\_\_ –

ние \_\_\_\_\_ – вие \_\_\_\_\_ – те \_\_\_\_\_

аз пиша – ти \_\_\_\_\_ – мой \_\_\_\_\_ –

ние \_\_\_\_\_ – вие \_\_\_\_\_ – те \_\_\_\_\_



аз рисувам – ти \_\_\_\_\_ – мой \_\_\_\_\_ –

ние \_\_\_\_\_ – вие \_\_\_\_\_ – те \_\_\_\_\_

## 2 Подчертайте възвратните глаголи. Напишете изречения с три от тях.

крива се

ставам

говоря

казвам си

крива си

работя

гледам се

казвам се

бягам

записвам се

гледам си

изпращам

сядам

записвам си

пътувам

отивам

---



---



---

## 3 Членувайте подчертаните прилагателни имена и допишете изреченията.

Имаме нов телевизор.

\_\_\_\_\_ телевизор е голям.

Нося ученическа раница.

\_\_\_\_\_ раница е удобна.

В градината имаме ябълково дърво.

\_\_\_\_\_ дърво е високо.

В двора има пролетни цветя.

\_\_\_\_\_ цветя са ароматни.

**4** Попълнете местоименията *ми, ти, му, ѝ, ни, ви, им*.



Здравейте! Аз съм Иван. Нашето семейство живее в Германия. Обади \_\_\_\_\_ се баба от България. Купила \_\_\_\_\_ е народна носия. Казвам \_\_\_\_\_ толкова се радвам! На мама и татко \_\_\_\_\_ изпраща български книги. Имам по-малко братче. Четем \_\_\_\_\_ всеки ден български приказки.

Кака също много се зарадва. Баба \_\_\_\_\_ изпраща риза с шевици за народните танци.

А \_\_\_\_\_ какво поръча да ти изпратят от България?

**5** Открийте в игрословицата шест числителни имена. Членувайте ги и ги запишете.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ч	п	и	о	д
е	ъ	п	с	к
т	р	е	т	а
в	в	т	о	в
ъ	и	а	с	т
р	ж	х	м	о
т	и	ш	о	р
о	м	н	р	и

**6** Сравнете превозните средства. Използвайте прилагателните *голям, малък, бърз, бавен*.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Двойки глаголи в сегашно време

1 Разгледайте, прочетете и сравнете подчертаните думи.

Виж колко  
много лодки  
пускам във водата!



Да пусна ли и аз  
една лодка?

2 Свържете глаголите по двойки, като следвате образца.

връщам

да мигна

виждам

да видя

да викна

да отида

мигам

да върна

викам

минавам

отивам

да мина

3 Продължете да променяте глаголите.

аз <i>падам</i>	<i>ставам</i>	да <i>падна</i>	да <i>стана</i>
ти <i>падаш</i>	<i>ставах</i>	да <i>паднеш</i>	да <i>станеш</i>
той <i>пада</i>	_____	да <i>падне</i>	_____
ние <i>падане</i>	_____	да <i>паднем</i>	_____
вие <i>падате</i>	_____	да <i>паднете</i>	_____
те <i>падат</i>	_____	да <i>паднат</i>	_____



4 На всяко листче има по един глагол, който не е на правилното място. Зачертайте го.

купуват  
целуват  
да платят  
дърпат

срещате  
пускате  
дърпате  
да станете

да намерим  
повтаряме  
да донесем  
да вдигнем

да сгънеш  
да ритнеш  
събуваш  
да сложиш



**5** Прочетете диалога и измислете негово продължение.


Ето, аз правя сандвичи за вас.



Да направя ли и аз един сандвич?

★ Съставете устно изречения с глаголите  
 режа ↔ да нарежа, мажа ↔ да намажа, редя ↔ да нареда.

**6** Променете глаголите.

аз <i>чета</i>	<i>да прочета</i>		<i>уга</i>	<i>да науга</i>
ти _____	_____		_____	_____
той _____	_____		_____	_____
ние _____	_____		_____	_____
вие _____	_____		_____	_____
те _____	_____		_____	_____

**7** Подредете глаголите по двойки в колонките.

ям, лъже, търсим, режеш, да изям, да потърсим, да излъже, да изрежеш	викат, строи, къпя, молят, да изкъпя, да построи, да помолят, да извикат
<i>пия</i>	<i>да изпия</i>
<i>делни</i>	<i>да разделни</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**8** Коя дума е пропусната на посочените места? Добавете я.

Сутрин все закъснявам \_\_\_\_\_ се приготвя за училище.  
 Дълго време се гудя кои дрехи \_\_\_\_\_ облека и кои обувки  
 \_\_\_\_\_ обуя. Матко ми помага \_\_\_\_\_ подреда училищската  
 си рангиза. Дори нямаш време \_\_\_\_\_ закуся. Накрая все  
 пак успявам \_\_\_\_\_ се справя и \_\_\_\_\_ тръгна навреме.



1 Прочетете и разкажете какво правят героите.



Аз пия мляко.

А аз искам да пия сок.

★ В кое изречение има два глагола? Подчертайте ги.

2 Продължете по образца.

аз искам да зная	<i>искам да играя</i>	<i>искам да гертая</i>
ти искаш да знаеш	_____	_____
той иска да знае	_____	_____
ние искаме да знаем	_____	_____
вие искате да знаете	_____	_____
те искат да знаят	_____	_____

3 Открийте изреченията и ги напишете.

