

Ръководство на потребителя

Център за образователни инициативи



НАЧАЛО	3
Технически изисквания	3
Разглеждане на профил на потребител	4
Редактиране на профил на потребител	4
Начална страница	5
Главно меню	6
Преглед на моите курсове	6
Лява секция - Новини за сайта на Център за образователни инициа	тиви6
Дясна секция - Предстоящи събития и календар	7
Меню "Последни дейности"	7
Помощен пулт на потребителя	8
Създаване на нов въпрос	9
Опция "Вижте всички въпроси"	10
Изглед на курс	11
Меню "Участници"	11
Меню "Дейности"	12
Ресурси	12
Речници	12
ФОРУМИ	
Видове форуми	12
Разглеждане на форум	13
Чатове и стаи за консултации	14
ЗАДАНИЕ	16
Разширено качване на файлове	16
Онлайн текст	16
Качване на единичен файл	16
Дейност извън системата	16
РАБОТА С ВГРАДЕНИЯ НТМL РЕДАКТОР	17
РАБОТА С УИКИ	18
Работа с Уики в moodle	18
Преглеждане историята на Уики	19
Създаване на страници в Уики	19
Уики етикет	19



НАЧАЛО

Всички курсове	You a Username Pass			Log	pin Tue	sday 2	3 Aug	ust 2011
Login Vsername Dassword	За проекта Новини от u4ili6teto	On	line	User (last	s 5 min None	utes)		•
Login		Cal	enda	ır				•
	Предстоящи задачи	•		Aug	just 2	011		•
Това е шаблонна инсталация, от която се създават инсталациите	by Център за Образователни инициативи - Wednesday, 6 July 2011, 12:46 PM	Mor	Tue	Wed	Thu 4	Fri 5	Sat	Sun
за всяко училище	Списък със задачите, които трябва да се довършат, за да	8	9	10	11	12	13	14
	навлезе проекта в работна фаза и да започне	15	16	17	18	19	20	21
Main Menu 🔹	and a real alignet	22	23	24	25	26	27	28
📟 Новини от u4ili6teto	 Окончателен избор на тема за училище Избор на допълнителни модули 	29	30	31				

Технически изисквания

Veб браузър – Mozilla Firefox 3 или по-нова версия, Internet Explorer 7 или Safari 5.1. Препоръчителна е употребата на последната Mozilla Firefox (http://www.mozilla.com/en-US/firefox/firefox.html). Останалите уеб браузъри нямат техническата възможност да поддържат цялата функционалност на платформата. Допълнително, трябва да инсталирате и разрешите Java, cookies (бисквитки) и Рор-ирs

За да влезете в електронната система за обучение въведете потребителското име и парола, които сте получили предварително. В случай, че не сте получили потребителското име и парола или сте ги забравили се свържете с администратора на email office@cei-bg.org



Разглеждане на профил

След като влезете в системата, в горния десен ъгъл на екрана се появява активна връзка

От линка "Изход" вие излизате от електронната система за обучение. От линка с Вашето име (в случая "Студент") се зарежда профилът Ви. Ако кликнете върху Вашата снимка ше се зареди съшата страница. От линка Моите курсове се зарежда началната страница От линка "Редактирай профил" можете да редактирайте настройките и информацията по вашия профил

12.		Серефитите обновени Монте изразвени Излад
the Berner		Seb ster 1 Reptinter 2
нег н гео дзи н	Анастинция 🕨 Ангал Баликов	
Ангел Беляков		
	Profile Pagatrepane na noodan dopymen nootenin Enor B	INTAR IS ADDIELOTATE
	Apprana: Sunrapen Fpax: Codex: Agree as ensay:: negt2e01@v4806th bg Kypcos:: Terryadex = economics - JDH, Marematers - JDH, Sunrapeux elses = nertepary genenessays: - DH First access:: nerve. 10 cerremapie 2011, 11:53 (1 asin 2 vecs) Rocinges instance: cufora, 17 cerremapie 2011, 01:54 (67 cec) Role:: Firene First 12e	гра - ДЗМ, Билпогия и здразно образование - ДЗМ, История и
	Прожина на паропата) Мешарег	
		dle

