

Румяна Танкова
Ваня Иванова
Екатерина Чернева
Станимира Мушакова

Тетрадка

към читанка

4.
клас

УЧЕБНО
ПОМАГАЛО
ЗА ПОДПОМАГАНЕ
НА ОБУЧЕНИЕТО,
ОРГАНИЗИРАНО
В ЧУЖБИНА




ПРОСВЕТА
ОСНОВАНО 1945

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Здравейте, четвъртокласници!


„Платко се разсия и разбра, че за мен трудни думи няма“, казва литературната героиня на Катя Воденигарова.

С помощта на тази тетрадка ще угите, като се забавлявате, защото тя ще ви улесни в разбирането на литературните произведения. Чрез разнообразни, интересни и творчески задачи ще намирате отговори, ще опознавате авторите и техните вдъхновяващи истории. Четенето е по-бързо от ракета, по-вълнуващо от компютърна игра, по-лесно от 1 + 1, а и по-приятно с тази тетрадка.

Доверете ѝ се! Приятни занимания!

Накрая ще се смеете и ще разберете, че трудни думи за вас няма!

От авторите

- 
- © Румяна Димитрова Танкова, Ваня Иванова Иванова, Екатерина Георгиева Чернева, Станимира Петкова Мушакова, 2021 г.
 - © Бояна Иванова Павлова – художник на графичния дизайн, 2021 г.
 - © Маглена Иванова Константинова – художник на илюстрациите, 2021 г.
 - © Бояна Иванова Павлова – художник на корицата, 2021 г.
 - © „Просвета – София“ АД, всички права запазени.

ISBN 978-954-01-4153-4

1. Прочетете откъса. Свържете го с името на произведението и неговия автор.

„Защо Вrabчо не отиде в топлите страни“ – Радой Киров

„Оттука почва обичта“ – Христо Радевски

„Туфо – рижият пират“ – Георги Константинов

„...Тука, дето съм си роден, ми е всичко мило и скъпо на мен. Не ща богатствата на вашия юг, оставам си тук!“

2. Какъв е текстът?
Оградете вярното.

- А) художествен текст
Б) нехудожествен текст

Дъждовният червей е полезно животно, защото участва в образуването на почвата. Той обитава влажни места, но не може да живее непрекъснато във вода.

3. Препишете сравненията от стихотворението „Картина“ на Мая Дългъчева.

Ако някой ме пита какво е родина, ще му дам да опита узряла къпина.

Ще му кажа: „Ухае като дреха на мама. Като детска сълза е – мила, светла, голяма!“



4. Препишете само пословицата и я запомнете.

Пролет се облича, есен се съблича. Що е то?
Петър плет плете, по три пръта преплита.
Приятел в нужда се познава.

5. Прочетете текста и отговорете правилно.

Похвали се момина майка пред момите, пред момците, че си има малка мома, от слънцето по-хубава, от месеца два по-гиздава!

Откъсът е от:

- А) народна приказка
Б) народна песен
В) басня



6. Кой от епизодите от приказката на Емилиян Станев „Гнездо в гнездото“ е излишен? Зачертайте го.

1. В гнездото под стряхата.
2. В дупката на невестулката.
3. Гнездото във водосточната тръба.
4. Гнездо в гнездото на щъркелите.



7. Подчертайте епитетите в откъса от стихотворението „Обич“ на Дора Габе.

Че ми греят право във сърцето:
златно слънце, ниви позлатени,
утрин рано сребърна зорница,
в топла вечер облаци червени!

1. Оградете верния отговор.

Къде е любимото място за детето?

- А) стаичката
- Б) ъгълът с креватчето
- В) малката градинка

С какво обича да си играе по-малкото братче?

- А) с люлката
- Б) с котката
- В) с обичното сестриче

2. Откъде започва обичта към родината? Зачертайте изразите, които не са от стихотворението.

от ореха зелен и малката люшкарка
от високите планини и синьото море
от смеха на твоите другари
от любима майка и баща
от изгрева на слънцето
от многото неща из стаята и в скрина



3. Открийте променените думи и препишете вярно.

Скъпа майка и баща, _____
и любимо сестриче, _____
което с панделки и цветя _____
главата си кичи. _____

4. Свържете стихотворенията за родината с техните автори.

- | | | | |
|------------------|---|---|---------------|
| „Родна стряха“ | • | • | Иван Вазов |
| „Картина“ | • | • | Ран Босилек |
| „Де е България?“ | • | • | Мая Дългъчева |
| „В родината“ | • | • | Петя Дубарова |

5. Препишете думите в обратен ред. Какво се получи?

градина, без, славеи, като е, родина, без, говек

1. Оградете верния отговор.

Карнавал е:

- А) празник с маски
- Б) екскурзия
- В) детско тържество

На карнавал всички са облечени:

- А) с униформи
- Б) със спортно облекло
- В) със специални костюми

2. Отговорете на въпросите за карнавала в гората.

През кой сезон е карнавалът? _____

Къде се състои? _____

Кой участва? _____



3. Препишете как са се приготвили дърветата за карнавала.

Върбите _____

Младият бук _____

Шипката _____

4. Свържете действията с героите.

- | | | | |
|-----------|---|---|--|
| есента | • | • | танцуваха, летяха |
| ветровете | • | • | бойдиса листата |
| листата | • | • | свиреха тъй весело, пицяха, разбудиха се |

5. Коя част от стихотворението ви харесва най-много?

Препишете я.



СТАРИЯТ ЩЪРК

Константин Константинов

1. Отговорете вярно на въпросите.

Какво разбрал старият щърк за родината?

- А) Добре е да напуснеш родината.
- Б) Родината е най-хубавото място на света.
- В) В родината не се чувстваш добре.

Как говори старият щърк?

- А) с тъга
- Б) с радост
- В) с усмивка

2. Допишете думите на стария щърк.

Няма по-хубава земя от тая, _____

3. Напишете какво обича щъркелът в родината си.

