**Нина Борисова, БНУ „Св. Иван Рилски“ гр. Кеймбридж, Великобритания**

**Разработка на урочна единица в 4 урока.**

**Тема**: Представяне и самопредставяне.

**Продукт**: Самопредставяне.

**Видове** **текстове**: писмено (имейл) и видео

**Целева** **група** - 5 клас

**Езиков** **профил** **на** **учениците** – Класът включва 10 ученици със следния профил:

* Идващи от българската система на образование – 1
* Синхронно владеещи двата езика – 1
* Ученици, при които английският превъзхожда българския, но не осезаемо - 5
* Ученици, при които английският превъзхожда българския осезаемо (в повечето случаи са от смесени бракове) - 3

**Лост** **1** – въвеждане на темата за притежателните местоимения и съответните специфики при двете езикови системи (граматичен)

* мой учебник, моя тетрадка, мое легло
* учебник+ът ми, тетрадка+та ми, легло+то ми
* баща ми, майка ми, брат ми

**Лост 2 –** cъбуждам се, мия се, обличам се

* възвратни местоимения

**Лост 3** – фрази за представяне и самопредставяне

**Лост 4** – писменнната норма при създаване на писмо

-Здравей..., Бих искал да ти разкажа за ..., Поздрави...

**Лост 5** – проврека, обсъждане и поправка на писмата.

**Лост 6** – видео представяне.