

Тема: Описание на пейзаж

Продукт: Описание какво виждат през прозореца

Вид/-ове текст/-ове: писмен текст с рисунки

Целева група/ клас в БНУЧ: 2 клас

Езикови профили на учениците: предимно родноезиков профил, двуезични с относителна симетрия в езиките; като има и деца на различно ниво

Обща продължителност
8-10 астрономически часа

Лост 1: Лексика:

продължителност 30-40 минути

Слушане и гледане на видеоклип

лексика: части от пейзаж - съществителни нарицателни имена - планина, река, мост, къща

Лост 2: Лексика

продължителност 90-140 минути

категоризиране на думите (свързване на думи с картинки, кое е в града, кое е сред природата, кое е голямо и кое малко, кое е близо до тук и кое далеч),
бесничка на думите, развален телефон - говорене и слушане,

Лост 3: Граматика: съществителни нарицателни и съществителни собствени имена

упражнение: свързваме обектите от клипа с името им

правопис: главни и малки букви

обща продължителност: 105-120 минути

Лост 4: Лексика

продължителност: 50-55 минути

работа в група по 2-3 деца: всяка група получават по една снимка на гледка и се състезават коя група ще напише най-много съществителни, които има на снимката (за деца с по-ниско ниво на български се дават изрязани много думи на предмети и да залепят на снимката наименованието на нещата, които ги има там, да останат отстрана излишните.

Ако свършат по-рано - да подредят излишните по азбучен ред, като може да ползват азбуката за справка)

Лост 5: Лексика

слушане и писане

продължителност: 25-30 минути

лексика: прилагателни, които описват вече упражняваните съществителни

упражнения върху съгласуване на прилагателни и съществителни - свързване на думи

Лост 6: Лексика и граматика

продължителност: 45-50 минути

лексика: обогатяване на речника: синоними на "красив"

едно упражнение: получават списък/карти с прилагателни и трябва да ги подредят в 2 категории - положителни и отрицателни / хубави и лоши

граматика: свързване на съществителни и прилагателни, където ключът за свързване е да се съгласуват по род и число

Лост 7: Лексика за описване на предмет

продължителност: 40-50 минути

заедно описваме един предмет от м.р. от учените - с прилагателни за големина, цвят, красота като ги съгласуват

заедно описваме един предмет от ж.р. от учените - с прилагателни за големина, цвят, красота като ги съгласуват

заедно описваме един предмет от ср.р. от учените - с прилагателни за големина, цвят, красота като ги съгласуват

заедно описваме един предмет в мн.ч. от учените - с прилагателни за големина, цвят, красота като ги съгласуват

Лост 8: Описание на предмет

продължителност: 45-60 минути

работа по групи - описват предмет, който виждат през прозореца или в класната стая победител е групата с най-много правилно съгласувани прилагателни

Лост 9: Описание на предмет

продължителност: 30-40 минути

за домашна или самостоятелна работа в занималня - описват какво виждат през прозореца си у дома + носят снимка или рисуват

Лост 10: Оценка и поправка:

продължителност: 5-10 минути

игра да свържат описанията с картинката.