слънцето _____

гнездото си _____



4. Разшифровайте мъдростта с помощта на азбуката и я напишете.

24, 20, 7, 2, 9, 14, 1 17, 15, 5, 9, 14, 1 14, 6 18, 19, 1, 3, 1

КАНАРЧЕ

Добри Жотев

1. Допишете пропуснатите стихове.

Опитайте, без да си помагате с текста от читанката.

Хората са интересни:

„Пей ни, казват, волни песни!“



2. Оградете вярното.

Защо хората държат птичката в кафез?

- А) за да украсява стаята
- Б) за да ги радва с песните си
- В) за да забавляват децата си

Как се чувства канарчето?

- А) доволно е от грижите
- Б) пее волни песни
- В) мечтае да е навън

3. Кои са птиците в кръстословицата? Попълнете началните букви. Коя дума се получи? Напишете свои изречения с нея.



4. Свържете изразите в изречение. Препишете тази мъдрост.

Свобода е

да правиш

всичко, което

не пречи

на другите.

ЦАМБУР

Катя Воденичарова

1. Открийте верния отговор.

Как момичето научило новата дума?

Защо се смее бащата на момичето?

А) като си играело

А) защото захарчето цамбурва в чая

Б) като пиело чай

Б) защото момичето пада в легена

В) като паднало в легена

В) защото момичето казва „Цамбур“

2. Кои са любимите игри на момичето? Напишете ги.

3. Препишете изреченията, които разкриват обичта на бащата към детето.

4. Свържете снимките с подходящите думи.

Цамбур!

Катур!



БОРЯНА ВОЙВОДА

Българска народна песен

1. Препишете от текста описанието на гората и подчертайте повторенията.

Стигнали гора _____

2. Оградете правилните отговори на въпросите.

Защо юнаците са в гората?

Защо Боряна става войвода?

А) за да си починат на сянка

А) защото е много красива

Б) за да секат дърва

Б) защото само тя улучва гердана

В) за да си изберат войвода

В) защото е най-млада

3. Препишете и запомнете имената на български борци за свобода, възпети в народни песни.

Чавдар войвода, Петко войвода, Сирма войвода, Румена войвода

4. Опишете писмено девойката, като използвате изразите.

тънка риза, елек с шевици,
дълга и широка пола,
широк колан, дълги плитки,
калпак, сабя, пушка



НАДИГРАВАНЕ

Цанко Лалев



1. Отговорете правилно на въпроса.

Между кои герои е надпреварата?

- А) между самодивите
- Б) между Орфей и Евридика
- В) между Орфей и трите самодиви

2. Препишете изречението, в което се описва Евридика.

3. Попълнете таблицата с думите и изразите.

свири, танцува, омайва животните, страхува се да свири пред самодиви и животни, страхува се да не се присмиват хората на танца, състезава се, обещава, побеждава.

Орфей	Евридика

4. Попълнете кръстословицата.

1		Л				
2			Е			
		3	Г			
4			Е			
5			Н			
6			Д			
7			А			

1. Другото име на Евридика.
2. Името на главния герой.
3. Мястото, в което Орфей видял самодивите.
4. Каква била на ръст Евридика?
5. Какво било лицето ѝ?
6. Каква е Евридика?
7. Инструментът, на който свирел Орфей.

• Допишете изречението.

Легендите са истории, в които се преплитат фантастично и _____

ОБИЧАМ ТЕ, РОДИНО

Елисавета Багряна

1. Подчертайте думите, които изразяват настроението в стихотворението.

жизнерадостно, тревожно, възторжено, ведро, тлъкно, радостно, весело, ирачно, бодро

2. Как е описана природата през пролетта?

- А) с разцъфнали дървета
- Б) с нагъпили клонки
- В) със зелен накит

3. Как е представена есента в стихотворението? Разкажете, напишете.



4. Препишете тази част от стихотворението, в която е изобразена зимата.

5. Продължете написаното.

Моят любим сезон е _____, защото _____

1. Препишете имената на синовете на хан Кубрат.

Баян, Котраг, Аспарух, Кубер, Алчек

2. Оградете верния отговор.

Какво поискал хан Кубрат от Баян?

- А) да вземе наръч дърва
- Б) да донесе вода
- В) да вземе сноп пръчки

Какъв бил Баян?

- А) най-силният
- Б) най-младият
- В) най-хубавият

3. Допишете мисълта на хан Кубрат.

Ако сте заедно _____

4. Как завършва легендата? Препишете и запомнете.

5. Прочетете гатанката. Напишете отговора.

Едно е слънцето – добро и светло –
в небесната градина.

Една-единствена като сърцето

е моята _____

Коя е тя? _____

Георги Струмски



• Какво е за вас България?

1. Прочетете и сравнете със стихотворението „Кой е по-висок“. Кой от двата текста е художествен?

Кога денят и нощта са равни?

В началото на пролетта и на есента има две дати, когато денят е равен на нощта. Тези дни се наричат пролетно и есенно равноденствие. Тогава двете полукълба на Земята получават поравно слънчеви лъчи. Денят и нощта заедно винаги са 24 часа. През зимата по-бързо се стъмва и затова ни се струва, че нощта е по-дълга от деня.

2. Оградете правилните отговори на въпросите.

Защо ни се струва, че през лятото денят е по-дълъг от нощта?

- А) защото през лятото се стъмва по-късно
- Б) защото през лятото денят е по-висок от нощта
- В) защото през лятото има ваканция

Кои герои в стихотворението са олицетворени?

- А) слънцето и звездите
- Б) денят и нощта
- В) сутринта и вечерта

3. Кой е по-висок? Какво мисли авторът на стихотворението по този въпрос? Препишете този откъс.

Според мене _____



4. Кой са отговорите на гатанките? Напишете ги.

Лете расте, зиме малък става.

Що е то? _____

Брат и сестра все се гонят и не могат да се стигнат.

