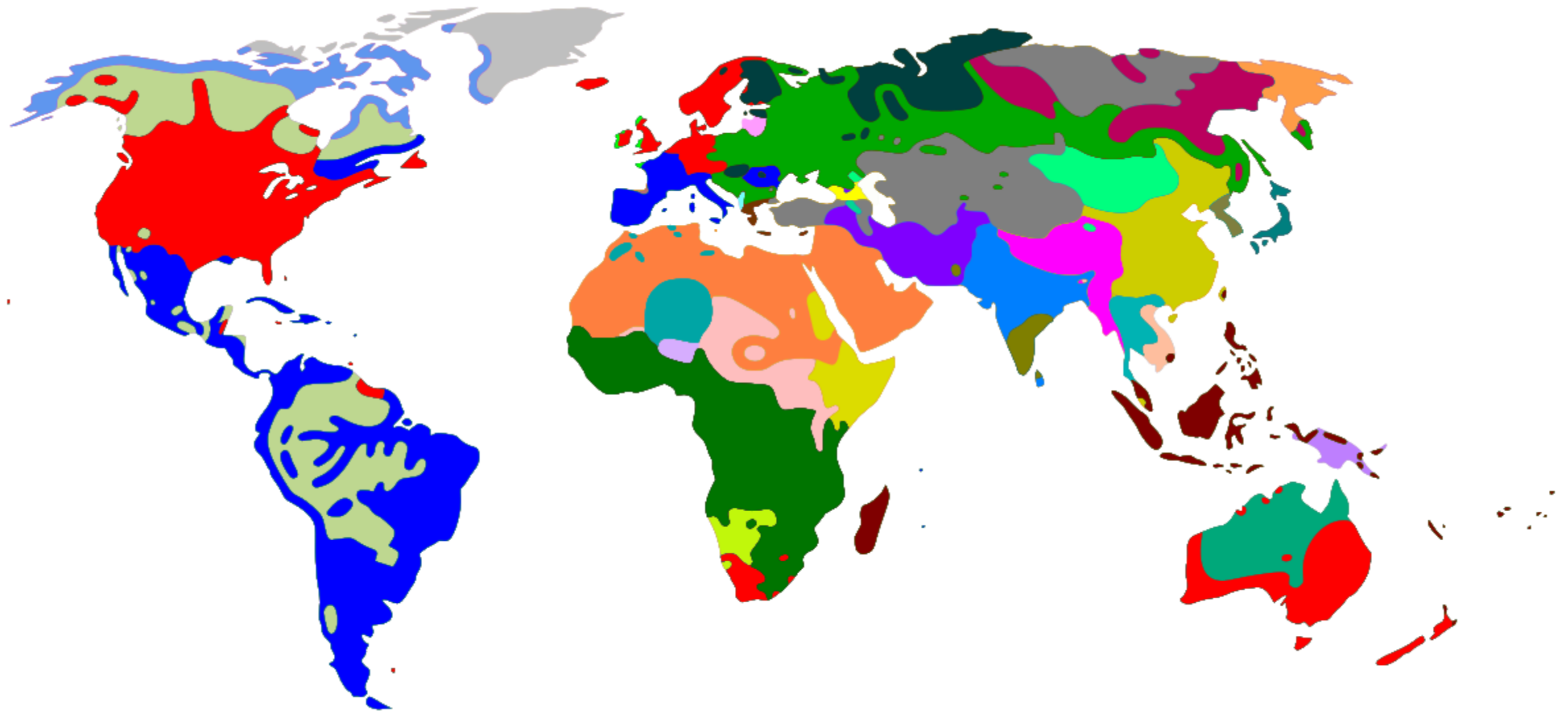


ЕЗИК ТЕКСТ ОБЩУВАНЕ



Езикът е универсално средство за общуване. Именно с помощта на езика човекът може да опознава себе си и света, може да го моделира, да се променя. Чрез езика хората назовават различни предмети и явления (маса, книга, дъга), признаци (голям, висок, просторен, верен), действия (вървя, чета, общувам, творя), количество (един, десет, сто). Използвайки езика, обменяме мисли, споделяме чувства, предизвикваме реакция у околните. Езикът се състои от различни единици (звук, морфема, дума, изречение), които са взаимосвързани и действат като едно цяло, т.е. образуват система. Тази система функционира по определени правила. Владееенето на един и същ език позволява на хората да общуват пълноценно.



СТРОЕЖ НА ЕЗИКА

ЕЗИКЪТ Е ИЗГРАДЕН ОТ ЕЗИКОВИ ЕЛЕМЕНТИ



ЗВУКОВЕ – най малките езикови елементи

ДУМИ-Думите са изградени от звукове и различни значения в речта:действия,предмети,имена,признаци и др.