искам    те    подаря    намерим    нова    планета  
 ние    да    иска    с    мама    съкровище  
 искат    искаме    имат    на    рибки    открие  
 той    да    да    аквариум    да    цветя

---



---



---



---

4 Какво искаш да правиш ти? Напиши.

---



---



---



## 5 Какво правят децата?



★ Съставете подобни диалози с глаголите *пея, рисувам, свиря, танцувам.*

## 6 Какво можеш ти? Отбележи със знак ✓.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Мога да прескачам локви. | <input type="checkbox"/> Мога да играя тенис.           |
| <input type="checkbox"/> Мога да карам ски.       | <input type="checkbox"/> Мога да правя салата.          |
| <input type="checkbox"/> Мога да свиря на китара. | <input type="checkbox"/> Мога да разхождам голямо куче. |

## 7 Допишете пропуснатото.

аз мога да чета	<i>мога да плиша</i>	<i>мога да покажа</i>
ти можеш да четеш	_____	_____
той може да чете	_____	_____
ние можем да четем	_____	_____
вие можете да четете	_____	_____
те могат да четат	_____	_____

## 8 Напишете думите *искам* или *мога*.



*Аз \_\_\_\_\_ да чета,  
но не \_\_\_\_\_ да намеря детска книга.*



*Аз \_\_\_\_\_ да ловя риба,  
но не \_\_\_\_\_ да хвърлям  
въдицата надолу.*



- 1 Какво правят децата? Открийте изречението с два глагола.



- 2 Продължете по образаца.

аз обичам да пътувам

*обичам да медвам*

*обичам да снимам*

ти обичаш да пътуваш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

той обича да пътува

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ние обичаме да пътуваме

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

вие обичате да пътувате

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

те обичат да пътуват

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Къде ще спре колелото? Отбележете със стрелка правилната дума.



- 4 Открийте грешките и напишете правилно изреченията.

Петър обичам да яде грозде.

Ние обича да ходим на екскурзия.

Децата обичаш да слушат песни.

Ти обичате да правиш смешки.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5** Какво желаят децата? А защо не може? Прочетете, обсъдете.



★ Подчертайте изразите с думите *искам*, *обичам* и *трябва*.

**6** Проследете коя от двете думи не се променя. Напишете пропуснатото.

аз трябва да чистя	<i>трябва да редя</i>	<i>трябва да мествя</i>
ти трябва да чистиш	_____	_____
той трябва да чисти	_____	_____
ние трябва да чистим	_____	_____
вие трябва да чистите	_____	_____
те трябва да чистят	_____	_____

**7** Какво ви съветват вашите родители? Прочетете и напишете.

трябва да миете зъбите си редовно

трябва да спортуваш

трябва да ядеш плодове

трябва да подреждаш стаята си

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Допълнете с думите *обичам* или *трябва*.



Аз \_\_\_\_\_ да гледам телевизия, но вече е късно и \_\_\_\_\_ да спя.



Аз \_\_\_\_\_ да ходя на училище, но днес съм болен и \_\_\_\_\_ да лежа.



# Изречения с думите искам, мога, обичам и трябва

- 1 Какво правят момчетата? Прочетете, обяснете и изиграйте диалога.

Аз искам да взема бисквити, но не мога да стигна кутията.



И аз обичам бисквити, но трябва да оставим за мама.

- ★ Подчертайте съчетанията от глаголи.

- 2 Проследете лабиринта и открийте двойките глаголи.  
Напишете изречения с тях.



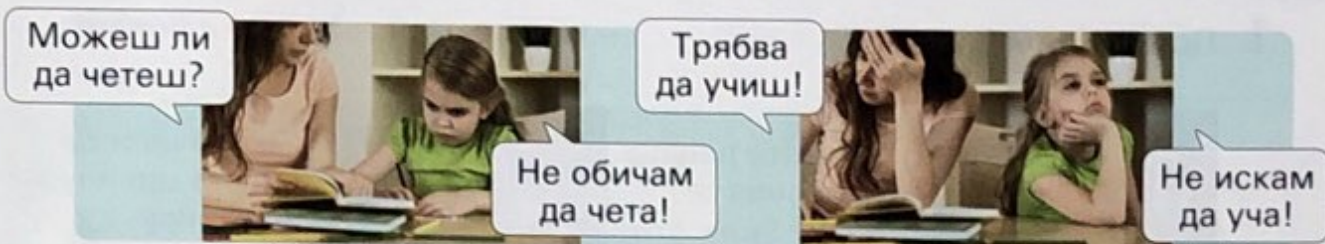
- 3 Кой какво ще изпълни на училищното тържество за България?  
Напишете правилно думите в скобите.

Заедно (мога) да изпеем песен за България.  
Катя и Станя (искам) да рецитират. Петьо (мога) да свири на китара. Мария (обичам) да танцува.  
Тържеството ни трябва (да завърши) с българско хоро.





**4** За какво спорят майката и детето? Кои глаголи използват?



**★** Прочетете диалога. Какво ще посъветвате вие момичето?

**5** Открийте грешките при глаголите и препишете текста правилно.



*Аз обича да ходя на село при дядо. С батко искаме да помагат във фермата. Аз мога да храня животните. Те обаче са опасни и ние трябва да внимаваме.*

---

---

---

---

**6** Свържете правилно и съставете устно изречения по снимките.



можем да наберем



трябва да се скриете



иска да почива



обичат да скачат

**7** Открийте в текста мястото на посочените думи и ги напишете.

обичаме  
могат  
трябва  
искате  
може

*Ние \_\_\_\_\_ да ходим на планина в България. Там децата \_\_\_\_\_ да тигат на воля. Вие \_\_\_\_\_ ли да дойдете с нас? В гората обаче \_\_\_\_\_ да има опасни животни и затова \_\_\_\_\_ да вървите с групата.*



## 1 Прочетете и сравнете.



В момента децата са на училище.