Редактиране на профил

Чрез бутона "Промяна на паролата" имате възможност да редактирате паролата си. За да актуализирате информацията за себе си, изберете таб "Редактиране на профил". На екрана се зарежда прозорецът, показан по-долу. Имате възможност да попълните или редактирате последователно своето име, фамилия, валиден адрес на електронна поша, град, държава (тези полета са задължителни). Можете да дадете и допълнителна информация за себе си: кратко описание, снимка, ісд номер, skype, MSN, линкове към профил в LinkedIn, Facebook и MySpace.





След като приключите с попълването на данните в полетата, натиснете бутон "Профилът е обновен", за да съхраните профила си.

ЗАБЕЛЕЖКА: От това меню може да качите аватар (изображение) на вашия профил. Необходимо е да натиснете бутона "Browse" (Преглед), да откриете желаната снимка в компютъра си, да я маркирате с мишката, да натиснете "Upload" и да запаметите промените.

Начална страница

След като влезете в системата за виртуално обучение с потребителското си име и парола, ше се зареди следната страница:

moodle

Това е началната страница на системата



Главно меню

От това меню можете да намерите помошни ресурси, допълнителна информация и други полезни връзки

Секция "Преглед на моите курсове"

В централната част на екрана са представени курсовете, в които сте записани като студенти. За да влезете в даден курс, кликнете върху линка с наименованието му. Под всеки курс може да намерите полезна информация, свързана с дейностите и промените в него (например сроковете на заданията, нови постове по форумите и т.н.).

Лява секция - Новини за сайта на Център за Образователни Инициативи и платформата за електронно обучение

В лявата секция на екрана са представени последните новини от уеб сайта на Център за Образователни Инициативи, а под тях ше се публикуват последните новини, свързани с платформата за електронно обучение.



Дясна секция - Предстояши събития

Потребител



следните категории:

Обши събития, отнасяши се до всички потребители, отбелязани в зелен цвят

Събития за курса, отнасяши се само до участниците в конкретен курс /сини/

Събития за група, касаеши участници в курс, които са членове на дадена група вътре в този курс

Индивидуални събития, отнасяши се само до Вас, оцветени в лилаво

Меню "Последни Дейности"

От това меню можете да се осведомите за всяка промяна, настъпила в платформата за периода от последното Ви влизане до настояшия момент (нов качен ресурс, ново съобшение във форума и т.н.).

Tnoodle

Активност от четвъртък, 15 септември 2011, 02:06 до сега Пълен отчет на последните дейности в платформата...

🗟 Група

Последни дейности в

платформата

Нищо ново след последното ви влизане

Помошен пулт на потребителя

Това меню е възможността да се свързвате помежду си или с администратора на платформата относно възникнали въпроси, проблеми или забележки по време на работата ви в системата.



Всички получени въпроси съдържат подробна информация относно изпрашача, дата на създаване, дата на обновяване, допълнително разяснение, назначени и ангажирани допълнително помошници по разрешаването на съответната ситуация и таговете, които евентуално съдържат.

НЕГ ► Помощен пулт на потребителя ► Преглед на въпросите

Преглед на въпросите Преглед на въпроса 🛞 Редактирайте прегледа Входящ номер на 7 въпроса Изпратен от: Center for Educational Initiatives Процяна на потребителя Създаден на понеделник, 26 септември 2011, 06:29 Обновен на понеделник, 26 септември 2011, 06:29 Статус Нов Заглавие на въпроса Как се насочва въпрос Детайли на M? публикацията

Създаване на нов въпрос

За да изпратите нов въпрос е нужно да натиснете опцията "Изпращане на нов въпрос в началния прозорец. Автоматично се отваря HTML редактор. Задължително трябва да попълните полетата "Заглавие" и "Детайли на публикацията", след което да натиснете бутона "Изпратете въпрос"

Нов въпро	с Заглавие на Детайли на публ	а въпроса* икацията*]								
	Trebuchet	1(Bpt) 💟			💟 Lan;	B	1	u s	×2 ×	* 🖻	50	
		1 11 14	注注律律	T .	- 4 🍩	¢\$ 🏶		0	R I	**			
	Път: (? #####												
			Изпратете в	въпрос									
							-						

От там нататък, отговорът който ще получите ще бъде текст, със заложен статус на запитването ви. "В процес на разрешаване", "Необходимост от повече информация", "Разрешен" или "Затворен" са възможните статуси, като в процеса на разрешаване те ще бъдат обновявани и коригирани в зависимост от последвалите действия след запитването.

