**Първа урочна единица по комуникативната философия/ Лост 1- Лексика**

**Продължителност на урока:** 35 мин

**Изготвил:** Татяна Димитрова, БУ „Кирил и Методий“, Париж

**Заглавие:** *Замърсяване и начини за опазване на околната среда.*

**Продукт:** Текст отговор на въпрос с факти на тема: **Какво мога аз да направя за опазването на природата**

**Вид текст:** нехудожествен аргументативен текст с лично мнение и примери.

**Целева група:** 3 клас

**Езиков профил на учениците:** родно езиков

**Ход:**

1. „Еко рап“ – музика за настроение и въвеждане в темата.
2. Разговор за темата на песента, и по текста.
3. Въвеждане на термин „околна среда“, грижа за чистотата на околната среда, защо е нужно.
4. Видео „Замърсяване на водата и въздуха“ от академико

Обсъждане на видеото, извличане на непознати думи и термини – Какво е чиста вода и чист въздух?; Как да ги опазим чисти?; Как изхвърлените отпадъци замърсяват и на кого пречи това?; Източници на замърсяване. ; пречиствателни станции; пречиствателни филтри; Какво НЕ трябва да правим, за да пазим природата чиста?

1. Личен опит на ученика – разговор с насочващи въпроси от учителя.
2. Видеоурок „Опазване на околната среда“ от уча. Се

Термин- климатични промени, доброволчество;

*Забележка:* видеото е предназначено за по-големи ученици. Подходящият отрязък – от началото до 1,45 и след 5,0

1. **Какво можем да направим?**

Учениците дават идеи и записват в тетрадките си ( или пращат на лично съобщение в чата на ВКС) своите предложения.

1. Обобщение на предложенията, дискусия.

**Линкове към видеата:**

[**Видеоурок "Околна среда", уча.се**](https://www.youtube.com/watch?v=mt8hPQUTdUE&ab_channel=TimeHeroes.org)

[**Замърсяване на водата и въздуха, академико**](https://www.youtube.com/watch?v=hkTEUPs08Cw&ab_channel=academico)