След училище децата ще плуват в басейна.



Сега децата четат книги в библиотеката.



После децата ще играят в парка.

Глаголите в бъдеще време откриваме с помощта на думата **после**.

## 2 Какво ще прави семейството? Подчертайте глаголите.



Днес семейството ще работи в градината. Първо ще посадят дръвче. После ще полеят растенията, ще боядисат оградата, ще окосят тревата, ще почистят пейките, ще изметат пътеките. След това децата ще нахранят птичките, ще наблюдават пеперудите и ще се забавляват.

## 3 Свържете думите в изречения. Запишете изреченията.

Утре

Другата седмица

Следващата година

Другия месец

След три дни

ще пътуваме.

ще участваме в училищната пиеса.

ще ходим на кино.

ще караме ролери.

ще се возим на лодка.

---



---



---



---



---



**4** Напишете глаголите в бъдеще време.

отворя – *ще отворя*    затворят – \_\_\_\_\_    правим – \_\_\_\_\_  
пия – \_\_\_\_\_    рисуваш – \_\_\_\_\_    ходим – \_\_\_\_\_  
играе – \_\_\_\_\_    гледам – \_\_\_\_\_    четете – \_\_\_\_\_

**5** Какво ще правите през почивните дни? Напишете.

---

---

---

---

**6** Допишете отговорите.



Какво ще направиш, ако намериш пари на улицата?

*Ако намеря пари на улицата, аз ще*

Какво ще направиш, ако заспиш в автобуса и пропуснеш спирката си?

*Ако заспя в автобуса и пропусна спирката си, аз ще*



**7** Препишете текста, като промените глаголите в бъдеще време.



Аз съм във ваканция. Сутрин ставам късно и закузвам. След това излизам навън с приятелите си. Ние играем интересни игри, спортуваме, караме велосипеди и ходим до сладкарницата. Всички се забавляват.

*Другата седмица ще съм във ваканция.*

---

---

---

---



# Бъдеще време на глагола – отрицателна форма

## 1 Прочетете.

Мамо,  
искам сега да играя,  
а после  
**ще** уча уроците!



Не, **няма да** учиш  
уроците после.  
Започваш сега.

няма да = не ще

## 2 Продължете по образца.

Аз ще закувам. *Аз няма да закувам.*

Ти ще почиваш. \_\_\_\_\_

Той ще рисува. \_\_\_\_\_

Тя ще пише. \_\_\_\_\_

Ние ще играем. \_\_\_\_\_

Вие ще четете. \_\_\_\_\_

Те ще учат. \_\_\_\_\_



## 3 Подчертайте отрицателната форма на глагола. Изпейте песничката.



Зеленчуци който не яде,  
той голям не ще да порасте.  
Не ще има розови страни,  
всеки ще го победи.

## 4 Отбележете със знак ✓ отрицателните изречения.

Ние няма да закъснеем.

Те ще разглеждат списания.

Мама няма да кани гости.

Вие няма да празнувате.

Аз няма да участвам в състезанието.

Ти няма да играеш в нашия отбор.

Баба ще ни води на сладкарница.

Той ще почисти стаята си.



- 5** Допишете, като образувате отрицателни изречения с глаголи в бъдеще време с изразите: *купят сладолед, ядем чипс, вземат бонбони, правим пакости.*

Мама и татко

---

Аз и Мая

---



- 6** Препишете текста, като промените глаголите в отрицателна форма.



### Рожден ден

Празникът по случай моя рожден ден ще бъде досаден. Музиката ще бъде тиха. Ще играем скучни игри. Ще приготвя сандвичи с банан и портокал. Ще украся тортата с домати и краставици. Рожденият ми ден ще бъде обикновен.

---

---

---

---

- 7** Какво ще отговорят децата на учителката? Запишете.

- Деца, ще късаме ли цветята в парка?
- Не, \_\_\_\_\_
- Деца, ще вдигаме ли шум в клас?
- Не, \_\_\_\_\_
- Деца, ще забравяме ли да пишем домашните си?
- Не, \_\_\_\_\_



- 8** Какво няма да правиш, когато пораснеш голям? Напиши.

---

---



## 1 Открийте разликите в двойките изречения.



Ще подарим цветя на учителката.  
Ще подарим **ли** цветя на учителката?



Ще играем шах с дядо.  
Ще играем **ли** шах с дядо?

## 2 Открийте и подчертайте глаголите в бъдеще време.



- Господин треньор, ще ме вземете ли в отбора?
- А ти ще идваш ли редовно на тренировки?
- Разбира се! Ще ходим ли на състезания?
- Да, а ти ще тренираш ли усърдно?
- Обещавам. Ще получа ли топка?
- Ето ти топка. Ще започваме ли?

## 3 Преобразувайте изреченията във въпросителни.

Ще вземаш лекарства. \_\_\_\_\_?

Лекарствата ще горчат. \_\_\_\_\_?

Ще пиеш чай. \_\_\_\_\_?

Чаят ще ми помогне. \_\_\_\_\_?

Ще стоиш вкъщи. \_\_\_\_\_?

