

#### част 4: Какво виждаш?

Обща продължителност: 50-55 минути

##### **упражнение 1: Какво виждаш?**

продължителност: 20 минути

Подготовка: принтиран лист "Азбука"

1. Децата се разпределят по двойки
2. Всяка двойка получава по един голям лист
3. Учителят им казва да запишат по средата на листа и по дължина в колонка една под друга буквите от българската азбука - 3 минути  
За улеснение може едно дете по желание или учителя да напише азбуката на дъската
4. Имат 10 минути да запишат поне една дума със всяка буква на нещо, което виждат в стаята или през прозореца. Учениците могат да стават и да обикалят, където си пожелаят през тези 10 минути.  
(ако не са готови след 10 минути, учителя ги оставя да пишат още 5 минути)  
Учителя обикаля и коригира правописа, където е необходимо  
По желание: награда за двойката победител
5. След като приключат, учителя пита първенците Какво записахте на буква Я (или друга буква, с която останалите нямат нищо) и записва на дъската по-редките 2-3 думи, за да улесни по-бавните екипи

##### **упражнение 2: прилагателни**

продължителност: 15-20 минути

може и за домашна работа

1. Учениците остават по двойки, както до сега и трябва да напишат по едно прилагателно отляво на всяка записана дума
2. Учителят през това време обикаля и коригира правописа, където е необходимо
3. Учителя избира една дума, която почти всички имат в списъците си и пита класа - Каква е вашата "врата"?, например, и записва на дъската всички различни прилагателни за тази дума

##### **упражнение 3: работа с картинки**

продължителност: 15 минути

1. Децата ще работят в групи по 2-3 деца
2. Всяка група получава по една снимка на гледка и
3. се състезават коя група ще напише най-много неща, които виждат на снимката  
Вариация (за деца с по-ниско ниво на български се дават изрязани много думи на предмети и да залепят на снимката наименованието на нещата, които ги има там, да останат отстранени излишните.  
Ако свършат по-рано - да подредят излишните по азбучен ред, като може да ползват азбуката за справка)  
По желание - награда за победителите
4. Докато децата пишат учителят обикаля сред тях и ако види погрешно написана дума, записва на дъската правилно изписана думата, без да коригира отбора