ИЗРЕЧЕНИЯ-Цялостно оформена мисъл.Пълноценното общуване изисква използването на изречения.

ТЕКСТ е най-голямата и най-сложна езикова единица.

ОБЩУВАНЕ

ЗАЩО ПО СВЕТА ГОВОРЯТ ТОЛКОВА МНОГО ЕЗИЦИ



По разчетите на лингвисти в момента в света има от 2500 до 7000 естествени езика. Тази огромна разлика се дължи на сложността, свързана с разграничаването на езика и диалекта. По-лесно е да се каже колко са официалните езици – те са 95. Сред тях най-разпространен е английският. Той е официален език в 56 страни.

Многообразието от естествени езици учените обясняват преди всичко с усвояването на нови територии. Като резултат от миграцията се формирали съобщества, където – за да се разбират един друг – имали нужда от един език. На следващите поколения бил предаван точно той. Така в продължение на стотици хиляди години са се зараждали езиците.

Именно зараждали – в минало време. Глобализацията направи появата на нови естествени езици невъзможна. Защо? Тъй като за нея е необходима изолация от определено общество в продължение на минимум 5-6 поколения. В момента това условие не е изпълнимо нито географски, нито информационно.

Освен това количеството на естествените езици намалява и процесът ще продължава. За това е виновно на първо място неравномерното разпределение на езиците по броя носители – 80% от населението на планетата използва 80 езика, а 3500 езика се говорят едва от 0,2% от хората.

Езиците на малките народи умират.

Второ, глобализацията и миграцията играят роля в процеса. Премествайки се на ново място и променяйки начина си на живот, преселниците за известно време съхраняват родния си език. Второто и третото поколение го забравят.

През последните 400 години се работи върху създаването на изкуствени езици. Те възникват в произведенията на художествената литература, компютърните игри, т.е. там, където авторите имат възможност да измислят светове. Други го правят, за да помогнат на хората с особености в развитието да общуват един с друг.

Към изкуствените езици се отнасят и езиците за програмиране, чиято задача е управление на компютърни системи.

Правят се дори опити за създаване на универсален език. Засега те са неуспешни, като основната причина за провалите дори не е финансова. Езикът е културен код. Следователно при прехода към универсален език хората губят своята култура и национална идентичност. Не е удивително, че идеята за създаване на всеобщ език не провокира голямо въодушевление./profit

Общуването е процес, при който участниците в него създават, предават и възприемат разнообразна информация. Получава се постоянна размяна на мисли: от една страна, формулиране и изказване на собствени мисли, а от друга, разбиране на чужди мисли. Общуването може да бъде вербално и невербално. Електронното общуване е вид общуване в частност, но също е писмено вербално общуване. Своите комуникативни действия участниците в общуването организират в зависимост от конкретната ситуация, в която общуват (речева ситуация).



Речевата ситуация се определя от следните елементи:

ПРЕДМЕТ – Тема на разговора

ЦЕЛ –

- да информира
- Да въздейства
- Да подтиква към действие

УЧАСТНИЦИ

- Говорещ и слушащ – устно / невербално / общуване
- Четящ и пишещ – писмено и електронно / вербално / общуване

УСЛОВИЯ се определят от времето, мястото и начина, при които протича





Обмяната на информация се осъществява чрез текстовете. Така ние научаваме за живота и вълненията на нашите предци или на хората, които живеят на хиляди километри от нас. Какво представлява текстът? Текстът има следните характеристики: състои се от изречения, свързани смислово и граматически; отличава се с информативност и завършеност; предназначен е за конкретна речева ситуация.

Чрез езика се осъществяват три основни дейности, които влияят върху развитието на човека като личност: участие в различни форми на общуване, познание, съвместна дейност с други членове на обществото. Когато работят, учат се или се забавляват, хората непрекъснато общуват. Понякога общуването е емоционално (с приятелите, с произведенията на изкуството), друг път имат официален характер (с науката или в рамките на различни институции); в едни случаи то е битово (в семейството, във взаимоотношенията с близките и роднините), друг път – професионално (с колегите при изпълнение на професионалните задължения) или под формата на различни социални контакти на обществени места (на улицата, в магазина, театъра, в обществения транспорт, в ресторанта и др.).

За да се впише успешно в една общност, съвременният човек трябва да познава особеностите на различните видове общуване и правилата, на които се подчинява то.

При общуване хората обменят информация, която включва факти, мнения, оценки. Комуникацията представлява и обмен на ценности, на култура, защото участниците споделят свои виждания, изразяват отношение към света, който ги заобикаля, и към онова, което се е случило в миналото. Езикът играе важна роля за съхраняване и предаване на познанията и опита, които обществото е натрупало.

Накратко:

Езикът е универсално средство за общуване и има важно значение за развитието на отделната личност и на обществото. При общуване чрез него се съхраняват и предават познание и култура.