Ще оздравея бързо. \_\_\_\_\_?



## 4 Прочетете отговорите и напишете подходящи въпроси за тях.



- \_\_\_\_\_?

- Да, ще научим стихотворение за България.

- \_\_\_\_\_?

- Да, ще пеем химна на България.

- \_\_\_\_\_?

- Да, ще нарисуваме знамето на България.



**5** Допишете, като образувате подобни изречения с предложените изрази.

*Ще помогнем ли на мама?*



измием чиниите  
почистим пода  
подредим масата  
приготвим обяд

**6** Подредете думите във въпросителни изречения.

засадим ■ ли ■ дървото ■ ще

ще ■ го ■ ли ■ окопаваме

ще ■ ли ■ го ■ поливаме

ли ■ го ■ ще ■ чакаме ■ да ■ порасне

ще ■ плодове ■ берем ■ ли ■ от ■ него

**7** Напишете правилно изреченията.

Ще се забавляваме ли?

Ще приготвиш ли вечеря?

Ще излезем ли навън?

Ще играеш ли с нас?



Ще се справиш ли мама?



# Минало свършено време на глаголите ходя и говоря

## 1 Прочетете и сравнете глаголите.



През лятото ние **ходихме** на море.



Сега ние **ходим** на училище.

Глаголите в минало време откриваме с помощта на думата **преди**.  
сега **ходим** преди **ходихме**

## 2 Попълнете глагола. Запомнете.

аз **ходих**

ти **ходи**

той **ходи**

тя **ходи**

то **ходи**

ние **ходихме**

вие **ходихте**

те **ходиха**

Вчера аз \_\_\_\_\_ на училище.

Вчера ти \_\_\_\_\_ на кино.

Вчера той \_\_\_\_\_ на тренировка.

Вчера тя \_\_\_\_\_ на балет.

Вчера то \_\_\_\_\_ на лекар.

Вчера ние \_\_\_\_\_ в планината.

Вчера вие \_\_\_\_\_ в парка.

Вчера те \_\_\_\_\_ до магазина.



## 3 Напишете пропуснатите букви в глаголите в минало свършено време.

ти х  д

вие х  и  т

аз х  д

ние х  д  х

той х  д

те х  д

## 4 Открийте грешките и напишете вярно изреченията.

Иво и Петя **ходихме** на пазар.

Мама и аз **ходиха** в планината.

Вчера Тони **ходих** на плуване.



**5** Прочетете, сравнете и запомнете.



аз говорих  
 ти говори  
 той говори  
 тя говори  
 то говори  
 ние говорихме  
 вие говорихте  
 те говориха

**6** За коя чаша чай е всеки лимон? Свържете и напишете правилно.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Изберете правилния отговор и го означете с ✓.

Вие говорихте ли с Тони вчера?

- Да, ние говорихте с Тони.
- Да, ние говорихме с Тони.

Иво говори ли с Петя?

- Не, той не говориха с Петя.
- Не, той не говори с Петя.

Тя говори ли с учителката?

- Да, тя говорихме с учителката.
- Да, тя говори с учителката.

Ти говори ли с брат си?

- Не, аз не говорих с него.
- Не, аз не говорихте с него.

**8** Попълнете правилно глаголите *ходих* и *говорих* в изреченията.



Вчера ние \_\_\_\_\_  
 в зоопарка.



Миналата седмица  
 те \_\_\_\_\_  
 за ваканцията.



Миналата сряда  
 аз \_\_\_\_\_  
 с баба по телефона.



# Минало свършено време на малките работя и нося

## 1 Прочетете. Сравнете.



Като малка работих  
в градината с мама,  
а сега работя сама.

През ваканцията работихме  
поотделно, а сега работим  
всички заедно.

## 2 Прочетете. Запомнете.

сега аз работя  
преди аз работих

сега ти работиш  
преди ти работи

сега той работи  
преди той работи

сега ние работим  
преди ние работихме

сега вие работите  
преди вие работихте

сега те работят  
преди те работиха

## 3 Къде работиха те преди? Попълнете в изреченията.



През ваканцията  
аз \_\_\_\_\_  
във фермата.



Миналото лято  
Мария \_\_\_\_\_  
в магазин за цветя.



Преди време Георги \_\_\_\_\_ в галерията.



Миналата година  
вие \_\_\_\_\_  
в автосервиза, нали?







Минало свършено време  
на магалите слушам и гледам

1 Прочетете. Сравнете. Запомнете.



Тази сутрин аз слушах аудиокнига, сега слушам музика.

Сега

Аз слушам музика.  
Ти слушаш музика.  
Той слуша музика.  
Тя слуша музика.  
То слуша музика.  
Ние слушаме музика.  
Вие слушате музика.  
Те слушат музика.



Преди

Аз слушах музика.  
Ти слуша музика.  
Той слуша музика.  
Тя слуша музика.  
То слуша музика.  
Ние слушахме музика.  
Вие слушахте музика.  
Те слушаха музика.

2 Какво правиха роботите? Запишете формата на глагола *слушам*.



аз

вие

ти

ние

той

те

3 Прочетете. За какво си говорят те?

Снощи аз гледах телевизия.  
А ти?



С брат ми гледахме много хубав филм.

аз гледах  
ти гледа  
той, тя, то гледа  
ние гледахме  
вие гледахте  
те гледаха



**4** Прочетете. Попълнете.

*Аз гледах концерта и слушах музиката.*

Ти \_\_\_\_\_ концерта и \_\_\_\_\_ музиката.