Опция "Вижте всички въпроси"

Това меню дава възможност да се запознаете с въпросите хронологически, с техните съдържания, определените им статуси и съответните им изпращачи и помощници.

ърсене			Шорткъти къ	м групите въпроси 🔞			
Потърси фраза			Докладвани въпроси от п	отребители			
@ *			Всички въпроси				
_ [Търсене		Въпроси/задания, насоче	ни към потребител			
There a	re required fields	in this form marked".	Нов въпрос				
			Затворени въпроси Ненасочени въпроси				
адвани въпроси	от потреби	гели					
Заглавие	е на въпроса	Изпратен от:	Статус	Последна актуализация			
Немската		Center for Educational Initiatives	Необходимост от повече информация	петък, 15 юли 2011, 09:34			
Проба		Center for Educational Initiatives	Нов	четвъртък, 7 юли 2011, 02:29			
Проба Брезово		Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives	Нов	четвъртък, 7 юли 2011, 02:29 събота, 18 юни 2011, 12:51			
Проба Брезово Ргора		Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives	Нов Нов Затворен	четвъртък, 7 юли 2011, 02:29 събота, 18 юни 2011, 12:51 петък, 17 юни 2011, 12:34			
Проба Брезово Proba Question		Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives Center for Educational Initiatives	Нов Нов Затворен Затворен	четвъртък, 7 юли 2011, 02:29 събота, 18 юни 2011, 12:51 петък, 17 юни 2011, 12:34 четвъртък, 9 юни 2011, 11:19			

Видимо също така е и полето с бързи връзки, което ви помага да преглеждате въпроси или да създавате нови спрямо конкретни филтри и показатели.

Когато откриете вашето запитване в списъка и желаете да му зададете помощници /да го пренасочите към още един потребител/ трябва да влезете във въпроса и да зададете необходимите корекции.

реглед на въпро	сите						
Г Р	Іреглед на въпроса 🚳 Редактирайте прегледа			Обновете история 🍯 Обновете въпрос	•		
Входящ номер на 6			Обновление от потребител				
въпроса			Потребител	Marta Djaleva			
Изпратен от: Промяна на потребителя	Center for Educational Initiativ	res	Статус	Актуализиран статут на въпроса			
First Contact 🎯	Marta Djaleva		Нов статут на въпроса	Необходимост от повече информация			
Създаден на	петък, 15 юли 2011, 09:29		Създаден на	петък. 15 юли 2011. 09:34			
Обновен на	петък, 15 юли 2011, 09:34		Бележка	Не може да бъде редактиран текстът до			
Статус	Необходимост от повече инс	формация	Derrenard	начин.	inpan reter bi no re		
Заглавие на въпроса	Немската				a "		
Детайли на публикацията	Въпрос		u4ilióteto	AMERICA FOR RULGARIA F O U N D A T I O N Фондация Америка за България	moodle		
			Този уеб сайт се под	държа от Центъра за образоват	епни инициативи.		
Оп	ределени помощници 🚳		За допълните	елна информация, моля свърже	те се с нас.		
	Определи помощник		Original moodle theme A	Aardvark created by Shaun Daubn	ey (Newbury College		
Marta Djaleva		Remove					

moodle

ИЗГЛЕД НА КУРС

Меню "Участници"

Визуализира учениците и преподавателите, записани в конкретния курс по този начин и позволява лесно да откривате потребители по име, фамилия, роля в системата и последна активност.