Що е то? _____

ЧЕШМА

Стоян Русев (Дядо Благо)

1. Подредете правилно епизодите в разказаната история.

- Всички пътници около чешмата
- Запустялата чешма
- Съветите на водата
- Капризите на чешмата
- Упорството на чешмата

2. Оградете верния отговор.

Къде се намирала чешмата?

- А) край широк път
- Б) край широка поляна
- В) край широко море

Какво ѝ казала водата?

- А) че е свободна да прави каквото реши
- Б) че не е хубаво да избира на кого да дава вода
- В) че тя ще ѝ бъде вярна

3. Допишете.

Водата е избягала, защото _____

4. На кого най-много навредила чешмата с поведението си?

на пътниците, защото _____

на себе си, защото _____



СТРАШЕН ЗВЯР

Лиана Даскалова

1. Отговорете на въпросите.

Какво търси Рашко в ранното утро?

- А) вълк
- Б) мечка
- В) зайче

Къде се е скрил незнайният звяр?

- А) зад оградата
- Б) пред вратата
- В) в кофата за боклук

2. Препишете от текста всички думи, които описват страшния звяр. Подчертайте епитетите.

3. Поставете двойките думи на правилните места.

А на кофата _____

се повдига и _____

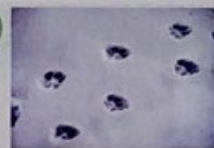
припва и в снега _____

тия, страшните _____

капака – котака

реди – следи

4. Кои са истинските стъпки, които децата са видели? Поставете знак ✓ в кръгчето.



5. Отгатнете гатанките и ги препишете.

Все преде, а конци не пуца.

Що е то?

Нищо не е изгубила, а все дири.

Що е то?

Помощ: котка, кокошка

СНЕЖНИЯТ ЧОВЕК И ВРАБЧЕТО

Светослав Минков

1. Оградете верния отговор на въпросите:

Защо сърцето на снежния човек се свило от болка?

- А) защото започнал да се топи
- Б) защото врабчето изяло носа му
- В) защото съжалил бедното птиче

2. Чии са думите? Свържете с героя.

– Благодаря ти много! Ако не беше ти, аз щях да умра от глад.

– Ще ме оставиш без нос!

3. Прочетете народната мъдрост и я препишете.

С добър другар и в зло време е весело.

4. Свържете изреченията със снимките.



– Хапни си от носа ми, той е от морков!

– Ей, какво правиш? Стига ти толкова!



ЧУДНА ЗВЕЗДА

Йордан Стубел

1. Как ще отговорите на въпросите?

Какво носи чудната звезда?

Как грее звездата?

- А) снежни пътеки
- Б) Рождество Христово
- В) дърво елхово
- А) ясно
- Б) чудно
- В) меко

2. Напишете думите, които описват звездата и лъчите.

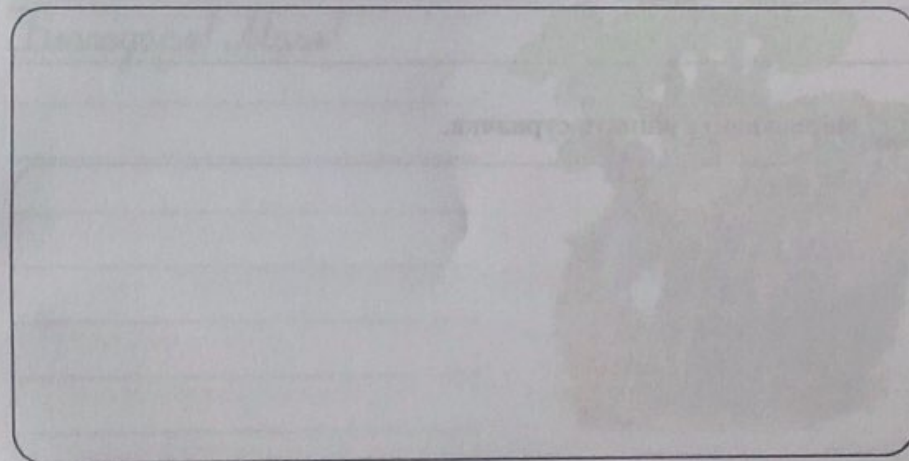
звезда: _____

лъчи: _____

3. Допишете думите на коледната звезда.

– *Трея, ой, детенце будно,*

4. Нарисувайте вашата коледна елха.



1. Как ще отговорите на въпросите?

Кои са януарските гости?

- А) Месечко и звездите
- Б) скрежът и студът
- В) месец Януари с чета сурвакари

Кога сурвакаме?

- А) на 1 ноември
- Б) на 1 януари
- В) на 1 юни

2. Добавете пропуснатите думи в пожеланието. Научете го!

Сурва, весела година,
до година до амина,
колкото звезди в _____ —
толкоз жито на _____!
Колкото снежец се рони,
толкоз ябълки по клони!
Да са весели _____,
мир да има на _____!



3. Как сурвакате вие? Напишете.

4. Нарисувайте вашата сурвачка.

1. Как ще отговорите на въпросите?

Как човекът помогнал на мечката?

- А) Намерил изгубеното мече в гората.
- Б) Дал ѝ гърне с мед.
- В) Откачил мечето от храстите.

Какво наранило мечката?

- А) ударът с брадвата
- Б) неизпълнената уговорка
- В) думите на човека

2. Как се почувствала мечката след обидата? Препишете от текста.

3. Препишете мъдростта и я запомнете.

Думата стрела не е, а в сърцето се забива.

4. Кой ще напише най-много добри думи?

Благодаря! Мама!



1. Оградете правилните отговори.

Защо героят тъгува за родината си?

- А) защото нейната природа е замърсена
- Б) защото е далече от нея
- В) защото не се чувства добре в нея

За кого се тревожи той?

- А) за своите приятели
- Б) за роднините си
- В) за своята майка

2. Кои редове са от друго стихотворение на Ран Босилек за родината? Подчертайте ги.