Той \_\_\_\_\_ концерта и \_\_\_\_\_ музиката.

Ние \_\_\_\_\_ концерта и \_\_\_\_\_ музиката.

Вие \_\_\_\_\_ концерта и \_\_\_\_\_ музиката.

Те \_\_\_\_\_ концерта и \_\_\_\_\_ музиката.

**5** Кой магнит кой глагол ще привлече? Свържете.

слушах		гледа		слушахте
гледах		гледаха		гледахте
гледахме	ед.ч	слушаха	мн.ч	слушахме

**6** Попълнете формата на глаголите *гледам* или *слушам* в изреченията.



Вчера ние \_\_\_\_\_  
приказка.



Миналата седмица  
вие \_\_\_\_\_  
спектакъл.



Снощи той \_\_\_\_\_  
радио.



Миналата сряда  
те \_\_\_\_\_  
футболен мач.

**7** Открийте грешките. Поправете ги. Напишете текста вярно.

Миналото лято аз, мама и татко ходихте на фестивала в Рожен. Там ние слуша български народни песни и гледаха изпълнения на танцови състави. Участниците носи народни носии.

---



---



---



---





# Минало свършено време на малките обядвам и вечерям

## 1 За какво си говорят? Прочетете.

Сандвич или супа  
предпочиташ  
за обяд?



Миналия ден  
обядвах сандвич  
в училище.  
Сега искам  
да обядвам супа.

## 2 Прочетете и запомнете. Отбележете с ✓ само купичките, в които глаголите са в минало свършено време.

аз обядвах  
ти обядва  
той, тя, то обядва  
ние обядвахме  
вие обядвахте  
те обядваха



## 3 Какво обядваха те? Допишете изреченията.



Емо \_\_\_\_\_  
пица.



Петя \_\_\_\_\_  
бульон.



Те \_\_\_\_\_  
спагети.



Ние \_\_\_\_\_  
салата.

## 4 Открийте грешките в глаголите и напишете правилно изреченията.

Аз обядвах с дядо. Ние с него обядвах пиле с ориз.

Той обядвах у баба си. Те обядвахте зеле с месо.



**5** Прочетете и подчертайте глаголите. В кое време са?

Обичам да вечеря**м** навън!



Да, и аз. **Преди** вечеря**х**ме у дома, а **сега** вечеря**ме** в пицария.

**6** Попълнете правилната форма на глагола в диалога.

аз вечеря**х**  
ти вечера  
той, тя, то вечера  
ние вечеря**х**ме  
вие вечеря**х**те  
те вечера**х**

- Деца, гладни ли сте?
- Не, мамо! Ние вече \_\_\_\_\_.
- Какво \_\_\_\_\_?
- Брат ми \_\_\_\_\_ риба, а аз \_\_\_\_\_ ориз.
- А кучето какво \_\_\_\_\_?
- Кучето \_\_\_\_\_ гранули.

**7** Попълнете таблиците.

	Преди	Сега
аз	обядва <b>х</b>	обядва <b>м</b>
ти		обядва <b>ш</b>
той		обядва
тя	обядва	
то		обядва
ние	обядва <b>х</b> ме	
вие		обядва <b>те</b>
те	обядва <b>х</b>	

	Преди	Сега
аз	вечеря <b>х</b>	вечеря <b>м</b>
ти		вечеря <b>ш</b>
той		вечеря
тя	вечеря	
то		вечеря
ние	вечеря <b>х</b> ме	
вие		вечеря <b>те</b>
те	вечеря <b>х</b>	

**8** Свържете думите, за да образувате въпросителни изречения. Запишете ги.

ли    те    баница    **Вие**    Вчера    ресторанта    ли    ли    в  
вечеря    вечеряха    обядвахте    той    спагети    Снощи

---



---



---



# Минало свършено време на глаголите (преговор)

- 1 Какво правиха те? Познайте действията.  
Свържете снимките с глаголите.



тичаха



учиха



свириха

рисуваха

пяха

танцуваха



- ★ А ти какво прави вчера? Напиши, като използваш глаголите *ходя, говоря, слушам, гледам*.

---



---

- ★ Какво прави твоето семейство вчера? Напиши, като използваш глаголите *работя, нося, обядвам, вечерям*.

---



---

- 2 Допълнете изреченията с пропуснатия глагол.

Вчера аз \_\_\_\_\_ риба и салата.

Вчера ти \_\_\_\_\_ пиле с броколи.

Миналата събота той \_\_\_\_\_ телевизионно предаване.

Преди два дни тя \_\_\_\_\_ новите песни.

Миналата седмица то \_\_\_\_\_ цветни дрехи.

Миналото лято ние \_\_\_\_\_ в сладкарницата.

Преди няколко часа вие \_\_\_\_\_ с директорката.

Миналата неделя те \_\_\_\_\_ на кино.

ходя  
вечерям  
слушам  
говоря  
гледам  
обядвам  
работя  
нося



**3** Подредете думите така, че да образуват въпросителни изречения.

той ■ нея ■ говори ■ с ■ ли ■ новата ■ книга ■ за

те ■ ли ■ работиха ■ в ■ градина ■ зеленчуковата

пиеса ■ ли ■ училищната ■ гледахте ■ вие

**4** Намерете в игрословицата глаголите *ходя, говоря, работя, нося, слушам, гледам, обядвам, вечерям*, употребени в минало свършено време.



