

Казусът е метод, при който се представя една проблемна ситуация, която е обект на анализ, с цел открояване на различни алтернативи за решение. Казусът може да бъде описание на случай, част от документ, филм и пр. Чрез използване на казус може да се провери прилагането на теоретични постановки на практика, изпробването на различни техники в една реалистична или симулирана ситуация. Специфичните особености на казуса са:

- Представя един проблем, техника, човек, клиентска група и др. с максимално много детайли.
- Базира се на факти и на реален житейски сюжет.
- Приближава се максимално до един проблем или до истинския живот.
- Казусът може да се свърже с теоретични постановки и служи за илюстрирането на теорията или за нейното оспорване.

Казусът може да се използва за анализирането на конкретен проблем и формулиране на препоръки, както и за онагледяване или оспорване на изучавани теоретични постановки. Като изпитна форма казусът е особено подходящ за оценяване на:

- Нетрадиционна интерпретация на проблем.
- Алтернативни решения.
- Умението за формулиране на изводи, предложения или недостиг на информация, формулиране на нови идеи, ако те не фигурират в предварителните условия.
- Умения за избор на нетрадиционни подходи, стратегии, решения.
- Умения за преценка на риск, за откриване на противоречия в твърдения, представени като истина.

Разработването на един учебен казус минава през три етапа:

- Разбиране на заданието – това означава да знаете какво се изисква от вас в подробности;
- Събиране на литература и допълнителна информация – за разработването на казуса трябва да разполагате с определени материали, данни и т.н.;
- Анализ и синтез – необходимо е цялата информация да бъде анализирана, въз основа на което да се изведат тенденции, основни изводи, обобщение на темата.

В повечето случаи самите задания на даден казус изискват от студента да направи връзка между теоретичните постановки и практическите връзки с тях, т. е. иска се теорията да бъде приложена на практика.

Казусът има своя вътрешна логика и структура:

- Въведение – какъв е проблемът, връзка с други проблеми, източници, свързани теми и т. н.;
- Изложение/Решение – анализ на проблема и свързаните тематики, методика, ако е нужно, същинско решение, изводи и друга допълнителна информация. Изложението обикновено е разделено на подточки;
- Заключение – представлява обобщение, набелязва главните изводи и препоръки;
- Източници – всички източници, които са използвани

При оценяването на казуса се отчитат начина на разсъждения на учащия, даването на повече алтернативи за решение на проблема, привежданите аргументи в защита на различните позиции, начини на "излизане" от проблемната ситуация (формулиране на изводи). Оценяването се свързва с целта, за която е използван казусът, и нейното постигане. За висока оценка е необходимо използването на актуални данни според предмета и заданието, като е препоръчително данните да са поместени в таблици, графики или диаграми.

В България казусите се прилагат в Нов български университет, Университет за национално и световно стопанство, Стопанска академия „Димитър Ценов“, Международно висше бизнес училище и много други колежи и университети.

Tagged with [български език](#), [европейски проекти](#), [етнология](#), [журналистика](#), [изкуство](#), [икономика](#), [история](#), [казус](#), [комуникация](#), [литература](#), [маркетинг](#), [Математика](#), [медицина](#), [методика](#), [национална сигурност](#), [образование](#), [педагогика](#), [пиар](#), [политология](#), [право](#), [проекти](#), [психология](#), [резюме](#), [реклама](#), [реч](#), [свят и личност](#), [социология](#), [техника](#), [управление](#), [урок](#), [филология](#), [философия](#), [финанси](#)

Готови работи    за нас    За студенти    Изработка на казус

« Previous Post

Как се прави презентация

Next Post »

Как се пише академично есе