Не видя ли таткови ми двори
и не чу ли майка да говори...
Тука под липите стари
неведнъж играх;
тука с весели другари
скачах и се смях...



3. Кои стихотворения за родината знаете? Кой пръв ще открие техни заглавия във верижката? Кое от тях е на Ран Босилек?

аз съм българгеродна стрия ха де е българия
обил висок сини планини
бабуин кралят тужа погва обил та обил галитеродино

4. Напишете мисли, свързани с обичта към родината.

1. Оградете верния отговор.

Из коя планина тръгнал
Крали Марко?

- А) Рила
- Б) Родопите
- В) Пирин

С какво е сравнен младият кон?

- А) с великан
- Б) с вихър
- В) с виелица

2. Оградете изразите, които са от текста.

бурно море, великански борове, стройни ели, каменисти поляни,
бистро езеро, дълбока река, покрити с лед върхове, стръмни пътеки

3. Номерируйте правилно действията на юнака.

- Затичал се към конете.
- Метнал се на гърба на жребеца.
- Вкопчил се с две ръце за гривата.
- Сграбчил гривата на жребеца.
- Не пусал коня и му дал име.



4. Препишете изречението, в което Крали Марко дава име на коня.

5. Отбележете верните твърдения.

- Крали Марко тръгнал из Пирин планина.
- Яхнал бяла кобила.
- Конят надвил Крали Марко.
- Конят и Крали Марко станали побратими.

ЛЯСТОВИЦА И ВРАБЧЕ

Българска народна приказка

1. Как ще отговорите на въпросите?

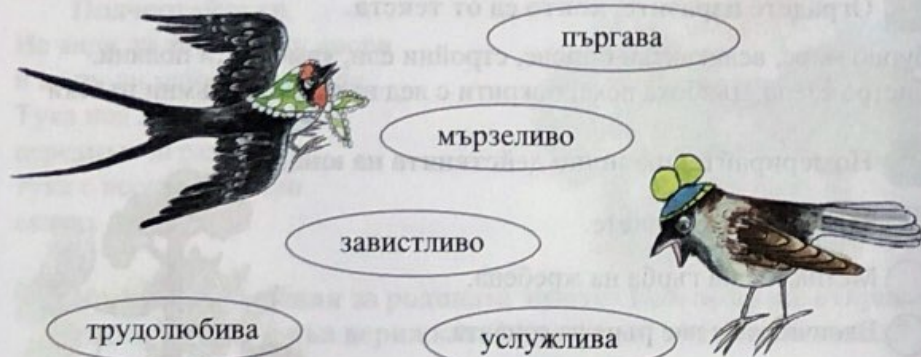
Как се строи гнездо?

- А) с гледане
- Б) с труд
- В) със знаене

Кое изречение **не** се отнася за врабчето?

- А) Врабчето е мързеливо.
- Б) Врабчето е завистливо.
- В) Врабчето е работливо.

2. Свържете правилно качествата на героите.



3. Според вас врабчето направило ли си е гнездо?

Да, защото _____

Не, защото _____

4. Препишете мъдростта, изказана в приказката.

ТРИМАТА ГЛУПАЦИ

Елин Пелин

1. Оградете верния отговор.

Какво намерили тримата глупаци?

- А) нещо за ядене
- Б) нещо за търкаляне
- В) нещо за мътене

Какво направили с тиквата?

- А) започнали да я търкалят
- Б) започнали да я мътят
- В) започнали да я прескачат

2. Препишете изречение, което показва глупостта на героите?

3. Препишете подходящите пословици за приказката.

Главата не е само за калпак.

По-умният отстъпва.

Глупавата глава и на краката мира не дава.

Когато глупавият говори, умният мълчи.



4. Какво бихте направили вие, ако видите нещо непознато?

МЕЧТИ

Виктор Самуилов

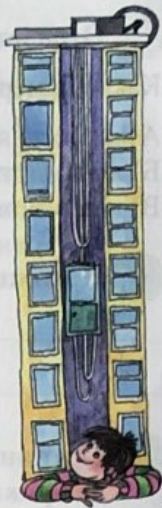
1. Отговорете на въпросите към стихотворението.

Защо момчето не иска да стане инженер?

Защо момчето не иска да бъде премиер?

Защо на момчето не му харесва да е цар?

Защо момчето избира да стане шеф-асансьор?



2. Подредете стиховете в правилния ред. Номерируйте ги.

Хем не бяхтиш цял ден като кон,

и лети ли, лети асансьорът.

хем общуваш със всякакви хора...

Хоп! Натискаш бутон след бутон

3. За каква професия мечтаете вие?

Когато порасна, аз ще стана...

ВЕСЕЛ ГЪДЕЛИЧКАЩ СМЯХ – ВАЖНОТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ НА ВАЖНАТА ГОТВАРСКА КНИГА

Маргарит Минков

1. Оградете верния отговор.

Каква е готварската книга?

А) горделива

Б) грижлива

В) скромна



2. Продължете изреченията от името на готварската книга.

Червената шапчица носела храна, защото _____

Вълкът го било яд, защото _____

3. Какво бихте казали на готварската книга?

4. С кои от твърденията сте съгласни? Подчертайте ги.

Каквото го няма написано в мене, изобщо не съществува.

Понеже няма кой да му готви, вълка го било яд на всеки.

Неприятностите идват от това, че бабата няма на кого да готви.

5. Полезни ли са готварските книги? Защо?

1. Кои от епитетите са използвани в стихотворението?

Подчертайте ги и опишете с тях котето.

*безпризорно, улично, шумно, позорно, гладно, черно,
грозно, мръсно, глупаво, настръхнало, жълтооко,
изплашено, тъжно*

2. Оградете вярното.

Защо котето прави пакости?

- A) защото е зло
- B) защото е уплашено
- B) защото отмъщава

Защо го пускат на свобода?