д	у	о	в	я	р	е	г	н
м	л	б	и	л	в	с	л	о
н	и	я	м	р	о	л	е	с
х	о	д	и	х	а	у	д	и
г	е	в	г	х	о	ш	а	х
о	с	а	л	ъ	б	а	х	м
в	е	ч	е	р	я	х	м	е
о	п	и	д	а	д	н	е	ф
р	и	ф	а	б	в	й	б	а
и	н	ю	г	о	а	л	ч	е
х	о	д	и	т	х	у	з	ш
м	с	й	б	и	а	щ	и	к
е	и	с	л	у	ш	а	х	а

**5** Свържете в изречения. Запишете ги.

През почивните дни те гледаха

С Мая ходихме на кино

В петък обядвахте сандвичи

В неделя работихме в

и вечеряхте лазаня в ресторанта.

и дълго си говорихме за филма.

мюзикъл и слушаха аудиокнига.

градината и носихме гребла.

---



---



---



---



- 1 За какво спорят момчетата? Прочетете, сравнете и обяснете подчертаните думи.

Това е моята  
топка!



Не, това е  
МОЯТА топка!  
Пусни топката МИ!

- ★ Продължете по образеца.

моята топка → топката **МИ**

твоята топка → топката **ТИ**

неговата топка → топката **МУ**

нейната топка → топката **И**

моята ганта → гантата \_\_\_\_\_

твоята ганта → \_\_\_\_\_

неговата ганта → \_\_\_\_\_

нейната ганта → \_\_\_\_\_

- 2 Членувайте думите.



Ти караш колело.  
Колело \_\_\_\_\_ ти е ново.



Тя има шапка.  
Шапка \_\_\_\_\_ ѝ е хубава.



Аз ритам топка.  
Топка \_\_\_\_\_ ми е  
футболна.



То пие мляко.  
Мляко \_\_\_\_\_ му е топло.



Аз обличам риза.  
Риза \_\_\_\_\_ ми е чиста.



Ти слагаш ръкавици.  
Ръкавици \_\_\_\_\_ ти  
са топли.



**3** Кой какво има? Допишете *ми, ти, му* или *й* в изреченията.

Ти имаш моливи. Това са моливите \_\_\_\_\_.

Тя има учебници. Това са учебниците \_\_\_\_\_.

Аз имам книга. Това е книгата \_\_\_\_\_.

Той има химикалки. Това са химикалките \_\_\_\_\_.

То има тетрадки. Това са тетрадките \_\_\_\_\_.



**4** Познайте. Оградете. Отговорете на въпросите по образца.

Коя е моята чанта?

Коя чанта е на Ема?

Коя чанта е на Иво?



*Това е чантата ти.*

Коя чаша е на мама?

Коя чаша е на татко?

Коя чаша е на батко?



**5** Подредете думите в изречения.

ми ■ рисунката ■ красива ■ е

ти ■ моливите ■ са ■ цветни

му ■ нов ■ телевизорът ■ е

чисти ■ ръцете ■ й ■ са

е ■ червена ■ му ■ блузата

ти ■ са ■ обувките ■ удобни

**6** Попълнете пропуснатите *ми, й, му* в текста.

*Днес е прекрасен топъл ден! Отливаше на разходка в планината. Брат \_\_\_\_\_ носи слънчеви оглила. Огилата \_\_\_\_\_ са сини. Сестра \_\_\_\_\_ също си е сложила оглила. Огилата \_\_\_\_\_ са жълти. Познай кое дете от снимката съм аз и какъв цвят са огилата \_\_\_\_\_.*





- 1 Какво правят децата? Прочетете, сравнете и обяснете подчертаните думи.

Нашата група  
ще победи!



Не, **нашата** група  
ще победи!  
Група**та ни** е по-силна!

- ★ Добавете пропуснатото, като следвате образца.

нашата група → групата **ни**

вашата група → групата **ви**

тяхната група → групата **им**

*нашата игра* → *играта* \_\_\_\_\_

*вашата игра* → \_\_\_\_\_

*тяхната игра* → \_\_\_\_\_

- 2 Попълнете по образца.

	Наши	Ваши	Техни
плодове	<i>плодовете ни</i>	<i>плодовете ви</i>	<i>плодовете ги</i>
зеленчуци			
книги			
моливи			

- 3 Допълнете изреченията с притежателните местоимения *ни*, *ви* или *им*.

Колата на Мими и Петър е червена. Колата \_\_\_\_\_ е червена.

Ние имаме нови обувки. Обувките \_\_\_\_\_ са нови.

Вие имате красиви униформи. Униформите \_\_\_\_\_ са красиви.

Имате добър треньор. Треньорът \_\_\_\_\_ е добър.

- 4 Следвайте образца и напишете отговорите на въпросите.

Това нашето училище ли е? *Да, това е училището ни.*

Това тяхната къща ли е? \_\_\_\_\_

Това вашите учебници ли са? \_\_\_\_\_



## 5 Преобразувайте изреченията по образеца.

Нашето училище е голямо. Вашето училище е модерно.

*Училището ни е голямо. Училището ви е модерно.*

Нашите книги са много. Техните книги са нови.

---

Вашата стая е просторна. Тяхната стая е светла.

---

Техните компютри са нови. Вашите компютри са бързи.

---

Вашите маси са дървени. Нашите маси са метални.

---

## 6 Членувайте думите по образеца.



Аз и мама правим снимки. Снимките **те** ни са хубави.



