

част 2: упражнения на лексиката от част 1
обща продължителност 90-140 мин

упражнение 1: категоризиране на гумите - свързване на гуми с картинки

продължителност: 5-10 минути

Подготовка: принтираме и изрязваме картите с гуми и картинки от файла 21landscapcards. По един комплект за всеки 2 деца.

1- подреждаме децата в групи по двама

2- раздаваме на всяка двойка един комплект гуми и един комплект картинки

3- казваме на децата да работят по двойки и да свържат всяка картинка с гума

4- по избор - награда за отбора-победител

5- продължение - за домашна или с проектор заедно всички:

<https://wordwall.net/resource/54841009>

упражнение 2: игра на памет

продължителност: 10-15 минути

подготовка: принтирани и изрязани карти от файла 21landscapcards по 1 комплект за всяка група от 3-4 деца

1- сядат в групи по 3-4 деца

2- учителят разбърква картите и ги подрежда на чина, около който седят децата с гърба нагоре

3- децата се редуват като почва най-малкия. Всяко дете тегли по 2 карти - ако съвпадна гумата с картинката, детето прибира двете карти, ако не - обръща двете карти отново както си бяха с гръб

4- продължават докато всички двойки карти биват намерени

5- победител е детето с най-много намерени двойки карти

6- по избор - награда за победителя

7- продължение: принтират се на твърда хартия в (любимия цвят на всяко дете) картинките по 1 комплект за всяко дете и децата пишат гумите на гърба на всяка картинка.

Тестето после си остава за тях, за да упражняват гумите в къщи.

Продължителност на писането: 10 минути

За домашна работа: преговор с флашкарти онлайн: <https://wordwall.net/resource/54905626>

Упражнение 3 - интерактивно/ онлайн

наименование: намерете еднаквите гуми

линк: <https://wordwall.net/resource/54795582>

продължителност 5-10 минути

може да се дава за домашна или заедно в клас с проектор

упражнение 4 – нарисуй

подготовка: принтирани картите с гумите за местата – едно тесте и друго с картинките.

Тестето с гумите е на учителското място с лице наогу, а тестето с картинките в ръцете на учителя.

Продължителност: 15 минути

1. Един ученик излиза пред класа

2. Учителят му дава един маркер

3. Детето тегли една карта от тестето без да я показва на класа – за по-напредналите деца: тестето с гумите, за тези които се затрудняват с картинки

4. Детето започва да рисува предмета от картата, докато другите отгатнат какво е

упражнение 5 - интерактивно/ онлайн

наименование: свържете гумите с картинките

продължителност 5-10 минути

линк: <https://wordwall.net/resource/54807957>

може да се дава за домашна или заедно в клас с проектор

упражнение 6 - кое къде е ?

продължителност: 25-30 минути

подготовка: принтирани и изрязани карти с гуми, по 1 тесте за всяка двойка деца и по 1 лист 22КоеКъдеЕ за всяка двойка

1- подреждаме децата в групи по двама

2- раздаваме на всяка двойка един комплект гуми и един лист Граг/природа

3- казваме на децата да работят по двойки и да сортират кое нещо къде се намира. Ако нещо е и на двете места го поставят на чертата по средата

4- учителят обикаля и помага при нужда докато всички двойки са готови

5- раздаваме на всяка двойка един комплект гуми и един лист голямо/малко

6- казваме на децата да работят по двойки и да сортират кое нещо къде се намира. Ако нещо може да е и двете го поставят на чертата по средата

7- учителят обикаля и помага при нужда докато всички двойки са готови

8- раздаваме на всяка двойка един комплект гуми и един лист близо / далеч

9- казваме на децата да работят по двойки и да сортират кое нещо къде се намира. Ако нещо може да е и двете го поставят на чертата по средата

10- учителят обикаля и помага при нужда докато всички двойки са готови

11- учителят чертае една линия по средата на дъската и най-отляво слага червена точка и пише ТУК

12- учителят пита децата кое от нещата на листа ви е най-близо? После? и така докато напишат всички гуми. (Вариация: на този етап да добави имената на местата, например: море - Средиземно море)

(за по-малки групи всяко дете получава маркер за дъска в различен цвят и рисува малко сърчице до името на местата, където са ходили/ при по-голяма група всяко дете си пише първата буква в сърчицето)

упражнение 7: бесеничка на гумите

Едно дете излиза на дъската и поглежда от тетрадката си и пише за бесеничка една дума от урока до момента, а другите деца трябва да я отгатнат
продължителност 15-30 минути по преценка на учителя

упражнение 8: развален телефон - говорене и слушане

продължителност: 10-20 минути

1- децата се подреждат в редица

2- учителят прошепва на ухото на първото дете една от учените в урока гуми

3- детето прошепва думата на ухото на второто дете и т.н. като последния ученик казва чутата дума на глас