- A) защото то обича свободата
- B) защото то е мръсно
- B) защото е счупило вазата

3. Опишете пакостите, които прави котето.



4. Препишете последните три реда от стихотворението и ги научете наизуст.

1. Отговорете вярно на въпросите.

Каква е премяната на врабчето?

- A) златна
- B) червена
- B) пъстра

Защо врабчето е радостно?

- A) защото избягало от змията
- B) защото всичко било само насън
- B) защото се спасило от ловеца

2. Подредете моментите в правилния ред.

- Страшната змия
- Шарена премяна
- Радостта на врабчето
- Опасният ловец
- Сънят на врабчето

3. Как изразило врабчето радостта си, че всичко било насън? Препишете от текста.

4. Съчинете гатанка за врабчето. Помогнете си с думите:

малко, сиво, страхливо, подскача, чирика, кълве

5. Напишете заглавието на вашата любима българска народна приказка.

1. Кой е правилният отговор? Оградете.

Гълъбите се дразнят, че:

- А) гълъбчето е нахално
- Б) гълъбчето е различно от тях
- В) гълъбчето е надменно

Защо бялото гълъбче страда?

- А) защото не е красиво
- Б) защото всички го отбягват
- В) защото е изгубило своя дом

2. Допишете пропуснатото без помощта на читанката.

_____ му перушина
 потъпняла се в _____
 станало се вече _____,
 според сивите – _____.



3. Продължете написаното, като използвате предложените думи.

злобни

отзивчиви

враждебни

дружелюбни

безмилостни

добросърдечни

В началото сивите гълъби са _____

Когато бялото гълъбче става сиво като тях, те стават _____

4. Напишете отговор на въпроса.

Защо гълъбите променят отношението си към бялото гълъбче?

1. Оградете верния отговор.

Не е честно да не се поделят
 правилно:

- А) палачинките
- Б) ягодовото сладко
- В) задълженията

Кой пропуска вкусната
 закуска?

- А) бащата
- Б) сестрата
- В) майката

2. Свържете правилно и попълнете текста.

три палачинки с ягодово сладко
 две палачинки
 една изгоряла палачинка
 само седем палачинки

майката
 бащата
 сестрата
 малкото момче

В _____ сутрин майката приготвя
 _____ . Бащата получава _____ .

Сестрата, която е на диета – _____ . За малкото
 момче остават _____ палачинки. А майката
 получава _____ .

3. Честно ли поделя палачинките вашето семейство? Напишете.



1. Напишете кого трябва да снима фотографът.



2. Оградете буквата пред правилния отговор.

Защо жабата разваля снимката?

- А) За да ядоса другите.
- Б) Защото се притеснява.
- В) Защото застава пред слона.

Защо авторът ни разказва тази история?

- А) За да опознаем природата.
- Б) За да обясни думата „конфитюр“.
- В) За да ни забавлява.

3. Разкажете историята от името на жабата, като започвате изреченията си така:

Искахме да се _____

Трябваше да изговоря _____

Уят ден _____

Когато прожекторът светна _____



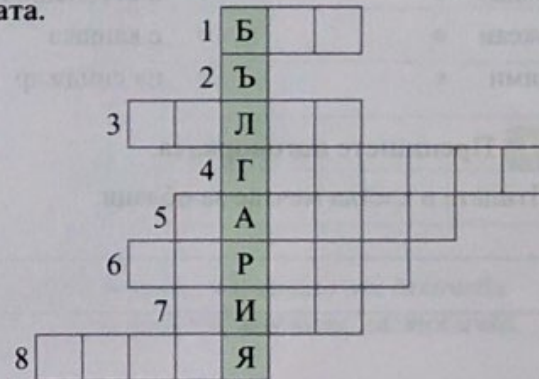
1. Напишете синоними на думата „татковина“.

2. Препишете отговора на бащата от стихотворението „Що е татковина“.

3. Кои български черти са описани в стихотворението „България“? Напишете.

4. Решете кръстословицата.

- 1, 3, 6 – цветовете на нашето знаме
- 4 – чувство, което изпитваме към родината
- 5 – голяма българска река
- 7 – най-високата българска планина
- 8 – нашата столица



ПИТАНКИ

Петя Кокудева

1. Избройте езиците, които знае героят от стихотворението „Колко ли езици има“.

2. Отбележете кой език искате да знаете:

- на морето
 на звездите
 на снежинките
 на ветровете

- Довършете изреченията.

Искам да знам езика на _____, за да _____

Ще чувам как _____

3. Свържете правилно според стихотворението „Могат ли да се дресират“. Възможно ли е това?

- | | | | |
|-------|---|---|--------------|
| птици | • | • | на верижка |
| облак | • | • | в стъкленица |
| океан | • | • | с каишка |
| зими | • | • | на синджир |

4. Препишете поговорката.

Птицата в клетка мечтае за облаци.

МАРТЕНИЧКА

Елисавета Багряна

ПРОЛЕТ

Петя Караколева

1. Оградете верния отговор.

От какво е направена мартеничката?

- A) от бяла и черна коприна
B) от бяла и зелена коприна
B) от бяла и червена коприна

На кого иска да прилича момичето?

- A) на мама
B) на баба
B) на трендафила



2. Напишете пожеланието, с което завързвате мартеничка.

3. Какво прави Пролетта от текста на Петя Караколева. Отбележете верните твърдения.

- Пролетта държеше въдица.
 Пролетта ловеше риба.
 На въдицата се хвана кокиче.
 Дърветата облякоха жълти рокли.
 В джобовите им пролетта пхна гнезда.



4. Опишете как си представяте пролетта.

Помощ: красива девойка, цветя в косите, наметало от слънчеви лъчи, пъстроцветни пеперуди, пойни птички, църкели, ластовички, кокичета, минзухари, лалета.

1. Оградете правилните отговори.

Каква задача имат младежите? С какво е сравнен скокът на Дякона?