Ние носим шапки. Шапки **\_\_\_\_\_** ни са коледни.



Децата приготвят сандвичи. Сандвичи **\_\_\_\_\_** им са вкусни.



Бабите плетат шалчета. Шалчета **\_\_\_\_\_** им са меки.



Вие имате камина. Камина **\_\_\_\_\_** ви е голяма.



Вие яздите конче. Конче **\_\_\_\_\_** ви е бързо.

## 7 Образувайте изречения по снимката, като използвате *ни, ви, им*.

---

---

---

---





1 Прочетете. Попълнете *ми, ти, му, ѝ, ни, ви* или *им*.

Аз имам брат.  
Това е брат \_\_\_\_\_.



Вие имате кола.  
Това е колата \_\_\_\_\_.



Ти имаш сестра.  
Това е сестра \_\_\_\_\_.



Той има колело.  
Това е колелото \_\_\_\_\_.



Те имат лодка.  
Това е лодката \_\_\_\_\_.



Тя има коте.  
Това е котето \_\_\_\_\_.



То има мече.  
Това е мечето \_\_\_\_\_.



Ние имаме куче.  
Това е кучето \_\_\_\_\_.

## 2 Свържете.

Сестрата на Георги е учителка.

Моята чанта е червена.

Къщата на Мила е голяма.

Нашите задачи са лесни.

Роклята на мама е красива.

Приятелите на Ина и Митко играят.

Вие имате гости от Испания.

Задачите ни са лесни.

Роклята ѝ е красива.

Сестра му е учителка.

Къщата ѝ е голяма.

Гостите ви са от Испания.

Чантата ми е червена.

Приятелите им играят.

## 3 Разкодирайте. Запишете изреченията.

Якетомиеново \_\_\_\_\_

Вечерятатиевкусна \_\_\_\_\_

Колелотойерозово \_\_\_\_\_



Отборът е победител \_\_\_\_\_

Семейството ни е в парка \_\_\_\_\_

**4** Отговорете отрицателно. Следвайте образца.



Това шапката на Петър ли е?

*Не, това не е шапката му.*



Това рисунките на художниците ли са?

Не, \_\_\_\_\_



Това закуската на Ина и Митко ли е?

Не, \_\_\_\_\_



Това палтото на София ли е?

Не, \_\_\_\_\_



Това тетрадките на 4. клас ли са?

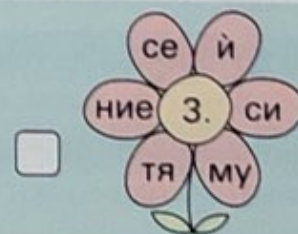
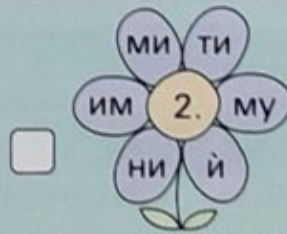
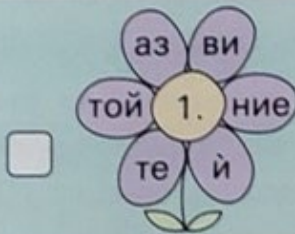
Не, \_\_\_\_\_



Това обувките на бебето ли са?

Не, \_\_\_\_\_

**5** Отбележете в кое цвете има само притежателни местоимения.



**6** Попълнете притежателните местоимения.



Това са децата от нашата група.  
Аз съм учителката \_\_\_\_\_. Днес Васко  
нарисува дъга. Рисунката \_\_\_\_\_ е чудесна!  
Петя нарисува Космоса. Рисунката \_\_\_\_\_ ще  
украси стаята. Ваня и Катя нарисуваха  
животни. Рисунките \_\_\_\_\_ ще участват  
в изложба. А ти какво нарисува? Каква е  
рисунката \_\_\_\_\_?



# Какво научихме в четвърти клас (преговор 1)

- 1** Допишете изреченията, като използвате глаголите *избера, отида, сложа и изляза*.



Той си слага шапка.  
И аз искам  
да си \_\_\_\_\_.



Те избират плодове.  
И тя иска  
да \_\_\_\_\_.



Те отиват в планината.  
И ние искаме  
да \_\_\_\_\_.



Децата излизат  
навън с топка.  
И аз искам  
да \_\_\_\_\_.

- 2** Свържете всеки въпрос с неговия отговор.

Какво трябва да правиш след училище?

Обичам да играя с приятели.

Какво обичаш да правиш през лятото?

Най-добре мога да рисувам.

Какво можеш да правиш най-добре?

Трябва да пиша съчинение.

- 3** Изберете подходящата дума. Напишете.

обличам – облека

Аз всеки ден \_\_\_\_\_ палто,  
но днес искам да \_\_\_\_\_ яке.

подарявам – подаря

Тя обикновено \_\_\_\_\_ играчки,  
но сега иска да \_\_\_\_\_ книга.

минавам – мина

Ти винаги \_\_\_\_\_ по моста,  
но сега трябва да \_\_\_\_\_  
през парка.

закусвам – закуся

Те често \_\_\_\_\_ сандвич,  
но тази сутрин ще \_\_\_\_\_  
палачинка.



#### 4 Прочетете текста. Подчертайте притежателните местоимения.

Това е приятелят ми Иван. Майка му е лекарка, а баща му е мениджър. Иван има сестра. Сестра му е студентка и чантата ѝ винаги е тежка. Семейството им живее в къща до нашата. Всеки ден играем футбол в градината ни.



