

Съставяне на урочна единица по комуникативната философия във втори клас на БНУЧ

Тема: Съставяне на книжка с история за животно супергерой

Продукт: „Моята първа книжка на български език“

Вид текст: Повествователен и описателен текст с въображаемо животно, превърнато в супергерой

Профили на учениците в класа: По-голямата част от децата имат симетрично двуезичие, като и двамата родители са българи. Изключение правят две деца, които притежават силно несиметрично двуезичие.

Първи урок (лексика; съществителни собствени и нарицателни, правопис – акцент върху животни):

- търсене на съществителни имена в откъс от позната приказка „Дядовата ръкавичка“ по картинка;
- разяснение на граматичната част за съществителните имена чрез играта „Думи в буркан“;
- самостоятелни упражнения за затвърждаване знанията;
- песен за врабчето и самостоятелно четене за снежния човек и врабчето

Втори урок (прилагателни имена – род, число, правопис):

- въвеждане в темата, като предлагаме възможност на децата да предложат и предвидят мислите на различни герои по картинка – творческа работилница;
- предлагаме готови прилагателни имена, с които учениците да опишат в устен текст познати герои от приказка, разпознават приказката „Болен здрав носи“ ;
- гатанки с прилагателни имена
- самостоятелно четене за речният кон и задача за изобразяването му – работен лист;
- конкретни примери за качествата на супергероя

Трети урок (устно и писмено общуване – описание на изгубено плюшено мече):

- работен лист с въпроси и зададени начални изречения. Писане на обява за изгубена плюшена играчка.

Четвърти урок (посещение на зоопарка)

- лична среща на учениците със своите бъдещи супергерои с цел мотивация и събиране на информация

Пети урок (подготовка на историята и описание на героя за книжката)

- качества на един супергерой;
- особености на един супергерой с конкретни примери от приказки с такива герои – Пипи Дългото чорапче, костенурките Нинджа, Супермен и т.н.;
- писане на историята чрез подадени стъпки към създаването ѝ;
- изработване на книжката и илюстриране

Шести урок (представяне на историите, обратна връзка)

- представяне на историите пред класа; обратна връзка; гласуване на най-интересната история