Български език и литература - ДЗИ								
			Участници Бло	огове				
Моите курсове 🕞	ел-дзи 💟	Inactive for more than Select pe Cu	riod 💟 irrent role Всичко		Списък на потребителите	9 По-сбито 💟		
Всички участі	ници: 79							
		(Профилите, които не се използ	ват в продължение	на 120 дена, се изтрив	ат автоматично)			
		Име : Всичко А Б В Г Д Е Фамилия : Всичко А Б В Г ,	жзийклмної цежзийклмн	1РСТУФХЦЧШЩ1 ОПРСТУФХЦЧШІ	ььюя цъьюя			
		с	траница: 1 2 3 4 (1	Напред)				
	User picture	Име / Фамилия	Град	Държава	Последно влизане 🖲			
	2	Ангел Беляков	София	България	cera			
	2	Marta Djaleva	Sofia	България	4 дни 21 часа			
	2	Садет Велева	София	България	Никога			
	2	Георги Тодоров	София	България	Никога			
	2	Даря Момчилова	София	България	Никога			
	2	Мариана Султанова	София	България	Никога			
	2	Ивелина Иванова	София	България	Никога			
	2	Рени Игнатова	София	България	Никога			
	2	Кристина Вукова	София	България	Никога			
	2	Ани Христова	София	България	Никога			
	2	Хайк Палабикян	София	България	Никога			
		Тодорка Глушкова	Брезово	България	Никога			

образование - ДЗИ

Меню "Дейности"

Тук са систематизирани различните дейности, заложени в даден курс. А именно:

Ресурси

Всички материали качени от авторите и преподавателите, които биват ползвани по време на подготовката.

Речници

Речникови извадки в помош на учениците, записани курса

ΦΟΡΥΜ

Форумите в Moodle са място за асинхронни дискусии и и могат да бъдат публични (видими за всички) или скрити тоест, достъпни само за определени хора или групи (например форум на преподавателите) Достъп до форума имате и от секцията в централната част на платформата

Видове форум

Новинарски - специфичен форум, който се използва за общи съобшения. В началната страница на всеки модул има само по един новинарски форум. Право да публикуват в него имат само преподавателите и ю администраторите. По подразбиране, последните активности от него се виждат в секцията "Последни новини" в дясната част на екрана

Стандартен - форум, в който всеки има право да публикува нови теми или мнения по вече открити такива. В даден курс може да има повече от един форум, в зависимост от учебния план

Групови дискусионни форуми - в случай че учениците са разделени на групи за водене на дискусии, всяка една от тези групи има собствено пространство, което в зависимост от изискванията на преподавателя, може да бъде видимо или невидимо за останалите. За видимите групи учениците могат да филтрират и следят определени дейности чрез падашото меню и бутона "Видими групи"

R	форуы за праволяяс от Албена Руневска - понедалник, 16 жай 2011, 04-12
	Кога се пише главна буква при собствените имена? Напр. Крумова България, но врумовски мерки, но Крумови бакони, но крумовска хестокоот Редактиране Илтрикане Отговор
R	Rec форула за праволияс от Албена Румевска - понядалник, 16 жай 2011, 04:29
	тух траблаше да ина запетая Източник Редактиране Раздалане Изтрикане Отговор
	u4ili6teto Partude moodle
	Тоон унб сайт ог ница, цулка от бул тура за образоватите и нацалтина. За дотиметичка и нефермация, жиле санрите се е кас.
	Original Sense constrainty Chara Dationy devationy College).

Разглеждане на форума

Разполагате с четири възможности да разглеждате дискусията по дадена тема:

плоска структура (по-старите първи) – всички мнения се визуализират в една линия. Първото мнение по темата е в началото, като останалите са подредени в низходяш ред в зависимост от датата на публикуване.

плоска структура (по-новите първи) – всички мнения се визуализират в една линия и са подредени хронологично.

нишковидна структура – показва се само първото мнение, иницииращо дискусия; подредените хронологично отговори са редуцирани само до заглавия (като се включва и информация за автора и датата на публикуване). Тук отговорите са разположени вдясно, така че тези от тях, които са по дадена тема, да бъдат на една линия.

