

Част 3:

Как се казва? - граматика: съществителни нарицателни и съществителни собствени имена

упражнение: свързваме обектите от клипа с името им

правопис: главни и малки букви

обща продължителност: 105-120 минути

**упражнение 1:**

за домашна работа предварително или занималня - да изгледат видеото и да намерят обектите на Гугъл карти (с помощ от родител)

линк към видеото: <https://youtu.be/xuNNU-UQjKI>

продължителност: 30 минути

**упражнение 2:** имена на обектите

продължителност: 10 минути

Подготовка: принтираме и изрязваме картите с думи и картинки. По един комплект за всеки 2 деца.

1- подреждаме децата в групи по двама

2- раздаваме на всяка двойка един комплект думи и един комплект картинки

3- казваме на децата да работят по двойки и да свържат всяка картинка на обект с дума

4- по избор - награда за отбора-победител

**упражнение 3:** игра на памет

продължителност: 10-15 минути

подготовка: принтирани и изрязани карти от файла "обекти" по 1 комплект за всяка група от 3-4 деца

1- сядат в групи по 3-4 деца

2- учителят разбърква картите и ги подрежда на чина, около който сядат децата с гърба нагоре

3- децата се редуват като почва най-малкия. Всяко дете тегли по 2 карти - ако съвпада думата с картинката, детето прибира двете карти, ако не - обръща двете карти отново както си бяха с гръб

4- продължават докато всички двойки карти биват намерени

5- победител е детето с най-много намерени двойки карти

**Упражнение 4** - интерактивно/ онлайн

наименование: **Места в България - как се казват?**

линк: <https://wordwall.net/resource/54840462>

продължителност: 10 минути

може да се дава за домашна или заедно в клас с проектор

**Упражнение 5:** писане

продължителност: 10 минути

0- на проектора/ дъската стоят имената на местата и евентуално и картинките

1- на всяко дете се раздават предварително принтирани картинките само. Вариант 2: всеки си отваря тетрадката

2- всяко дете надписва името на обекта на гърба с любимия си цвят химикал или молив, като учителят следи за правилното изписване

3- тестето си остава за всяко дете, за да се упражнява в къщи

**Упражнение 6** - интерактивно/ онлайн (същото като играта на памет)

наименование: намерете еднаквите думи

линк: <https://wordwall.net/resource/54840353>

продължителност 10 минути

може де се дава за домашна или заедно в клас с проектор

**упражнение 7: опиши**

продължителност: 15-20 минути

1- децата сядат в групи по 3-4

2- на масата е едно тесте с карти с обектите (картинки или думи)

3- едно дете тегли карта без да я показва на другите и трябва да опише това, което е на картата, така че другите да познаят какво е

4- който познае - взима картата

5- редуват се по посока часовниковата стрелка кой да описва

**упражнение 8: развален телефон** - говорене и слушане

продължителност: 10-20 минути

1- децата се подреждат в редица

2- учителя прошепва на ухото на първото дете едно от местата в България

3- детето прошепва думата на ухото на второто дете и т.н. като последния ученик казва чутата дума на глас