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| А) да изкачат висок връх | А) със стрела |
| Б) да прескочат голям ров | Б) със скок на лъв |
| В) да преминат дълбока река | В) с полет на птица |

2. Как легистите се справят със задачата? Подчертайте вярното.

заобиколиха рова, достигнаха благополучно насрещната страна, преплуваха реката, задържаха се с мъка на ръба, преминаха по моста, попаднаха на дъното

3. Препишете тези изречения от текста, които показват лъвския скок на Дякона.

4. Допишете думите на Раковски.

– _____! – каза той тогто. –
Така ще те наричаме!

5. Прочетете някои от мислите на Васил Левски и препишете тази, която искате да запомните.

Дела трябва, а не думи.
 Ако спечеля, печеля за цял народ – ако загубя, губя само мене си.
 Народната работа стои над всичко.
 От нас зависи да бъдем равноправни с другите европейски народи.

1. Оградете вярното.

Кое изречение е от стихотворението?

- А) Тя е красива и нежна.
 Б) Тя много е мила и много добра е.
 В) Тя е грижовна и работлива.

За какво мечтае героят?

- А) да прекарва по-дълго време с майка си
 Б) майка му да не работи
 В) да слуша повече майка си

2. Допишете с думи от стихотворението.

Косите на майката са _____
и _____. *Ръцете са _____*
и _____. *Тя е _____*
и _____. *Там където*
на детето с _____ ръка.

3. Препишете народната мъдрост.

Майчица – златна сенчица.

4. Прочетете стихотворението. Научете го наизуст и поздравете майка си.

Детска обич

Малко са твоите празници, мамо.
 Много са твоите грижи за мен.
 Давам ти цвете и песен, и рамо.
 Цвете и песен – за празника само.
 Рамо – за новия делничен ден.

Цветан Ангелов



1. Отговорете правилно.

Какви са враната и лястовичката?

- А) приятелки
- Б) съседки
- В) роднини

Какво направила враната?

- А) Нахранила лястовичето.
- Б) Нахранила всички птички.
- В) Нахранила своето вранче.

2. Напишете на какво се учат децата на птиците в своите училища.

Малките птичета се учат как да хвържат по-бързо, _____

3. А вие какво искате да учите в училище?

4. Прочетете епизодите от приказката. Има ли пропуснат епизод?

- 1. Училищата на птиците
- 2. Молбата на лястовичката
- 3. Разказът на враната

• Поставете заглавие на пропуснатия епизод.

5. Допишете думите на враната:

Гледах, сестро, гледах, _____



1. Отговорете на зададените въпроси.

Кои думи показват част от рисунката на момчето?

- А) топла пита се пече
- Б) вятърът снове
- В) плет с един петел червен

Какво най-много обича детето?

- А) да играе навън
- Б) да рисува с майка си
- В) да се прибере у дома

2. Добавете пропуснатите думи от стихотворението.

А пък в къщи огън _____.

Топла пита се пече.

Татко влиза и се _____.

Щипе ме: „_____, _____!“.

3. Свържете правилно думите със стихотворенията, от които са.

И щом я видя – тичам, тичам,
от всичко мама най обичам.

„Най обичам у дома“,
Владимир Голев

А твоята майка какво ти приказва,
когато се сгушиш до нейната пазва?

„Мама“,
Калина Малина

Най обичам у дома
вечер да се прибера.

„Знаеш ли“,
Петя Александрова

• Помислете какво е общото между тях.

4. Разкажете какво правите вечер у дома.

1. Какво мисли героят в стихотворението „Баба“?
Подчертайте вярното.

*Смята, че баба му е неуморна, обиглива,
грижовна, мързеллива, мила, работлива.*

Какви съвети му дава тя според вас? Допишете.

Бабата съветва внука си да _____

2. Защо детето си мисли, че баба му е фея? Напишете.
- _____
- _____

3. Кое е вярно за дядото от стихотворението
„Как така“?

Като дете дядото бил:

- А) послушен и кротък
- Б) палав и игрив
- В) тъжен и унил

Обичал да играе на:

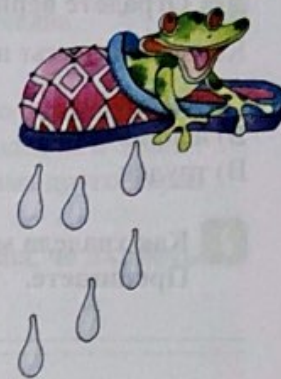
- А) гоненица
- Б) жмичка
- В) карти

4. Коя част от двете стихотворения
е най-забавна според вас? Препишете я.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



1. Какви дяволии иска да направи героят?
Допълнете.

*Във _____ на баба
да пхнем _____,
на _____ отглата,
да скрием под _____
и _____ във салницата
да смесим със солта.*



2. Прочетете текста по стихове отзад напред.

да се наглупостим!
а толкоз ни се иска
И ние се сушим,
Навън улукът плиска.

със нас да заиграй!
домът от смях да пука,
и вместо тоя чай
И вместо тая скука,

3. Кое е вярно?

Героите са:

- а) глупави
- б) немирни
- в) отмъстителни

Кой израз не е от стихотворението?

- а) смешни лудории
- б) луди олелии
- в) големи дяволии

4. Какво ще направите, ако ви оставят да се наглупостите?
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ПРИКАЗКА ЗА ПТИЧЕТО, КОЕТО НАУЧИ ДВА ЧУЖДИ ЕЗИКА Радой Киров

1. Оградете верния отговор.

Какъв бил езикът на птицата? Какво мисли тя за него?

- А) звучен
- Б) неприятен
- В) труден

- А) че е сложен
- Б) че е прост
- В) че е забавен

2. Как хвалела майката своето птиче? Препишете.



3. Подчертайте вярното.

Тази птица умница е: умна, глупава, загрижена, амбициозна, настойчива, лицемерна, безотговорна, ученолюбива.

4. Допишете изречението.