йерархична структура – всеки теми и мнения се визуализират. Отговорите са разположени вдясно, така че тези от тях, които са по дадена тема, да бъдат на една линия.

За да добавите нова тема, изберете бутон "Добавяне на нова тема". Използвайте стандартния текстов редактор, за да оформите своето мнение. В зависимост от настройките на форума имате възможност да прикачите и един файл към всяка ваша публикация

Чатове и стаи за консултация

Модулът позволява комуникация в реално време, като всички сесии се пазят и могат да бъдат предоставени за преглед в по-късен момент.

Ресурсите са достъпни когато курсът е в режим на редакция, а това става с бутон "Редактиране", в горния десен ъгъл на екрана, а след това от падашия списък "Добави учебна дейност".

В полето "Име на стаята" въведете подходяшо име на чата така, както в случая е "Стая за консултации по пунктоация"

В полето за "Въвеждаш текст" можете да направите кратко описание на чата (напр.неговото предназначение), както и да добавите съвети и/или ограничения за ползването му.

За "Време за следвашия чат" определете датата и часът, когато чатът ше започне да функционира. По подразбиране се предлага това да е моментът, в който създавате чата. Ако трябва обаче той да е активен от друг момент, чрез избор на съответните падаши списъци променете дата и/или часа, както желаете.

В "Повтаряши се сесии", ако оставите настройката "Без публикуване на време", чатът ше е достъпен деноношно и може да се ползва от всеки ваш ученик по всяко време.

Ако изберете някоя от другите опции, чатът ше е активен на определени, повтаряши се интервали.

В случай, че по-горе сте избрали чатът да се активира на определени интервали, в "Запази миналите сесии" можете да определите разговорите от колко предишни сесии да се помнят и показват при всяко следвашо активиране на чата.

За параметъра "Всеки може да вижда минали сесии", преценете какво да зберете. По принцип е добре студентите да могат да виждат какво се е обсъждало през миналата

сесия, за да са по-ефективни в следвашия разговор. Ако и вие мислите така, кликнете върху "Не" и от падашия списък го променете на "Да".

"Обши настройки" оставете както са по подразбиране, а след това натиснете бутон "Запиши и се върни в курса", или "Запиши и покажи", ако желаете да запишете настройките на чата, или бутон "Отказ", ако се отказвате да създавате чат.

За да пишете в чата, шракнете с мишката върху неговото име и след като се отвори – върху "Шракнете тук, за да влезете в чата сега".

Ше се отвори нов прозорец, в долната част на който има поле за въвеждане на текст (виж 2). В него можете да пишете и да публикувате написаното, като натиснете бутон "Изпрати".

Ако желаете да промените някоя от настройките (може да го направите във всеки следваш момент), шракнете с мишката върху, след името му, за да се отвори отново формата, чрез която го създадохте. Ако пък желаете да изтриете чата или да го направите невидим за студентите, шракнете с мишката върху или.

ЗАДАНИЕ

Дейност "Задания" представя в табличен вид информацията, отнасяшата се до възложените в дадения курс задания: тематичен блок/ седмица, наименование на заданието, краен срок, както и информация за датата на изпрашането на евентуалната оценка. Цялата информация свързана с него се зарежда при кликване върху наименованието му.

Разширено качване на файлове

При този тип ученикът изпълнява поставената му задача в Word, Excel или друга програма и ви изпраша отговора си като прикачен файл в заданието в курса. Найважното тук е, че може да прикачи няколко файла, а съшо така и че може да изпраша отговори няколко пъти. Например ако изпълнението е оценено като незадоволително, той може да го преработи и изпрати отново.

• Онлайн текст

При този тип ученикът изпълнява поставената му задача директно през платформата а не в друга програма. Той не изпраша отговора си като прикачен файл, а го пише във формата на самото задание. Най-важното тук е, че не е подходяшо отговорът на заданието да е твърде дълъг, зашото е възможно Интернет връзката да прекъсне и той да не успее да изпрати своя текст.

• Качване на единичен файл

При този тип ученикът изпълнява поставената му задача в Word, Excel или друга програма и изпраша отговора си като прикачен файл, чрез формата на заданието. За разлика от първия тип, тук студентът може да прикачи САМО ЕДИН файл и може да го изпрати САМО ВЕДНЪЖ. т.е. преподавателят оценява окончателния вариант на казуса.