#### 5 Подредете думите в изречения.

му ■ подарък ■ Колелото ■ от ■ е ■ дядо

продължи ■ часа ■ Разходката ■ три ■ ни

бърз ■ е ■ ви ■ Компютърът ■ нов ■ и

награда ■ Рисунката ■ получи ■ ми ■ първа

добра ■ и ■ Учителката ■ е ■ мила ■ им

#### 6 Прочетете и отбележете вярното с ✓.

Тя днес ще ходи ли на училище?

Не, тя днес няма да ходим на училище.

Да, тя днес ще ходи на училище.

Вие днес ще играете ли навън?

Не, ние днес няма да играем навън.

Да, ние днес ще играем навън.

Той ще отиде ли на тренировка?

Не, той няма да отиде на тренировка.

Да, той ще отидат на тренировка.

Ти ще нарисуваш ли рисунката?

Не, аз няма да нарисувам рисунката.

Да, аз ще нарисувам рисунката.

#### 7 Попълнете пропуснатите глаголи в минало свършено време.



Вчера с Уна и Петьо ходи \_\_\_\_\_ в зоопарка. Там ние  
видяхме \_\_\_\_\_ много животни. Малкият скочи \_\_\_\_\_ по  
клоните на дърветата. Ние спряхме \_\_\_\_\_ при жирафите и  
ти гледахме \_\_\_\_\_ дълго. Едно малко жирафе се приближи  
към нас. Петьо го погали \_\_\_\_\_ и аз ти снимих \_\_\_\_\_.



# Какво научихме в четвърти клас (преговор 2)

**1** Свържете глаголите по модела. Запишете ги по двойки.

продавам	купя
събуждам	продам
закусвам	приготвя
отивам	закуся
купувам	събудя
приготвям	отида

*продавам - да продам*

\_\_\_\_\_ - да \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - да \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - да \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - да \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - да \_\_\_\_\_

**2** Запишете въпросителни изречения с глаголи в бъдеще време. Използвайте предложените изрази.



летим със самолет, отидем на море, отидем в планината, играем с приятелите си, караме велосипеди, пътуваме из България

*Ще летим ли със самолет?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Разкодирайте въпросителните изречения. Запишете ги. Отговорете положително.

Пистататиновалие

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

Колатамубързалие

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

Игратавиинтересналие

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_





**4** Изберете подходящ израз, за да довършите изреченията.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| да отида на море      | да ям зеленчуци         |
| да пеем народни песни | да играем народни танци |
| да карам ски          | да учим за България     |
| да пътувам по света   | да спечелим конкурса    |

Искам \_\_\_\_\_ Искаме \_\_\_\_\_  
Мога \_\_\_\_\_ Можем \_\_\_\_\_  
Обичам \_\_\_\_\_ Обичаме \_\_\_\_\_  
Трябва \_\_\_\_\_ Трябва \_\_\_\_\_

**5** Попълнете притежателните местоимения *ви, му, ми* в текста и го препишете.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Одѣва  
Търси се куклето \_\_\_\_\_.  
Ушето \_\_\_\_\_ е Рифи. Изгуби се в  
квартала \_\_\_\_\_. Звоннете, маля!

**6** Помогнете на Тони да довърши писмото, като поставите глаголите *игра, отсъди, победихме, уморих, вкарах, тичах, изпълних* на правилните места в изреченията.



Здравей, Иво,  
Нашият отбор \_\_\_\_\_ на полуфинал миналата събота.  
Аз много \_\_\_\_\_ по терена и се \_\_\_\_\_. В края на второто  
полувреме съдията \_\_\_\_\_ фал и аз \_\_\_\_\_ наказателния  
удар. Така \_\_\_\_\_ гол за отбора ни и ние \_\_\_\_\_!  
Поздрави,  
Тони

**7** Поправете грешките в изреченията. Напишете вярно.

Можем да конструирате работи. Ние трябва да завършиш навреме.  
Искаме да спечеля наградата. Обичаме да работят заедно.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Съдържание

Указание за учителя	3
<b>1</b> Какво научихме в трети клас	4
<b>2</b> Двойки глаголи в сегашно време	6
<b>3</b> Изречения с думите <i>искам</i> и <i>мога</i>	8
<b>4</b> Изречения с думите <i>обичам</i> и <i>трябва</i>	10
<b>5</b> Изречения с думите <i>искам</i> , <i>мога</i> , <i>обичам</i> и <i>трябва</i>	12
<b>6</b> Бъдеще време на глагола – положителна форма	14
<b>7</b> Бъдеще време на глагола – отрицателна форма	16
<b>8</b> Бъдеще време на глагола – въпросителна форма	18
<b>9</b> Минало свършено време на глаголите <i>ходя</i> и <i>говоря</i>	20
<b>10</b> Минало свършено време на глаголите <i>работя</i> и <i>нося</i>	22
<b>11</b> Минало свършено време на глаголите <i>слушам</i> и <i>гледам</i>	24
<b>12</b> Минало свършено време на глаголите <i>обядвам</i> и <i>вечерям</i>	26
<b>13</b> Минало свършено време на глаголите (преговор)	28
<b>14</b> Притежателни местоимения в единствено число	30
<b>15</b> Притежателни местоимения в множествено число	32
<b>16</b> Притежателни местоимения (преговор)	34
<b>17</b> Какво научихме в четвърти клас (преговор 1)	36
<b>18</b> Какво научихме в четвърти клас (преговор 2)	38