Всички птици се подигравали на птичето, защото разбрали, че _____

5. Какво бихте посъветвали птичето? Напишете.

ЗА ДА ИМАШ ПРИЯТЕЛИ Йордан Радичков

1. Оградете верния отговор.

С кого се сприятелява дървото? Защо дървото си спечелва приятели?

- А) с реката
- Б) с врабчето
- В) с ястреба

- А) защото има хубава зелена шапка
- Б) защото им дава подслон и сянка
- В) защото на пътя няма друго дърво

2. Препишете изречение от текста, което показва, че дървото и врабчето са се сприятелили.

3. Разкажете за вашия най-добър приятел. Какво правите заедно?

4. Препишете красиво следната мисъл:

Единственият начин да имаш приятели, е да бъдеш приятел.

1. Оградете верния отговор.

Какво е боядисването на яйца?

- А) обичай
- Б) игра
- В) измислица

Какво помолила майката?

- А) да вземат първо златното яйце
- Б) да оставят златното последно
- В) да оставят червеното последно

2. Разпределете думите в таблицата.

мъничко, горделиво, срамежливо, скромно, наперено, високомерно, победено, голямо, здраво.

Червеното яйце	Златното яйце

3. На чия страна сте вие в двубоя между яйцата?

Аз съм на страната на червеното яйце, защото _____

Аз съм на страната на златното яйце, защото _____

4. За кой герой се отнасят пословиците? Свържете.

Който се хвали, не пали.

Който мълчи, той върши работата.



1. Кои думи от стихотворението са пропуснати? Добавете ги.

Ще си избира яйца _____ със черупка като _____
 със _____ сърчице, и _____ като пламък.

2. Прочетете и познайте кои са другите пролетни празници. Напишете ги на правилните места.

Лазаровден Цветница Гергьовден

На _____ млади момичета, наречени *лазарки*, обикалят къщите, пеят, танцуват и изричат пожелания за здраве и плодородие. Стопаните на дома ги даряват с яйца, пари, плодове и дребни подаръци.



_____ е празник на цветята.

В този ден хората окичват върбови клонки и венчета на вратите си. Затова този празник има и друго име – Връбница.



На _____ се правят гергьовски люлки и всяко момиче трябва да се залюлее на тях поне три пъти. Прави се и богата трапеза, на която има и агнешко месо.

3. От трите предложени заглавия изберете правилното и го напишете. Научете стихотворението наизуст.

Лазарчице, китчице,
 тропни два пъти за мене,
 да ми станат китчици
 двете бузки червени!

Лазарчице, китчице,
 тропни три пъти за мама,
 да ме гледа весело,
 като расна голяма!

Дора Габе

Великденска песен
 Лазарка
 Гергьовска люлка

1. Как се чувства плашилото при първата си среща с черешките?
Подредете редовете в правилната последователност.

- Плашилото се сви под дървото.
- Но тъй се беше родило –
- Знаеше, че е грозно, горкото плашило.



2. Какво смятат черешките за външния вид на плашилото?
Разпределете думите и ги напишете на правилното място.

грозник, с хубав калпак, с тънък дървен крак, с чудесна метла, с черен стар калпак, с проскубана метла в ръката, мило плашило
в началото на историята: _____

в края на историята: _____

3. Защо черешките променят мнението си за плашилото?

- А) защото се страхуват от него
- Б) защото разбират, че то е техен защитник и приятел
- В) защото плашилото се разхубавява

4. Разкажете историята от името на плашилото, като добавите подходящи думи.

На външен вид съм _____ и затова черешките ми се _____. Веднъж аз ги спасих от _____. Оттогава те запознаха да ме _____. Давже една от тях ме нарече _____.

1. Оградете верния отговор.

Кои от чувствата изпитва детето преди училище?

- А) страх
- Б) увереност
- В) срам

Учителката вдъхвала на детето:

- А) кураж и вяра
- Б) вяра и сила
- В) вяра и смелост

2. Подредете в правилен ред стиховете.

С тебе разбрах, че щом учиш,

че винаги трябва да бъда

с другарите искрен и честен.

урокут е винаги лесен,

3. На какво е научила учителката детето? Препишете от текста.

4. Подчертайте само тези епитети, които са от текста.
мила, нежна, искрен, честен, внимателни, несръчни, лесен

5. Разкажете за своя учител.



МЕЧТИ

Елисавета Багряна

1. Добавете пропуснатите думи.

Аз всичките _____ и ги зная,
подреждам ги и с _____ си мечтая:
подир _____ те, полека-лека,
ще станат хубава _____.



2. Какви са мечтите на героя от стихотворението?

- А) да прочете всичките си книги
- Б) да стане библиотекар
- В) да има голяма библиотека

3. Свържете и образуйте сравнения.

Нейните страници са пъстри

прозорец към света.

Книгата е като

като детски гласчета.

Думите в нея звънтят

като пеперудки.

4. Напишете заглавията на три книги от български автори, които харесвате.

КОМПЮТЪРЪТ НА АНИ

Радой Киров

1. Отговорете на зададените въпроси.

Какво прави компютърът за Ани?

Кой е компютърът на Ани?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| А) задава ѝ въпроси | А) майка ѝ |
| Б) разпитва я за всичко | Б) баба ѝ |
| В) прави ѝ услуга след услуга | В) батко ѝ |

2. Свържете правилно загубените вещи на Ани с местата, където ги е оставила.

- | | | |
|--------|---|-------|
| книги | • | килер |
| чорап | • | долап |
| обувки | • | бюро |

3. Опишете вашата баба само с прилагателни имена.

4. Вие приличате ли на Ани? Как благодарите на човека, който ви помага? Напишете.

• За какво използвате истинския компютър?



ЛЯТНА ВАКАНЦИЯ

Весела Фламбурари

1. Посочете верния отговор.

Защо се цупи Лятната Ваканция?

- А) Не харесва филията с масло.
- Б) Иска и тя да има лятна ваканция.
- В) Никой не иска да играе с нея.