• Дейност извън системата

При този тип не се предполага изпълнението на заданието да минава през платформата (нито като прикачен файл, нито чрез писане в платформата). Отговорът може да бъде изпратен директно на електронната поша на преподавателя, или да бъде донесен на хартиен или друг носител. В заданието може да бъдат нанасяни поставените оценки и рецензии.

Модулът е достъпен за преподавателите, когато курсът е в режим на редакция, а това става с бутон "Редактиране" в горния десен ъгъл на екрана, след това от падашия списък избирате "Добави учебна дейност …" от рубриката "Задания" изберете желаната от вас форма.

РАБОТА С ВГРАДЕНИЯ НТМL РЕДАКТОР

Trebuchet	- 1 (8 pt) -	- Lang - B / U S ×2 ×2 M 10 0
	M 1 注 🗄 律 律 🌆 💁 —	- 1- ∞ ∞ ∞ 🖾 🗔 🥥 🎲 🛱 <> 🖉
Път: body		
? *******		

i.

Trebuchet 💽	падащ списък за избор на вида на шрифт; по подразбиране в електронната система за обучение се използва шрифт Trebuchet;
1 (8 pt) 💌	от този падащ списък се избира размерът на буквите;
в	за удебеляване на текст;
Z	за наклон на текст;
Ш	за подчертаване на текст;
8	за зачертаване на текст;
×2	текстът да се позиционира като долен индекс;
× ²	текстът да се позиционира като горен индекс;
E	оптимизиране на текст, копиран от Word;
cu	отмяна на последното действие;
3	повтаряне на последното действие;
	ляво подравняване на текста;
E	центриране на текста;
3	дясно подравняване на текста;
=	двустранно подравняване;
► 1 1	писане от ляво на дясно;
114	писане от дясно на ляво;

moodle

РАБОТА С УИКИ

"Уики" (на английски език "Wiki") представлява мрежова технология за организиране на свързани помежду си уебстраници, всяка от които може да бъде посетена и редактирана от потребителите по всяко време, като историята и всички версии на страниците се запазват.

Понятието "уики" (от хавайски език: бързо) и първоначалната програмна реализация са създадени от Уорд Кънингам. Честото използване на двойния вариант "Уики-Уики" се дължи на факта, че в хавайския език (както и в българския) редупликацията (повторението) се използва за усилване на думата.

Работа с Уики в MOODLE

От страницата на курса избирате съответното Wiki или от блок "Дейности" – Уики. Уикитата могат да бъдат публични (видими за всички) или скрити – достъпни само за определени хора или групи

Преглеждане на историята на Уики

От връзката "История" може да се види кой и кога е редактирал Уики страницата:

Можете да прегледате всяка версия след всяко редактиране от потребител, като кликнете върху нейния номер.

С бутона "Редактиране", намираш се срешу всяка версия, можете да се върнете към нея и да я редактирате. Последните запазени промени се отразяват в текушата версия на Уики.

Чрез бутона Diff може да се разгледа разликата между избрана от вас версия и предходната версия. В зелено е оцветен добавеният текст, а в червено - текстът, който е бил редактиран или изтрит

Създаване на страници в Уики

Можете да създавате и допълнителни страници. Това става чрез ограждане на желаното име на новата страница с квадратни скоби. Ако искаме да създадем страница "Потребители", тя ше изглежда така:

След въвеждането на текста за новата Уики страница, в режим "Преглед" след нея ше се появи въпросителен знак (?). При кликване върху "?" се влиза в режим на редактиране на новата страница. След като текстът бъде въведен и записан, страницата вече е създадена и има активна връзка.

Всеки потребител в уикито може да създава неограничен брой страници.

Уики етикет

Основното предназначение на Уики е да се създават колективни текстове. За да е спорна работата в екипа, бъдете учтиви и уважавайте другите му членове. Оценявайте свършеното от другите потребители и давайте конструктивни коментари.

