

# СЪЗДАВАНЕ НА УРОЧНА ЕДИНИЦА ПО КОМУНИКАТИВНАТА ФИЛОСОФИЯ В ТРЕТИ КЛАС В БНУЧ

## ОПИСАНИЕ НА ЖИВОТНО

### ПЪРВИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

- ✚ СЕМАНТИЗАЦИЯ /презентация №1/
  - Гатанка
  - Кои са думите и изразите, които ти помогнаха да откриеш отговора?
  - Песничка
  - Какъв е щъркелът в песничката?
  - Какво друго научихте за него от песничката?
- ✚ ОБОБЩЕНИЕ
  - Текст описание
- ✚ ПРЕДСТАВЯНЕ
  - Четене- работен лист №1 „Щъркел“
- ✚ СЕМАНТИЗАЦИЯ+
  - Въпроси за детайлно разбиране на текста
- ✚ ТРАНСФОРМАЦИЯ
  - Прилагателни имена- род и число, словосъчетания, правопис, образуване на прилагателни имена с помощта на представки /работен лист № 1/



### ВТОРИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

- ✚ ПРЕДСТАВЯНЕ /презентация №1 от слайд 9/
  - Видео: Описание на куче
- ✚ СЕМАНТИЗАЦИЯ+
- ✚ СИТУАЦИОННА РАЗРАБОТКА
  - Прилагателни имена и словосъчетания- работен лист №2
  - „Търси се“ Описание на куче
- ✚ СЕМАНТИЗАЦИЯ /слайд 12/
  - Запознаване с определена лексика: видове животни, части на тялото им, местообитание
  - Сложни думи /анализ и обяснение на думите: земноводно, месоядно, тревопасно, растителноядно и всеядно животно/
- ✚ ТРАНСФОРМАЦИЯ
  - Подбиране на подходящи прилагателни имена към различните части от тялото на животните (устно) и създаване на словосъчетания
  - Пример: Каква е козината на животните? (гъста, кафява, къса, лъскава...)
  - Какъв е клюнът на птиците? (дълъг, заострен, червен, извит...) и т.н



## ТРЕТИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

### ✚ ПРЕДСТАВЯНЕ

Работен лист №3 „Описание на животни“ /слайд 13/ Четене и свързване на описанието със съответното животно. Записване на името му под картинката.

### ✚ СЕМАНТИЗАЦИЯ +

### ✚ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Ключови думи

### ✚ СИТУАЦИОННА РАЗРАБОТКА

Измисляме подходящи прилагателни имена за някои животни от работен лист №3

## ЧЕТВЪРТИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

### ✚ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Степенуване на прилагателните имена- презентация №2 /предаване на нов материал/

- Представяне: беседа по картинка „Състезание по бързина в гората“ /слайд 1/;
- видео /слайд 2/
- Обобщение /слайд 3/
- Трансформация-степенуване на прилагателните имена и правопис /слайд 4-6/
- Обобщение /слайд 7/

### ✚ СИТУАЦИОННА РАЗРАБОТКА

Игра- От картите с животни, които изработих за крайния продукт, изтеглям две или три карти, обръщам ги и поставям на дъската. Децата сравняват дадените животни по различни признаци.

## ПЕТИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

### ✚ СИТУАЦИОННА РАЗРАБОТКА

Презентация №3

Описание на таралеж, слон и зебра



## ПЕТИ УРОК ОТ УРОЧНАТА ЕДИНИЦА

Представяне на комуникативния продукт

### ИГРА „ПОЗНАЙ КАКВО ЖИВОТНО СИ“