Децата и Ваканцията са:

- А) съученици
- Б) приятели
- В) съседи

2. Препишете какво очаква да намери на плажа Лятната Ваканция.

топка, кофички и лопатки, деца, бански, миди, пояси, морски рак

3. Свържете думите с героите, които са ги казали.

Хайде не гледай тавана,
а си яж филията с масло!

Лятната Ваканция

Сега можеш да си играеш сама!

морският рак

Каква ваканция би била
без нито един приятел?

бабата

Ние всички сме ти приятели
и те обичаме горещо!

децата

4. Какво искате да ви се случи през лятната ваканция? Напишете.

МАРКО

Георги Данаилов

1. Оградете верния отговор.

Това е разказ за:

- А) плуването
- Б) приятелството
- В) шапка с цветя

Защо кучето скача във водата?

- А) за да бъде с приятеля си
- Б) за да се разхлади
- В) за да плува

2. Препишете най-смешния момент от историята.

3. Защо кучето гледало хем виновно, хем щастливо? Довършете изреченията.

Кучето гледало виновно, защото _____

Кучето гледало щастливо, защото _____

4. Защо казваме, че кучето е най-добрият приятел на човека? Напишете.



1. Кой откъс е от нехудожествен текст? Отбележете.

- „Един ден Орфей видял в гората три самодиви. Той свирел седнал на една скала, обкръжен от замаяни птици и зверове.“
- „Самодивите са красиви женски горски духове. Те са вечно млади с дълги коси. Облечени са с бели дрехи. Хората казват, че от самодивската песен по-хубава няма.“

2. Оградете верния отговор.

Какво е легенда?

- А) истории, в които се преплитат фантастично и истина
 Б) кратка поучителна приказка
 В) римувано литературно произведение

В кое от произведенията има олицетворение?

- А) „Цамбур“
 Б) „Легенда за хан Кубрат“
 В) „Кой е по-висок“

Как е написано произведението „Чудна звезда“ на Й. Стубел?

- А) като диалог
 Б) като монолог
 В) като разговор между много герои

3. Свържете думите с тяхното значение.

- | | | | |
|---------|---|---|-----------------------------|
| нишан | • | • | мъжка дреха от дебел плат |
| наивник | • | • | уговорка |
| ямурлук | • | • | знак |
| хан | • | • | титла на български владетел |
| облог | • | • | лековерен човек |

4. Подчертайте сравненията в стиховете на Атанас Цанков.

Ще си избира яйце
 със юначно сърчице,
 със черупка като камък
 и червено като пламък.



5. Прочетете откъса от изучено стихотворение. Напишете заглавието и автора.

Обичам те, родино, пролет,
 под наикта зелен
 и с пъстрите цветя, наболи
 през първи слънчев ден.

Обичам те, когато лято
 житата позлати
 и жътва закипи в полята,
 и морно дишаш ти.

• Подчертайте повторението.

6. Допълнете липсващия епизод от произведението „Мечката и лошата дума“.

1. Спасеното мече
2. Сприятеляването.
3. Лошият дъх на мечката.
4. _____

• Напишете подходяща пословица към „Мечката и лошата дума“.

7. Към кои произведения са героите от илюстрациите? Напишете заглавията им.



- Да си припомним наученото в трети клас / 4
 Отгука почва обичта – Христо Радевски / 6
 Карнавал в гората – Леда Милева / 7
 Старият щърк – Константин Константинов / 8
 Канарче – Добри Жотев / 9
 Цамбур – Катя Воденичарова / 10
 Боряна войвода – Българска народна песен / 11
 Надиграване – Цанко Лалев / 12
 Обичам те, Родино – Елисавета Багряна / 13
 Легенда за хан Кубрат – Стефан Цанев / 14
 Кой е по-висок – Марко Ганчев / 15
 Чешма – Стоян Русев (Дядо Благо) / 16
 Страшен звяр – Лиана Даскалова / 17
 Снежният човек и врабчето – Светослав Минков / 18
 Чудна звезда – Йордан Стубел / 19
 Януарски гости – Димитър Спасов / 20
 Мечката и лошата дума – Българска народна приказка / 21
 Я кажи ми – Ран Босилек / 22
 Български митове и легенди – Крали Марко
 си намира крилат кон – Цанко Лалев / 23
 Лястовица и врабче – Българска народна приказка / 24
 Тримата глупаци – Елин Пелин / 25
 Мечти – Виктор Самуилов / 26
 Весел гъделичкащ смях – Важното приключение
 на важната готварска книга – Маргарит Минков / 27
 Неочакван резултат – Валери Петров / 28
 Сънят на врабчето – Българска народна приказка / 29
 Бялото гълъбче – Марко Ганчев / 30
 Не е честно – Виктор Самуилов / 31
 Конфитюр – Красимир Дамянов / 32

- Що е татковина – Николай Соколов; България – Борислав Ценов / 33
 Питанки – Петя Кокужева / 34
 Мартеничка – Елисавета Багряна; Пролет – Петя Караколева / 35
 Левският скок – Стефан Дичев / 36
 Мама – Валери Петров / 37
 Най-хубавото птиче – Георги Райчев / 38
 Най обичам у дома – Владимир Голев / 39
 Баба – Велизар Николов; Как така – Мая Дългъчева / 40
 Скучен дъжд – Андрей Германов / 41
 Приказка за птичето, което научи два чужди езика – Рагой Киров / 42
 За да имаш приятели – Йордан Радичков / 43
 Приказки – Златното яйце – Светослав Минков / 44
 Великден – Атанас Цанков / 45
 Хубавец – Леда Милева / 46
 Моята учителка – Леда Милева / 47
 Мечти – Елисавета Багряна / 48
 Компютърът на Ани – Рагой Киров / 49
 Лятна ваканция – Весела Фламбурари / 50
 Марко – Георги Данаилов / 51
 Припомнете си наученото / 52